

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p>О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МИКТ



А.И.Шиянов

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МЕЖДУНАРОДНОМ ИНСТИТУТЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СК-П-05.61-17

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ	4
4 СОКРАЩЕНИЯ	5
5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
6 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
7 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	15
8 РЕГЛАМЕНТ УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	28

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и этапы разработки и утверждения образовательных программ, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Института, реализующих образовательные программы бакалавриата и специалитета.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

"Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2015 № 38235)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования (утвержден собранием учредителей, протокол №3 от 23.07.2015).

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы

Направленность образовательной программы – ориентация на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Компетенция – способность и готовность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

4 СОКРАЩЕНИЯ

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПС – профессиональный стандарт.

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

5.2. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая и вариативная части).

Базовая часть ОП является обязательной вне зависимости от направленности ОП, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик;

дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом (при наличии);

государственную итоговую аттестацию.

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

Вариативная часть ОП направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОП.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части ОП, а также дисциплины (модули) и практики вариативной части ОП в соответствии с направленностью указанной программы.

5.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.4. ОП разрабатывается по каждому направлению подготовки/специальности (направленности/специализации) на основе утвержденных документов, методических материалов, применяемых для реализации ОП, библиотечно-информационных и материально-технических ресурсов, кадров преподавателей, технологий обучения с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогических школ.

5.5. Для разработки ОП формируется рабочая группа под руководством заведующего выпускающей кафедрой, который несет ответственность за качество и полноту образовательной программы. В состав рабочей группы могут включаться представители руководства вуза, специалисты организаций (предприятий), представляющих соответствующий сегмент рынка труда, выпускники данной или схожей по направленности ОПОП, а также ведущие

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса.

5.6. При реализации образовательной программы в различных формах обучения – очной, очно-заочной, заочной в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий разрабатывается одна общая образовательная программа, в которой отражаются особенности реализации образовательной программы.

5.7. ОП может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими локальными актами.

6 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. В состав образовательной программы входят: **общая характеристика образовательной программы, учебный план и календарный учебный график, аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации, методические материалы, в том числе описывающие особенности реализации образовательной программы.**

6.2. Общая характеристика образовательной программы включает в себя:

наименование программы - направление подготовки/специальность;

направленность образовательной программы, которая характеризует ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки;

квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с образовательным стандартом;

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

цель ОП, которая должна отражать специфику конкретной программы с учетом её направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения заинтересованных работодателей;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, определяют разработчики на основании образовательного стандарта;

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции, установленные разработчиками программы дополнительно, с учетом направленности образовательной программы;

матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин – способствует эффективному составлению дисциплинарно-модульного учебного плана, который определяет этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана (Приложение № 2);

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представляются для программы в целом и для профессионального блока по доле: штатных преподавателей, преподавателей, имеющих ученую степень, преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень по профилю преподаваемой дисциплины, преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций (Приложение № 3а)

сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы (Приложение 3б);

сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы (Приложение 3в);

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

характеристики социокультурной среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций.

6.3. Базовый учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных и других видов занятий и самостоятельной работы обучающегося.

На основе базового учебного плана разрабатывается рабочий учебный план с учетом выбранной формы обучения и особенностей используемых технологий обучения, а также при необходимости формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Ежегодно на его основе составляется календарный учебный график с указанием конкретных временных периодов. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

6.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) (титульный лист приведен в Приложении № 4) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

иные сведения и материалы.

6.5. В аннотацию рабочей программы включаются:

наименование дисциплины (модуля);

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах;

описание содержания дисциплины;

форма промежуточной аттестации.

6.6. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6.7. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя перечень форм и критериев оценки эссе, рефератов, домашних заданий и пр.

6.8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.8. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛЮВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах: - обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (консультаций) преподавателей со студентом (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки); - инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента. Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать - сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным пере-

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

водом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха); - посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом; - организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически- оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса. Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

7 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Разработка новой образовательной программы осуществляется после принятия решения Ученым советом МИКТ о целесообразности ее открытия.

7.2. В течение 3-х рабочих дней после принятия решения Ученым советом МИКТ Учебный отдел уведомляет факультет о закреплении за факультетом заявленной образовательной программы или об отказе в ее закреплении за факультетом и причине отказа.

7.3. Образовательная программа должна включать в себя все разделы и приложения, предусмотренные макетом образовательной программы и сведения о необходимых для ее реализации ресурсах.

7.4. Содержание образовательной программы по выбранному направлению подготовки/специальности определяется соответствующим ФГОС ВО, а также с учетом примерной образовательной программы (при наличии), профессиональных стандартов (при наличии), особенностями научных школ Института, потребностями рынка труда.

7.5. Разработка и обновление программ ВО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы подразумевает учет содержания соответствующих профессиональных стандартов. При этом в случае, если ПС для определенной деятельности не разрабатываются (государственная гражданская служба, военная служба, специальная служба, служба в правоохранительных органах и др.), при разработке ОПОП Институт вправе руководствоваться соответствующими должностны-

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

ми регламентами либо иными нормативными правовыми актами, содержащими требования к специалистам.

7.6. В целях разработки программы ВО создается рабочая группа по разработке комплекта документов ОПОП.

7.7. Рабочая группа по разработке комплекта документов ОПОП формируется из числа представителей руководства вуза, специалистов организаций (предприятий), представляющих соответствующий сегмент рынка труда, по возможности, выпускников данной или схожей по направленности ОПОП, а также может включать в себя ведущих специалистов в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса.

7.8. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП с точки зрения обеспечения учета требований соответствующих профессиональных стандартов, либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Рабочая группа также формулирует рекомендации разработчикам рабочих программ дисциплин/модулей ООП в части применения профессиональных стандартов или иных квалификационных требований рынка труда.

7.9. Разработчики программы соотносят требования ПС, требования ФГОС и направленность программы с целью формирования компетентностной модели выпускника, максимально подготовленного к профессиональной деятельности и обладающего необходимым объемом знаний, включая фундаментальные, и ключевыми компетенциями - профессиональными и общекультурными.

Результаты работы группы разработчиков оформляется в виде таблиц (Приложение 5), материалы которых используются для оформления титуль-

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

ного листа, общей характеристики программы и разработки всех элементов образовательной программы.

Содержание ПС, а именно, обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и трудовые функции (далее - ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в ПС, подлежащее учету в ОП, должно относиться к выбранному уровню квалификации. Формулировки требований ФГОС ВО и ПС могут формально не совпадать, поэтому при сопоставлении необходимо обращать внимание на их смысл.

При сопоставлении возможно учесть наличие в ПС обобщенной трудовой функции (функций), которая не представлена в ФГОС, но которую необходимо учесть в профессиональной образовательной программе путем введения дополнительных компетенций или расширения смыслового наполнения существующих.

7.10. При использовании ПС для формирования расширенного перечня профессиональных компетенций образовательной программы рабочая группа отбирает наиболее значимые для конкретного проекта образовательной программы трудовые функции, описанные в отдельных пунктах раздела III профессионального стандарта, анализирует сформулированные в ПС квалификационные требования к выбранным трудовым функциям и составляет перечень дополнительных компетенций с учетом того, что трудовые функции предполагают наличие практического опыта, которого нет у обучающихся и который может быть сформирован у выпускников только в объеме трудоемкости практической подготовки, предусмотренной ФГОС.

7.11. Результаты освоения образовательной программы формулируются в терминах компетенций: общекультурные (ОК) или универсальные (УК) компетенции (в зависимости от уровня образования), общепрофессиональные компетенции (ОПК), а также сгруппированные по видам профессио-

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

нальной деятельности профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК), дополнительные компетенции (ППК) и используются при формировании фонда оценочных средств, включающего в себя оценочные средства для итоговой аттестации; оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), практикам; оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.

7.12. Рабочая группа учитывает, что ФГОС ВО определяет только объемные характеристики блоков программы, а также соотношение в них базовой и вариативной части. Набор дисциплин (модулей) определяется разработчиками ОП самостоятельно: для базовой части с учетом примерной (примерных) программы (программ) (при наличии) и рекомендаций Учебного отдела, для вариативной - с учетом направленности (профиля) программы. Исходя из этого, квалификационные требования ПС учитываются при разработке в основном вариативной части образовательных программ.

7.13. На основании результатов работы рабочих групп, оформленных согласно Приложению 7, ведется разработка всего комплекта документов ОП.

7.14. Рабочая группа анализирует планируемые результаты освоения образовательной программы и разрабатывает схему формирования компетенций в течение всего срока освоения ОП (табл. Приложения 5), выделяя обеспечивающие и сквозные компетенции. Компетенция, овладение которой является условием успешного формирования других компетенций, считается обеспечивающей. Ее формирование может оканчиваться до окончания срока

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

освоения ОП. Сквозные компетенции формируются в течение всего срока освоения ООП. Оценка уровня сформированности профессиональных сквозных компетенций, как правило, выносится на итоговую аттестацию. Необходимо, по возможности, избегать временных разрывов в формировании компетенций.

7.15. С учетом рекомендаций Учебного отдела выпускающая кафедра разрабатывает учебный план и календарный график, определяя трудоемкость (объем) по всем элементам образовательной программы, их последовательность, формы контроля, планируемые результаты обучения в форме перечня компетенций, на формирование которой направлено освоение отдельного элемента образовательной программы.

7.16. При разработке программ учебной и производственной практики содержание практики определяется так, чтобы оно обеспечивало формирование всех запланированных для освоения в указанном элементе ОП компетенций. Форма аттестации всех видов практики – зачет с оценкой.

7.17. Рабочие программы дисциплин/модулей и их учебно-методическое обеспечение разрабатываются в соответствии с запланированными для этой дисциплины/этого модуля результатами обучения, объемом дисциплины/модуля (выделенного на дисциплину/модуль количества зачетных единиц), отобранных образовательных технологий, методик преподавания и организации самостоятельной работы, видов и форм контроля (аттестации). В рабочей программе каждой дисциплины/каждого модуля должны быть указаны объемы (в академических часах) контактной работы студента с преподавателем и самостоятельной работы студента, виды учебных занятий (для контактной работы - занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации и др.) для самостоятельной работы студента - небольшие исследовательские проекты, в том числе груп-

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

повые, подготовка рефератов, кейсов и пр.). В рабочей программе каждой дисциплины/модуля должна быть подробно описана система оценивания успешности достижения студентом запланированных по модулю результатов обучения и приведены фонды оценочных средств.

Если в качестве результатов обучения по данной дисциплине запланировано формирование профессиональных компетенций, рекомендуется также указать, к решению каких профессиональных задач/исполнению каких трудовых функций ПС готовится выпускник в рамках данной дисциплины/модуля.

Умения и знания, являющиеся основой формирования (совершенствования) компетенций, определяются на основе примерных программ, а также с учетом квалификационных требований, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям.

Для каждой компетенции в рамках дисциплины дается содержательное наполнение в терминах знаний, умений и владений.

7.18. Проекты рабочих программ дисциплин/модулей обсуждаются на заседаниях реализующей дисциплину кафедры, а также согласовываются с выпускающей кафедрой. При необходимости по результатам разработки рабочих программ возможна коррекция закрепления компетенций за дисциплинами при наличии обоснования. Указанные коррекции не должны нарушать непрерывности формирования компетенций.

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

8 РЕГЛАМЕНТ УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Образовательная программа утверждается решением Ученого совета МИКТ.

8.2. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте МИКТ iiict.ru в сети «Интернет».

8.3. Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин рабочего учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, практик, методические материалы и т.д.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социально-культурной сферы.

По результатам проведенного самообследования могут вноситься следующие изменения:

а) в рабочие программы учебных дисциплин (ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, фонда оценочных средств, а также списка рекомендуемой литературы, источников официальной статистики и электронных информационных ресурсов является обязательным);

б) в программы практик;

в) в программу государственной итоговой аттестации (ежегодное утверждение перечня вопросов к государственному экзамену (при наличии), тематики выпускных квалификационных работ, фонда оценочных средств, а также списка рекомендуемой литературы, источников официальной статистики и электронных информационных ресурсов является обязательным);

г) в перечень дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору студентов и факультативы;

е) уточнение формируемых компетенций;

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

3) в методическое обеспечение учебного процесса.

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Титульный лист основной профессиональной образовательной программы

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Международный институт компьютерных технологий»

Утверждено

на заседании Ученого Совета,
протокол № ___ от «__» _____ 201__ г.
Председатель Ученого совета МИКТ
_____ д.т.н., проф. Шиянов А.И..

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки / Специальность

(указывается код и наименование направления подготовки или специальности)

направленность (академ/прикладной бакалавриат/ профиль/магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

(указывается бакалавр / дипломированный специалист / магистр)

Форма обучения

(очная, очно-заочная и др.)

Воронеж 201__ г.

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица соответствия компетенция и дисциплин

Курс/семестр обучения		1 курс		2 курс		...
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Код дисциплины		Б1.Б.1				
Название		История	Физика	Философия		
Общекультурные компетенции						
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			+		
ОК-2.					
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-1	способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем					
					
Профессиональные компетенции						
Вид деятельности: проектно-конструкторская деятельность						
ПК-1	способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина»					
Профессионально-специализированные компетенции						
ПСК-1.1						
Дополнительные компетенции						
ППК						

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

а) Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом						Трудоемкость дисциплины (час/з.е.)
	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание	Стаж работы		
				всего	В т.ч. педагогической работы	

б) Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы

Код по УП	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Местонахождение	Количество экземпляров	Количество студентов, изучающих дисциплину

в) Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

Международный институт компьютерных технологий

Кафедра электроэнергетики

УТВЕРЖДАЮ

Декан энергетического факультета

_____ *Бойчук В.С.*

« 21 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 – «Электроника»

Рекомендуется для направления подготовки (специальности) 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки / специализации: Электроэнергетические системы и сети

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Факультет(ы): *энергетический.*

Воронеж
2016

	Международный институт компьютерных технологий
	<p align="center">Положение</p> <p align="center">О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий</p>
СК-П-05.61-17	

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №xxx, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ (дата утверждения стандарта)
- учебного плана МИКТ по направлению/специальности (*код, наименование*), одобренного Учёным советом вуза (*дата утверждения*), протокол №_.

Индекс – код и аббревиатура

Рецензент: _____ *ФИО рецензента*

Составитель (составители): *ученое звание, должность* _____ *ФИО автора*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры *название кафедры*

«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой: *ученая степень, звание* _____ *ФИО зав. кафедрой*

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой (*название выпускающей кафедры*)

Заведующий кафедрой: доктор техн. наук, доцент _____ *ФИО зав. кафедрой*

Рабочая программа одобрена методическим советом МИКТ

«__» _____ 20__ г., протокол № __

Председатель: канд. физ.-мат. наук _____ *ФИО председателя Методического совета*

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Перечень профессиональных стандартов, использованных при разработке ОП

Шифр направления/ специальности	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
1	2	3	4

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности, включенному в ООП (ВД) (в т. ч. дополнительно вводимые компетенции)	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС.	

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

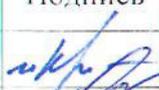
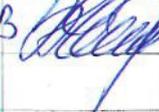
Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом ПС

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
1	2	3
ВПД 1 ...		ПК ...
		ПК ...
ВПД n ...		ПК ..., ПСК...
		ПК ..., ПСК...
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): _____		
Универсальные компетенции (УК) или общекультурные компетенции (ОК): _____		

ГИА		
...		
8 семестр		
7 семестр		
6 семестр		
5 семестр		
4 семестр		
3 семестр		
2 семестр		
1 семестр		
ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору		...

	Международный институт компьютерных технологий
	Положение
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий
СК-П-05.61-17	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
РАЗРАБОТАНО	проректор по УР	Крючкова И.Н.		24.04.2017
СОГЛАСОВАНО:	<i>Бредсерабия ИС</i>	<i>Тамбова А.В.</i>		25.4.2017

	Международный институт компьютерных технологий		
	Положение		
	О разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий		
СК-П-05.61-17			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Подпись
	измененного	нового	изъятого			
1	3	3	–	25.09.2017	25.09.2017	 Беляков П.Ю.  Карташова С.В.
2	9	9	–	25.09.2017	25.09.2017	 Беляков П.Ю.  Карташова С.В.

Внесены изменения 1, 2, утвержденные Ученым советом института (протокол №1 от 25 сентября 2017 г.)