



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

Международный институт компьютерных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования

_____ Белоусова О.В.

«23» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

По профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация (степень) выпускника: графический дизайнер

Факультет(ы): среднего профессионального образования

Воронеж
2026

Рабочая программа разработана в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1543;

— учебным планом Международного института компьютерных технологий по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного Учёным советом Института 23.01.2026 г., протокол №4.

и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 22 от 29.10.2024).

Индекс – 54.01.20 ГД

Составитель: преподаватель _____ А.Н. Занин

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2

«12» января 2026 г., протокол №4

Рабочая программа одобрена педагогическим советом МИКТ

«16» января 2026 г., протокол №3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональную подготовку и имеет код по рабочему учебному плану – ОП.08.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 03 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">-определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план;- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов- выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

В ходе изучения программы учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен пройти углубленную подготовку для формирования следующих компетенций:

- перечень общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.4 – Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.4.1. Перечень личностного развития:

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	42 часа;
самостоятельной работы обучающегося	14 часов;
промежуточной аттестации (зачёт)	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
Самостоятельная работа	14
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
промежуточная аттестация (зачёт)	-

2.2. Структура дисциплины

Коды общих компетенций	Наименования разделов дисциплины	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем дисциплины, час.				Самостоятельная работа
			Всего	<i>В том числе</i>			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
ОК 01 ОК 03	1. Деньги и операции с ними	10	8	6	2	-	2
ОК 01 ОК 03 ПК 1.4	2. Планирование и управление личными финансами	16	12	8	4	-	4
ОК 01 ОК 03	3. Риск и доходность	16	12	8	4	-	4
ОК 01 ОК 03 ПК 1.4	4. Защита прав потребителей в финансовой сфере	14	10	6	4	-	4
промежуточная аттестация (зачёт)		-					
Всего:		56	42	28	14	-	14

2.3. Тематическое содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1. Деньги и операции с ними		10	ОК 01 ОК 03
1.1. Деньги и платежи	Тема занятия. Введение. Финансовые цели. Финансовые риски. Финансовые решения. Финансовая культура. Денежная система.	2	
1.2. Покупки и цены	Тема занятия. Выбор товаров и услуг. Цена товара.	2	
1.3. Безопасное использование денег.	Тема занятия. Финансовая безопасность в сфере обращения.	2	
	Практическое занятие. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	2	
<i>Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных и тестовых заданий</i>		2	
2. Планирование и управление личными финансами		16	ОК 01 ОК 03 ПК 1.4
2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Тема занятия. Постановка финансовой цели. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2	
2.2. Личные сбережения	Тема занятия. Основные формы сбережений.	2	
	Практическое занятие. Простые и сложные проценты.	2	
2.3. Кредиты и займы	Тема занятия. Проценты по кредитам. Принципы кредитования.	2	
2.4. Безопасное управление личными финансами	Тема занятия. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.	2	
	Практическое занятие. Дистанционное управление личными финансами.	2	
<i>Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных и тестовых заданий</i>		4	
3. Риск и доходность		16	ОК 01 ОК 03
3.1. Инвестирование	Тема занятия. Цели и риски инвестирования.	2	
	Тема занятия. Формирование инвестиционного портфеля.	2	
3.2. Страхование	Тема занятия. Страхование как способ избегания рисков. Личное и имущественное страхование.	2	

3.3. Предпринимательство	Тема занятия. Роль предпринимательства в жизни общества.	2	
	Практическое занятие. Принципы составления бизнес-плана	4	
<i>Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных и тестовых заданий</i>		4	
4. Защита прав потребителей в финансовой сфере		14	ОК 01 ОК 03 ПК 1.4
4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Тема занятия. Роль налоговой политики для экономики страны.	2	
	Практическое занятие. Пенсионная система России.	4	
4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Тема занятия. Основные права граждан в финансовой сфере.	2	
	Тема занятия. Досудебное и судебное урегулирование споров.	2	
<i>Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных и тестовых заданий</i>		4	
Промежуточная аттестация (зачёт)		-	
ИТОГО		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации дисциплины предусмотрены следующие помещения:

Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием:

- Демонстрационные плакаты;
- Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Срничек, Н. Капитализм платформ / пер. с англ. и науч. ред. М. Добряковой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 3-е изд. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 128 с.

2. Топунова, И. Р., Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие / И. Р. Топунова. — Москва : Русайнс, 2022. — 362 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система PROФобразование [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [сайт]. – URL: <https://iprbooks.ru>

3. Справочная правовая система Консультант Плюс [сайт]. – URL:<https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и	способен определить наиболее	

безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности

<p>Уметь:</p> <p>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p>	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p>
<p>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p>	<p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p>	<p>Оценка результатов тестирования;</p>
<p>- составлять план действий;</p>	<p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p>	<p>Самооценка своего умения,</p>
<p>-определять необходимые ресурсы;</p>	<p>определяет ресурсы для решения задачи;</p>	<p>осуществляемая обучающимися.</p>
<p>- реализовывать составленный план;</p>	<p>выполняет составленный план;</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
<p>- определять задачи для сбора информации;</p>	<p>определяет задачи для сбора информации;</p>	
<p>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>	<p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>	
<p>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p>	
<p>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	<p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	
<p>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p>	<p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p>	
<p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в</p>	<p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном</p>	

профессии, личном планировании;	планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

Международный институт компьютерных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования

_____ *Белоусова О.В.*

«23» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы финансовой грамотности»

По профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация (степень) выпускника: графический дизайнер

Форма обучения: очная

Составитель: преподаватель _____ А. Н. Занин

Воронеж
2026

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме индивидуальных заданий при выполнении цикла лабораторных работ и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (могут быть заданы как в форме билета, так и экзаменационного теста) к зачету.

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы финансовой грамотности».

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Модели контролируемых компетенций при освоении дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения*	Наименование оценочного средства
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; 	Практическое занятие, тестирование, реферат
2	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования – содержание актуальной нормативно-правовой документации. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология коллектива; – психология личности; основы проектной деятельности 	Практическое задание, тестирование, реферат
3	ПК 1.4	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	<p>Уметь</p> <p>Умение согласовывать и утверждать разработанное техническое задание (ТЗ) и макеты с заказчиком. Требуется навыков деловой коммуникации, презентации результатов, знания основ</p>	Практическое занятие, реферат

			менеджмента, договорных отношений и стандартов производства	
			Знать Основы коммуникации и менеджмента: принципы делового общения, ведения переговоров, методы разрешения конфликтов. Договорные отношения: основы авторского права, структуры договоров, понимание юридических аспектов передачи прав. Стандарты производства: требования к техническим характеристикам макетов (полиграфия, digital), форматы файлов, цветовые модели. Основы маркетинга: понимание целей бизнеса заказчика для обоснования дизайнерских решений.	

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Перечень контрольных заданий и иных материалов текущего контроля, необходимых для оценки знаний, умений, ОК.

Типовые темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Семейный бюджет. Основные статьи затрат
2. Функции денег в экономической системе.
3. Наличное денежное обращение.
4. Безналичное денежное обращение.
5. Основные этапы развития денег.
6. Понятие и виды инфляции.
7. Функции Центрального банка в экономической системе.
8. Основные виды банковских операций.
9. Финансовый рынок Р.Ф.
10. Основные виды кредитов.
11. Понятие и элементы налогов.
12. Права и обязанности налогоплательщиков.
13. Права и обязанности налоговых органов.

14. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
15. Налоговая система РФ.
16. Основные виды налогов РФ.
17. Система государственного пенсионного обеспечения.
18. Негосударственные пенсионные фонды.
19. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
20. Роль страховых компаний в экономической системе.
21. Система социальной защиты в РФ.
22. Виды социальной защиты.
23. Государственный финансовый контроль.
24. Роль страховых компаний в экономике государства.
25. Личный финансовый план.
26. Виды страхования.
27. Система страхования рисков.

Типовые практические занятия:

1. Практическое занятие № 1
Составляем личный финансовый план
2. Практическое занятие № 2
Составляем личный бюджет
3. Практическое занятие № 3
Составляем кредитный договор на личные цели
4. Практическое занятие № 4
Составляем кредитный договор на покупку машины
5. Практическое занятие № 5
Куда вложить деньги
6. Практическое занятие № 6
Определение инвестиций в личном финансовом плане
7. Практическое занятие № 7
Как определить наличие и право на налоговые льготы
8. Практическое занятие № 8
Определение налоговых вычетов
9. Практическое занятие № 9
Деловая игра «Заманчивое предложение»
10. Практическое занятие № 10
Составление собственного бизнес-плана

Типовые вопросы для зачёта:

- 1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
- 2 SWOT–анализ как один из способов принятия решений
- 3 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет
- 4 Структура, способы составления и планирования личного бюджета
- 5 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов

- 6 Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах
 - 7 Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах
 - 8 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.
 - 9 Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности
 - 10 Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.
 - 11 Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов
 - 12 Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом
 - 13 Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования
 - 14 Страхование в повседневной жизни
 - 15 Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков
 - 16 Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель
 - 17 Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.
 - 18 Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане
 - 19 Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.
 - 20 Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
 - 21 Виды налогов для физических лиц
 - 22 Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты
 - 23 Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
- Финансовые пирамиды
- 24 Основные понятия: бизнес, стартап, венчурист
 - 25 Основные понятия: идея, планирование рабочего времени.

Типовое тестирование

Раздел Личный финансовый план

- 1 Что отличает финансовые цели от желаний?
 - A. срок реализации - неверно
 - B. возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
 - C. будущая стоимость - неверно
- 2 Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.
 - A. 345 000 руб.
 - B. 139 000 руб.
 - C. 427 020 руб. - верно

3 Когда выгоднее всего начинать накопления на цели?

- A. Когда есть возможность
- B. Чем раньше, тем легче идти к финансовой цели - верно
- C. Никогда, лучше по факту решать вопросы

4 Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен – 104,8%

- A. 300 000 руб. - неверно
- B. 5 400 000 руб.
- C. 13 800 000 руб.

5 Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей?

- A. 284 000 руб.
- B. 8 262 руб. - верно
- C. 3 400 руб.

Раздел Ведение бюджета

1 Домохозяйство — это

- A. Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет
- B. Семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания - верно
- C. Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство

2 К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):

- A. Доходы по основному месту работы в виде заработной платы - верно
- B. Выигрыш в лотерею
- C. Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности - верно
- D. Получаемые кредиты
- E. Доходы по банковским вкладам - верно
- F. Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы - неверно
- G. Премии и бонусы - неверно

3 На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов)

- A. Питание
- B. Развлечение и досуг - верно
- C. На те, которые составляют значительную часть бюджета
- D. На те, которые составляют незначительную часть бюджета - неверно
- E. На обязательные расходы
- F. На необязательные расходы - верно

4 Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?

- A. Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант - верно
- B. Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит

С. Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов

5 Каковы основные способы увеличения доходов (можно выбрать несколько вариантов):

А. Получение прибавки к зарплате, подработка - верно

В. Продажа ненужных вещей - верно

С. Выигрыш в лотерею

Д. Открытие собственного бизнеса - верно

Е. Получение наследства - неверно

Ф. Все варианты верны

Раздел Инвестиции и риски

1 Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на

А. личной склонности к риску

В. определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения - верно

С. рекомендациях экспертов

2 Диверсификация – это:

А. распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков - верно

В. форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими

С. непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую

3 Структурированный продукт – это:

А. «Портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов

В. Ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода

С. Сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции - верно

4 Укажите долговой финансовый инструмент:

А. акция

В. облигация - верно

С. обезличенный металлический счет

5 Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:

А. Финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита

В. Доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды - верно

С. Схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно(в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно выйти из неё (в числе первых)

Раздел Защита прав потребителей

1 Доходы по банковскому вкладу облагаются налогом:

А. если процентная ставка по нему превышает установленные величины - верно

В. всегда

С. по желанию вкладчика

2 Наследование банковского вклада может осуществляться

А. на основании завещания

- В. в силу закона
 - С. на основании завещательного распоряжения
 - Д. возможны все варианты - верно
- 3 К способам защиты нарушенных прав заемщика относятся:

- А. Административный
- В. Судебный - верно
- С. Претензионный порядок - верно

4 Страхователь – это:

- А. Лицо, заключающее договор страхования и выплачивающее страховую премию - верно
- В. Лицо, чья жизнь и здоровье страхуются
- С. Лицо, получающее страховое возмещение

Раздел Управление кредитной нагрузкой

1 Совокупный доход семьи составляет 50 000 руб. в месяц, при этом ежемесячные траты равны

40 000 руб. Какой платеж по кредиту будет безопасным для бюджета семьи?

- А. 800 р в день
- В. 8000 руб. в месяц - верно
- С. 60 000 в квартал

2 Пользование кредитными средствами с кредитной карты

- А. В среднем дешевле обычного банковского кредита
- В. В среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций
- С. В среднем дороже обычного банковского кредита - верно

3 Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- А. На полную стоимость кредита
- В. На условия возврата кредита досрочно
- С. На величину процентной ставки
- Д. На ежемесячный платеж
- Е. На все вышеназванное - верно
- Ф. Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- Г. Не буду смотреть, потому что это бесполезно

4 Полная стоимость погашения и обслуживания кредита может включать в себя:

- А. Платежи по погашению основной суммы задолженности - верно
- В. Платежи по уплате процентов - верно
- С. Комиссии за выпуск и годовое обслуживание кредитной карты - верно
- Д. Комиссии за осуществление операций в валюте, отличной от валюты счета (валюты предоставленного кредита)

Е. Комиссии за приостановление операций по банковской карте

Ф. Проценты за пользование кредитом без использования льготного периода - верно

5 В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота)

- А. Остается неприкосновенным
- В. Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов

С. Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки) - верно

Раздел Личная финансовая безопасность.

- 1 Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:
- A. Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
 - верно
 - B. Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
 - C. Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте - верно
 - D. Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
 - E. Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи - верно
 - F. Написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не
 - G. заблокировать карту
- 2 Что не является финансовым мошенничеством?
- A. Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
 - B. Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
 - C. Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
 - D. При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные - верно
 - E. Все описанные ситуации являются мошенничеством
- 3 Перечислите способы защиты от интернет-мошенников:
- A. Никогда и никому не сообщать пароли - верно
 - B. Сообщать пароли только сотрудникам банка
 - C. Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
 - D. Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах) - верно
 - E. При поиске регистрационных взносов - верно
- 4 Друг приглашает вас и еще несколько человек поучаствовать в новом инвестиционном проекте, который вкладывает в высокодоходные бизнесы в Европе / за рубежом. Ваше решение:
- A. Буду участвовать, я доверяю словам друга
 - B. Буду участвовать, поскольку бизнес в Европе надежнее, чем в России
 - C. Выясню подробности о данной организации, наличие у нее лицензий, договора и только после этого приму решение - верно
 - D. Буду изучать возможности и риски и посоветуюсь с разными специалистами - верно
- 5 Как называется вид мошенничества, предполагающий установку специальных устройств на банкоматы, с помощью которых преступники получают информацию о карте?
- A. Ливанская петля
 - B. Фишинг
 - C. Скимминг - верно

Раздел Финансовое воспитание

1 С какого возраста ребенок может получить кредитную карточку

- A. С 14 лет
- B. С 18 лет
- C. С 6 лет - верно

2 Нужно ли давать ребенку деньги на карманные расходы?

- A. Нет, вырастет - сам заработает и будет ими более бережно распоряжаться
- B. Не раньше 14 лет

С. Да, наличие карманных денег позволяет детям научиться обращаться с ними обдуманно - верно

3 Какие есть способы дать деньги ребенку?

А. Разовая денежная помощь и денежные подарки

В. Ссуда и аванс

С. Оплачиваемая работа

Д. Денежное содержание

Е. Верно все вышесказанное - верно

4 С какого возраста ребенок может официально устроиться на работу?

А. С 14 лет - верно

В. С 16 лет

С. С 18 лет

Раздел Пенсионное обеспечение.

1 С каждой заработной платы работодатель совершает социальные взносы в размере:

А. 22 %

В. 30 % - верно

С. 16 %

2 Дополнительный тариф страховых взносов в ПФР в размере 10% начисляется в случае превышения годовой зарплаты определенного порога, который в 2018 г. составляет:

А. 1 020 тыс руб. - верно

В. 876 тыс. руб.

С. 512 тыс. руб.

3 Средства, перечисляемые в счет страховой части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):

А. Накапливаются в форме обязательств государства перед вами - верно

В. Вкладываются

инвестиционного дохода

С. Могут быть переведены в негосударственный пенсионный фонд

Д. Идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам - верно

Е. Учитываются на индивидуальной основе - верно

4 Средства, перечисляемые в счет накопительной части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):

А. Накапливаются в форме обязательств государства перед вами

В. Вкладываются

инвестиционного дохода - верно

С. Могут быть переведены в Негосударственный пенсионный фонд - верно

Д. Идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам

Е. Учитываются на индивидуальной основе - верно

5 При выборе какой компании возможно определить правопреемников (наследников) пенсии?

А. ВЭБ

В. ЧУК

С. НПФ - верно

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Примерный перечень оценочных средств

(рекомендуемое)

преподаватель выбирает из данного перечня только те оценочные средства, которые он использует в преподаваемой дисциплине.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий на лабораторный практикум (практические занятия)
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
8	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания (включая задания лабораторного практикума и практических занятий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
13	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
14	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий