



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

Международный институт компьютерных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования

_____ Белоусова О.В.

«23» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав»

По профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация (степень) выпускника: графический дизайнер

Факультет(ы): среднего профессионального образования

Воронеж
2026

Рабочая программа разработана в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1543;

— учебным планом Международного института компьютерных технологий по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного Учёным советом Института 23.01.2026 г., протокол №4.

Индекс – 54.01.20 ГД

Составитель: преподаватель _____ О.В. Багринцева

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2

«12» января 2026 г., протокол №4

Рабочая программа одобрена педагогическим советом МИКТ

«16» января 2026 г., протокол №3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональную подготовку и имеет код по рабочему учебному плану – ОП.09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 09 ПК 1.4 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none">– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством;– квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав;– реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав.	<ul style="list-style-type: none">– способы защиты интеллектуальной собственности – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе интеллектуальной деятельности; – охраняемые объекты интеллектуальных прав (интеллектуальной собственности);– основные принципы охраны интеллектуальной собственности;– виды договоров об использовании интеллектуальных прав

В ходе изучения программы учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен пройти углубленную подготовку для формирования следующих компетенций:

- перечень общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.4 – Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком;

ПК 4.2 – Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

1.4.1. Перечень личностного развития:

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78 часов;
самостоятельной работы обучающегося	39 часов;
промежуточной аттестации (зачет)	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
Вариативная часть от объема образовательной программы	78
Самостоятельная работа	39
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
лабораторные занятия	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Структура дисциплины

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов дисциплины	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем дисциплины, час.				Самостоятельная работа
			Всего, час	<i>В том числе</i>			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
ОК 01 ОК 09	Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	12	8	4	4	-	4
ОК 01 ОК 09	Раздел 2. Авторское право. Патентное право.	34	24	12	12	-	10
ОК 01 ОК 09 ПК 1.4 ПК 4.2	Раздел 3. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	32	18	10	8	-	14

ОК 01 ОК 09 ПК 1.4 ПК 4.2	Раздел 4. Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	12	6	6	-	-	6
ОК 01 ОК 09 ПК 1.4 ПК 4.2	Раздел 5. Договорные отношения в области права интеллектуально й собственности	27	22	7	15	-	5
Итого:		117	78	39	39	-	39
промежуточная аттестация (зачет)		-					
Всего:		117					

2.3. Тематическое содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности		8	
Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	Содержание учебного материала 1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Интеллектуальные права и вещные права 3. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации 4. Автор результата интеллектуальной деятельности	2	ОК 01 ОК 09 ПК 1.4 ПК 4.2
Тема 1.2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Содержание учебного материала 1.Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности 2.Основные институты права интеллектуальной собственности. 3.Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации 4. Законодательство об охране интеллектуальной, промышленной собственности в Российской Федерации В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 «Сравнительный анализ сроков действия исключительных и личных неимущественных прав на различные виды результатов интеллектуальной деятельности» Самостоятельная работа обучающихся № 1: «Подготовка докладов по общим положениям права интеллектуальной собственности и авторскому праву» Темы докладов: 1.Личные неимущественные права автора;	6	
		2	
		2	
		4	
		4	
		4	

	<p>2.Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации;</p> <p>3.Правовой режим служебных произведений;</p> <p>4.Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент);</p> <p>5.Суд по интеллектуальным правам;</p> <p>6.Судебная практика по делам, связанным с разрешением споров о защите авторских прав;</p> <p>7. Понятие и содержание договора авторского заказа;</p> <p>8. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение;</p> <p>9.Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения;</p> <p>10.Государственные и международные премии за создание выдающихся произведений в области литературы, науки и искусства.</p>	
Раздел 2. Авторское право. Патентное право.		24
Тема 2.1	Содержание учебного материала	12
Понятие и содержание авторского права.	1. Понятие и объекты авторского права. 2.Субъекты авторского права. 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие авторское право. 4. Виды авторских прав. Защита авторских и смежных прав.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 2: «Защита авторских прав. Юридическая ответственность за нарушение авторских прав.»	4
	Практическое занятие № 3: Исключительное право на произведение	4
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: «Решение задач по авторскому праву»	4
Тема 2.2. Понятие и содержание патентного права.	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие и объекты патентного права. 2. Субъекты патентного права. 3.Нормативно-правовые акты, регламентирующие патентное право 4. Понятие и признаки изобретения. 5. Понятие и признаки полезной модели. 6. Понятие и признаки промышленного образца	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание учебного материала	8

Тема 2.3. Порядок оформления и защиты патентных прав.	1.Порядок оформления патентных прав 2. Экспертиза заявки на выдачу патента. 3. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 4. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. 5. Защита прав патентообладателей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4: «Патентное право. Составление заявления о выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Заполнение сравнительной таблицы «Характеристика объектов изобретения, полезной модели, промышленного образца»	4	
Раздел 3. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции		18	
Тема 3.1. Понятие товарного знака	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие и признаки товарного знака 2.Виды товарных знаков 3. Порядок государственной регистрации товарного знака 4. Защита права на товарный знак.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Порядок государственной регистрации товарного знака	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.2. Понятие фирменного наименования	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие фирменного наименования. 2. Содержание права на фирменное наименование. 3.Отличие фирменного наименования от других средств индивидуализации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8	

Понятие коммерчес кого обозначен ия и его соотношен ие с иными средствам и индивиду ализации	1.Понятие «коммерческое обозначение». 2.Правовое значение коммерческого обозначения в качестве средства индивидуализации предприятия как имущественного комплекса. 3.Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное обозначение и товарный знак.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Сравнительный анализ фирменного наименования, товарного знака и коммерческого обозначения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: «Составление заявки на государственную регистрацию обозначения в качестве товарного знака/знака обслуживания»	6	
Раздел 4. Смежные права. Защита авторских и смежных прав.		6	
Тема 4.1. Понятие и виды смежных прав	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие и признаки смежных прав 2.Объекты смежных прав 3.Субъекты смежных прав	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.2. Правовая защита смежных прав	1.Правовая охрана исполнения. 2.Правовая охрана фонограммы. 3.Правовая охрана сообщения организаций эфирного и кабельного вещания. 4.Правовая охрана базы данных как объекта смежных прав. 5.Правовая охрана произведения как объекта смежных прав	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Раздел 5. Договорные отношения в области права интеллектуальной собственности		22
	Тема 5.1. Договорные формы коммерциализации результатов	Содержание учебного материала	12
		1.Лицензионные договоры 2.Договор коммерческой концессии. 3.Франшиза. 4.Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной	4

интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	собственности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 7. Договоры исключительной и неисключительной лицензии.	4	
	Практическое занятие № 8. Договор авторского заказа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Иные соглашения, заключаемые в области права интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала	10	
	Договор об оценке технологии.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 9. Договор о патентной чистоте	2	
	Практическое занятие № 10. Договор о сотрудничестве в области интеллектуального права.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Промежуточная аттестация (зачет)		-	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:
- Демонстрационные плакаты;
 - Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные источники

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных [Электронный учебник]: учеб. пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/454551>.

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электронный учебник]: учеб. пособие для вузов / И. А. Блинец ; ред.: И. А. Блинец, В. А. Зимин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/454173>.

3. Щербак, Н. В. Авторское право [Электронный учебник]: учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/471723>.

3.1.2. Дополнительные источники

1. Основы интеллектуальной собственности: методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), очной формы обучения /сост. Богдан К.Б. Тюменский индустриальный университет. – 1-е изд.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2023. – 16 с. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система PROФобразование [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [сайт]. – URL: <https://iprbooks.ru>

3. Справочная правовая система Консультант Плюс [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>– способы защиты интеллектуальной собственности – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе интеллектуальной деятельности; – охраняемые объекты интеллектуальных прав (интеллектуальной собственности); – основные принципы охраны интеллектуальной собственности; – виды договоров об использовании интеллектуальных прав</p>	Не менее 60% верных ответов	Тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством;</p> <p>– квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав;</p> <p>– реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав.</p>		Оценка результатов выполнения практической работы



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

Международный институт компьютерных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования

_____ Белоусова О.В.

«23» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав»

По профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация (степень) выпускника: графический дизайнер

Форма обучения: очная

Составитель: преподаватель _____ О.В. Багринцева

Воронеж
2026

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме индивидуальных заданий при выполнении цикла лабораторных работ и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (могут быть заданы как в форме билета, так и экзаменационного теста) к экзамену.

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения учебной дисциплины являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Модели контролируемых компетенций при освоении дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств*	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01 ОК 09 ПК 1.4 ПК 4.2	– способы защиты интеллектуальной собственности – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе интеллектуальной деятельности; – охраняемые объекты интеллектуальных прав (интеллектуальной собственности); – основные принципы охраны интеллектуальной собственности; – виды договоров об использовании интеллектуальных прав	задания практических работ, тестовые задания	Вопросы на зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ И ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания
			Традиционная
ОК 01 ОК 09 ПК 1.4 ПК 4.2	– способы защиты интеллектуальной собственности – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе интеллектуальной деятельности; – охраняемые объекты интеллектуальных прав (интеллектуальной собственности); – основные принципы охраны интеллектуальной собственности; – виды договоров об использовании интеллектуальных прав	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	3 (удовлетворительно)
		дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4 (хорошо)
		Материал изложен полностью (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	5 (отлично)
	Умения: –	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	3 (удовлетворительно)

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания
			Традиционная
	<ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав. 	существенного характера, необходимые практические умения и навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	4 (хорошо)
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены	5 (отлично)

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Оценочное средство - Тестовые задания

- 1 Если международным договором в области интеллектуальной собственности, в котором участвует РФ, установлены иные правила, чем в законодательстве РФ, то применяются:
- а) нормы российского закона
 - б) нормы международного договора
- 2 Система институтов интеллектуальной собственности в настоящее время является подотраслью:
- а) конституционного права
 - б) административного права
 - в) гражданского права
- 3 Правоотношения в сфере интеллектуальной собственности основаны на принципах:
- а) соподчинения одних субъектов другим
 - б) равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности участников
 - в) юридической зависимости друг от друга субъектов права на результаты интеллектуальной деятельности
- 4 Отличие прав на результаты интеллектуальной деятельности от права собственности заключается в том, что:
- а) объект исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности может быть использован одновременно только лицами, указанными в договоре
 - б) объект исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности может быть использован одновременно неопределенным кругом лиц
- 5 Объектами интеллектуальной собственности являются:
- а) любые результаты интеллектуальной деятельности
 - б) перечень объектов интеллектуальной собственности, определённых в ГК РФ
 - в) перечень, объектов интеллектуальной собственности, определённых в законе «Об авторском и смежных правах»
- 6 Права на объекты авторского права и смежных прав
- а) возникают с момента их регистрации и получения охранных документов
 - б) возникают с момента их создания
- 7 К объектам патентных прав относятся:
- а) промышленные образцы
 - б) компьютерные программы научные теории и математические методы
- 8 Служебное произведение – это произведение литературы, науки и искусства, которое:
- а) создано работником в процессе выполнения своих трудовых обязанностей.
 - б) установленным образом зарегистрировано и используется на предприятии, в производстве, в бизнесе и т.п.;
 - в) незапланированно получено авторским коллективом в ходе действий, приравненных к несению государственной службы.
9. Виды результатов интеллектуальной деятельности ИТ-компаний, регистрируемые в Роспатенте:
- а) Программа для ЭВМ или База данных

- б) Алгоритмическая концепция или любой другой элемент ноу-хау;
- с) Принципиальные схемы авторского информационного преобразования;

10. Владелец исключительного права на созданную им базу данных:

- а) может зарегистрировать ее по своему желанию в Реестре баз данных;
- б) обязан зарегистрировать эту базу в федеральном исполнительном органе по интеллектуальной собственности;
- с) не может осуществить регистрацию базы, поскольку эта процедура законом не предусмотрена.

Ключ к ответам: 1. б; 2. в; 3. б; 4. б; 5. б; 6. б; 7. а; 8. а; 9. а; 10. а.

Критерии оценивания

- 1) Полнота выполнения тестовых заданий;
- 2) Своевременность выполнения;
- 3) Правильность ответов на вопросы;
- 4) Самостоятельность тестирования;

Показатели и шкала оценивания:

- оценка «отлично» при правильных ответах на 85-100% задания;
- оценка «хорошо» при правильных ответах на 69-84 % задания;
- оценка «удовлетворительно» при правильных ответах на 51-68% задания;
- оценка «неудовлетворительно» 50% и менее верных ответов.

1.2. Вопросы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Информационные технологии» предусмотрены следующие формы контроля:

5 семестр – зачет

1. Понятие «интеллектуальной собственности», «результатов интеллектуальной деятельности», «интеллектуальных прав». Соотношение вещных прав и интеллектуальных прав.
2. Понятие и источники права интеллектуальной собственности.
3. Понятие и система интеллектуальных прав. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
4. Конституционные основы интеллектуальной собственности. Федеральное законодательство об интеллектуальной собственности.
5. Подзаконные акты в сфере интеллектуальной собственности.
6. Служебные объекты интеллектуальных прав.
7. Лицензионный договор: предмет, стороны, существенные условия, оплата. Виды лицензионных договоров. Открытая лицензия.
8. Договор отчуждения исключительного права: предмет, стороны, существенные условия.
9. Договор авторского заказа. Государственный и муниципальный контракт.
10. Общие положения об ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
11. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
12. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
13. Административно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
14. Юрисдикционная и неюрисдикционная защита интеллектуальных прав. Самозащита.
15. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Принципы авторского права.

16. Презумпция авторства. Знак охраны авторских прав.
17. Факультативная регистрация объектов авторского права.
18. Понятие и классификация объектов авторского права.
19. Сложный объект и его правовая регламентация.
20. Общая характеристика субъектов авторского права.
21. Личные неимущественные права авторов: понятие, классификация и характеристика.
22. Исключительные и иные авторские права: понятие, классификация. Срок охраны авторских прав.
23. Свободное использование объектов авторского права: понятие и основания.
24. Охрана программ для ЭВМ.
25. Охрана авторских прав в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Договоры ДАП и ДИФ.
26. Понятие и природа смежных прав. Законодательство о смежных правах.
27. Права публикатора и «сиротские произведения».
28. Свободное использование объектов смежных прав.
29. Особенности охраны баз данных как объектов авторского права и смежных прав.
30. Коллективное управление авторскими и смежными правами.

Критерии оценивания:

1. Полнота ответа, последовательность и логика изложения;
2. Аргументированность и качество ответов на вопросы;
3. Осознанность излагаемого материала;
4. Полнота и последовательность выполнения практического задания;

Шкала и показатели оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;

- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;

- задача решена верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил.

- ответ самостоятельный;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;

- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

- решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но либо недостаточно обоснованное, либо содержит вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неверным.

- потребовалась помощь преподавателя;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный;

- задача решена, но допущены ошибки в вычислениях, единицах измерений, студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отмечаются такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом, решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.