



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Международный институт компьютерных технологий»

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета высшего
образования

_____ Хорпяков О.С.

«23» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендуется для направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: дизайн программных интерфейсов и веб-приложений

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет высшего образования

Воронеж

2026

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1015, утвержденного Министерством образования РФ «13» августа 2020 г.

- учебного плана МИКТ по направлению/специальности 54.03.01 «Дизайн», одобренного Учёным советом вуза 23.01.2026, протокол №4.

Индекс – 54.03.01

Рецензент: доцент кафедры математической физики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», к. физ.-мат. н. Е.Г. Беломытцева

Составитель:

старший преподаватель кафедры _____

Е.А. Шибина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

«20» 01 2026 г. протокол № 5

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой информатики и вычислительной техники

Заведующий кафедрой: к. техн. н., доцент _____ Ю.С. Слепокуров

Рабочая программа одобрена методическим советом МИКТ

«21» 01 2026 г. протокол № 4

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- а) сформировать у студента представление:
- о теоретической и практической подготовке к созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве;
 - о теоретической и практической подготовке к защите населения и производства в чрезвычайных ситуациях
- б) научить студента:
- организовывать производство в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - выполнять операции контроля за состоянием условий труда;
 - пользоваться технологическим оборудованием и приборами для контроля основных опасностей и вредностей на производстве
- в) сформировать физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для:
- сохранения и укрепления здоровья,
 - психофизической подготовки
 - самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
- г) сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по следующим учебным курсам: высшая математика; физика (переменный ток, трехфазные цепи).

Знания, приобретённые при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности» необходимы при освоении таких учебных дисциплин, как: защита информации, экология, дисциплина специализации в части обеспечения норм безопасности и охраны труда и при написании ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

3.1. Формируемые дисциплиной УК и ОПК в соответствии с ФГОС

Таблица 3.1

Код компетенции по ФГОС (РУП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (в формате ЗУВ)
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Знает комплекс физических упражнений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.- Владеет методами, позволяющими самостоятельно укреплять здоровье.
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	<ul style="list-style-type: none">-Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины,

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>-Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>-Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>-Знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>-Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>-Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>-Знает основы безопасности жизнедеятельности в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>-Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>-Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p>

3.2. Профессиональные компетенции выпускников, формируемые дисциплиной и планируемые результаты обучения по дисциплине

Рабочим учебным планом формирование ПК данной дисциплиной не предусмотрены

4. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 4.1

Распределение трудоемкости, час	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
1. Контактная работа по видам учебных занятий:		
Лекционные	36	8
Практические	72	10
2. Самостоятельная работа	36	122
3. Зачет	+	4
Общая трудоемкость	144	144

5. Содержание дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Таблица 5.1 Очная форма обучения

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Человек и среда обитания	12	24	12	48
2	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	12	24	12	48
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	12	24	12	48
	Итого	36	72	36	144
4	Контроль				-
	Итого по дисциплине				144

Таблица 5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Человек и среда обитания	3	2	40	45
2	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	4	3	40	47
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	3	3	42	48
	Итого	10	8	122	140
4	Контроль				4
	Итого по дисциплине				144

6. Тематический план аудиторных занятий для очной формы обучения

Таблица 6.1

Содержание занятия	Вид занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Модуль 1. Человек и среда обитания		36	УК-7, УК-8, УК-11
Тема 1.1 – Характерные состояния «человек – среда обитания». Основы здорового образа жизни.	Лекция Практика	4 8	УК-7, УК-8, УК-11
Тема 1.2 – Аксиомы безопасности	Лекция	4	УК-7, УК-8, УК-11

для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Практика	8	
Тема 1.3 - Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, и природную среду.	Лекция Практика	4 8	УК-7, УК-8, УК-11
Модуль 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		36	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 2.1 - Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и обеспечение безопасности	Лекция Практика	4 8	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 2.2- Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера	Лекция Практика	4 8	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 2.3 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в период военных конфликтов	Лекция Практика	4 8	УК-7, УК-8, УК-11
Модуль 3. Управление безопасностью жизнедеятельности		36	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 3.1 - Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД и охраны окружающей среды.	Лекция Практика	4 8	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 3.2 - Промышленная безопасность. Особенности ЧС на объектах техносферы.	Лекция Практика	4 8	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 3.3 – Безопасность проведения работ и процессов с повышенной экологической опасностью, специальные нормативные требования, разработанные для условий штатной и аварийной ситуаций на тепловых электрических станциях	Лекция Практика	4 8	УК-7, УК-8, УК-11

7. Тематический план аудиторных занятий для заочной формы обучения

Таблица 7.1

Содержание занятия	Вид занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Модуль 1. Человек и среда обитания		5	УК-7, УК-8, УК-11
Тема 1.1 – Характерные состояния	Лекция	1	УК-7, УК-8, УК-11

«человек – среда обитания». Основы здорового образа жизни.	Практика	-	
Тема 1.2 – Аксиомы безопасности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Лекция Практика	1 1	УК-7, УК-8, УК-11
Тема 1.3 - Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, и природную среду.	Лекция Практика	1 1	УК-7, УК-8, УК-11
Модуль 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		7	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 2.1 - Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и обеспечение безопасности	Лекция Практика	1 1	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 2.2- Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера	Лекция Практика	2 1	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 2.3 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в период военных конфликтов	Лекция Практика	1 1	УК-7, УК-8, УК-11
Модуль 3. Управление безопасностью жизнедеятельности		6	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 3.1 - Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД и охраны окружающей среды.	Лекция Практика	1 1	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 3.2 - Промышленная безопасность. Особенности ЧС на объектах техносферы.	Лекция Практика	1 1	УК-7, УК-8, УК-11
Занятие 3.3 – Безопасность проведения работ и процессов с повышенной экологической опасностью, специальные нормативные требования, разработанные для условий штатной и аварийной ситуаций на тепловых электрических станциях	Лекция Практика	1 1	УК-7, УК-8, УК-11

8. Примерная тематика курсовых работ, проектов

При изучении дисциплины не предусмотрено выполнение курсовых работ и курсовых проектов

9. Расчётно-графические задания

При изучении дисциплины не предусмотрено выполнение расчётно-графических заданий

10. Контрольные работы

При изучении дисциплины подготовка контрольных работ не предусмотрена.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины представлен в Приложении 2.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения учебной дисциплины представлен в Приложении 3.

13. Методические рекомендации по организации преподавания дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в обычном режиме с возможным использованием мультимедийных средств (видео и презентации к каждому занятию).

В целом преподавателю, замещающему ведущего лектора, рекомендуется освежить свои знания по текущему разделу дисциплины.

Конспекты лекций и материалы к практическим занятиям, как и список рекомендуемой литературы, выставлены в соответствующем разделе СДО на официальном сайте института.

14. Воспитательная работа

Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;

Приложения:

Приложение 1 – Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Приложение 2 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Приложение 3 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Международный институт компьютерных технологий»

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ЕН и ГД

«20» 01 2026 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой

_____ Попова М.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендуется для направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: дизайн программных интерфейсов и Web приложений

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет высшего образования

Составитель:

старший преподаватель кафедры _____

Г.И. Груздев

Экспертиза проведена доцентом кафедры математической физики и информационных технологий, к. физ.-мат. н. (ВГУ) Е.Г. Беломытцовой

Воронеж

2026

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.1. В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие индикаторы достижения универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Код по ФГОС (РУП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	- Знает комплекс физических упражнений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры
	- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
	- Владеет методами, позволяющими самостоятельно укреплять здоровье.	УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций -принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. 	УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов 	УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы безопасности жизнедеятельности в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению 	УК-11.1 Знает приемы, позволяющие противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать нетерпимое отношение к проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения 	УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности 	УК-11.3 Владеет навыками антикоррупционных действий, а также действий, направленных против экстремизма и терроризма

2. Программа оценивания контролируемых частей компетенций

2.1 Текущая аттестация

Таблица 2.1 УК-8, УК-10

№	Контролируемый раздел (модуль)	Код компетенции	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Человек и среда обитания	УК-7 УК-8 УК-11	УК-7.1 УК-8.1 УК-11.1	Тест

			УК-7.2 УК-8.2 УК-11.2	Задания для самостоятельной работы
			УК-7.3 УК-8.3 УК-11.3	Рефераты Лабораторная работа
2	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	УК-7 УК-8 УК-11	УК-7.1 УК-8.1 УК-11.1	Тест
			УК-7.2 УК-8.2 УК-11.2	Задания для самостоятельной работы
			УК-7.3 УК-8.3 УК-11.3	Рефераты Лабораторная работа
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-7 УК-8 УК-11	УК-7.1 УК-8.1 УК-11.1	Тест
			УК-7.2 УК-8.2 УК-11.2	Задания для самостоятельной работы
			УК-7.3 УК-8.3 УК-11.3	Рефераты Лабораторная работа

2.1.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля:

2.1.2.1 Примеры тестовых заданий (оценка сформированности компетенции УК-7, УК-8, УК-11 на репродуктивном уровне (оценка знаний)):

Вопрос 1. Чрезвычайная ситуация (ЧС), это:

А - обстановка, на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного и иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или ОС, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

Б - значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

В – катастрофическое природное явление, которое может вызвать человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Вопрос 2. Регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям, это:

А – ноосфера

Б- техносфера

В – ноосфера

Вопрос 3. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, это:

А - экология

Б – биология

В – безопасность жизнедеятельности

Вопрос 4. Удаление радиоактивных частиц с поверхностей, на которых они находятся (после аварий на РОО и ХОО) называется:

А – дезинфекцией

- Б – дезактивацией
- В – декомпрессией

Вопрос 5. Пожар- это:

- А – возникновение горения под действием источника зажигания
- Б – освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени
- В – неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей

Вопрос 6. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах одного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости

- А – эпидемия
- Б – пандемия
- В – эпифитотия

2.1.2.2 Примеры заданий для самостоятельной работы (оценка сформированности компетенции УК -7, УК-8, УК-11 на реконструктивном уровне (оценка умений)):

1. Что представляет собой химическая авария? Как подготовиться к химической аварии? Как действовать во время и после химической аварии?
2. Расчет общего равномерного искусственного освещения (методом светового потока) для дисплейного зала с габаритами 10х12х3 м.
3. Что представляет собой радиационная авария? Как подготовиться к радиационной аварии? Как действовать во время и после радиационной аварии на загрязненной местности?

2.1.2.3 Примеры тем реферативных сообщений для практических занятий (оценка сформированности компетенции УК -7, УК-8, УК-11 на творческом уровне (оценка владения навыками, методиками)):

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

2.1.3 Критерии и шкалы оценивания тестовых заданий

- Тест оценивается максимально в 15 баллов, каждый правильный ответ дает 1 балл.
Оценка «отлично» – 14 - 15 баллов
«хорошо» – 12 - 13 баллов
«удовлетворительно» – 10 - 11 баллов
«неудовлетворительно» – 9 баллов и ниже

2.1.4 Критерии и шкалы оценивания заданий для самостоятельной работы:

Правильное выполнение задания для самостоятельной работы подразумевает чёткость определений и характеристик при ответе на вопросы.

2.1.5 Критерии и шкалы оценивания реферативных сообщений:

Оценка «отлично» - 75-100 % раскрытия темы: студент полностью раскрывает тему, используя научные принципы, методы и подходы, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» – 50-75 % раскрытия темы: студент раскрывает тему, но недостаточно использует научные принципы, методы и подходы, а также весь комплекс источников по данной проблеме.

Оценка «удовлетворительно» – 30-50 % раскрытия темы: студент раскрывает тему схематично без использования научных принципов, методов и подходов, опираясь на единственный источник информации. Анализ и обобщение материала практически отсутствует.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативное сообщение не выполнено.

2.2 Промежуточная аттестация

2.2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

2.2.1.1 Вопросы для оценки сформированности компетенции УК -7, УК-8, УК-11 на репродуктивном уровне (оценка знаний):

1. Понятие безопасности, ее задачи.
2. Классификация опасностей
3. Теория риска
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
5. Функциональное состояние организма.
6. Система восприятия и компенсации организмом изменения факторов среды обитания.
7. Производственные психологические состояния, уровни напряжения.
8. Профессиональный отбор.
9. Гигиеническая классификация условий труда.
10. Влияние освещения на организм человека
11. Основные светотехнические величины.
12. Характеристики работоспособности глаза и требования к освещению.
13. Нормирование и организация естественного освещения.
14. Виды и системы искусственного освещения.
15. Выбор источников света и светильников.
16. Методы расчета естественного освещения.
17. Методы расчетов искусственного освещения.
18. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека и степени опасности.
19. Нормирование и контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
20. Параметры микроклимата рабочей зоны и их нормирование.
21. Контроль параметров микроклимата рабочей зоны.
22. Методы и средства улучшения воздушной среды производственных помещений.
23. Системы отопления, кондиционирование воздуха
24. Промышленная вентиляция, ее виды.
25. Физические характеристики шума
26. Параметры шума, их нормирование.
27. Способы и средства снижения шума
28. Инфразвук, способы защиты.
29. Воздействие на организм ультразвука, способы защиты.
30. Виды вибраций и их характеристики.
31. Параметры вибрации и их нормирование
32. Методы и средства снижения вибраций
33. Виды и свойства ионизирующих излучений.
34. Характеристики ионизирующих излучений.
35. Нормы радиационной безопасности.
36. Способы защиты от ионизирующего излучения.
37. Зоны действия источников ЭМП и их характеристики.
38. ЭМП токов промышленной частоты.
39. ЭМП радиочастотного диапазона

40. Инфракрасное излучение.
41. Влияние ультрафиолетового излучения на организм.
42. Лазерное излучение.
43. Действие электрического тока на организм человека.
44. Влияние параметров цепи на состояние организма человека
45. Причины поражения электротоком
46. Классификация помещений по электроопасности.
47. Опасность прикосновения к токоведущим частям в различных электросетях.
48. Защитные мероприятия от поражения электротоком.
49. Защитное заземление.
50. Защитное зануление.
51. Мероприятия по защите от статического электричества
52. Влияние атмосферного электричества, способы защиты.
53. Виды горения, их характеристики
54. Характеристики взрывоопасных веществ и материалов.
55. Классификация помещений и зданий по взрывопожароопасности.
56. Задачи пожарной профилактики.
57. Огнетушащие вещества
58. Средства пожаротушения
59. Пожарное водоснабжение промышленных предприятий.
Устройства пожарной сигнализации.
61. Механические опасности, условие их проявления.
62. Методы и средства защиты от механических опасностей.
63. Безопасность эксплуатации грузоподъемных механизмов и внутризаводского транспорта
64. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств
65. Эксплуатация баллонов, цистерн со сжиженными газами.
66. Причины взрыва паровых котлов.
67. Безопасная эксплуатация компрессорных установок.
68. Освидетельствование и регистрация объектов повышенной опасности
69. Нормативно-правовая документация по охране труда
70. Надзор и контроль за состоянием безопасности.
71. Аттестация и сертификация рабочих мест.
72. Обучение и инструктажи по охране труда.
73. Ответственность за нарушение требований охраны труда
74. Расследование и учет несчастных случаев.
75. Показатели травматизма и методы анализа несчастных случаев.
76. Санитарно-гигиенические требования при планировке предприятия.
77. Эргономический анализ рабочего места
78. Санитарно- бытовое обеспечение работников.
79. Классификация ЧС и очагов поражения.
80. Источники природных ЧС и их характеристики.
81. Радиационно- и химически опасные объекты.
82. Поражающие факторы ядерного оружия.
83. Поражающие факторы химического и биологического оружия.
84. Оценка и прогнозирование последствий ЧС.
85. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования предприятий в ЧС.
86. Мероприятия по защите населения в ЧС.
87. Проведение спасательных и других неотложных работ в ЧС.

2.2.1.2 Задания для самостоятельной оценки сформированности компетенции УК -7, УК-8, УК-11 на реконструктивном уровне (оценка умений):

1. Что представляет собой химическая авария? Как подготовиться к химической аварии? Как действовать во время и после химической аварии?

2. Расчет общего равномерного искусственного освещения (методом светового потока) для дисплейного зала с габаритами 10x12x3 м.

3. Что представляет собой радиационная авария? Как подготовиться к радиационной аварии? Как действовать во время и после радиационной аварии на загрязненной местности?

4. Как подразделяются опасные и вредные производственные факторы? Дайте определение понятий: «опасный фактор»; «опасный производственный фактор»; «вредный фактор»; «вредный производственный фактор». Какие последствия их действия на человека?

5. Какое действие на организм человека оказывает шум? Назовите основные характеристики звука. Что такое октавные полосы, каковы их среднегеометрические частоты.

6. Что представляют собой аварии на автомобильном транспорте? Как действовать при неизбежности автомобильной аварии? Как действовать после автомобильной аварии?

7. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Нормирование. Оптимальные и допустимые показатели микроклимата. Способы нормализации микроклимата. Приборы контроля.

8. Свойства промышленной пыли. Пыль. Классификация видов пыли. Методы определения концентрации пыли. Приборы контроля. Влияние пыли на организм человека. Методы и средства защиты от пыли.

9. Физиологические характеристики человека. Общие характеристики анализаторов. Функциональная схема анализатора. Основные параметры анализаторов. Характеристика зрительного анализатора. Характеристика слухового анализатора. Характеристика кожного анализатора. Кинестетический анализатор. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор.

10. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Статические электрические и магнитные поля, электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот, их физические характеристики и воздействие на человека. Источники ЭМП, УКВ и СВЧ излучений, воздействие УКВ и СВЧ- излучений на организм человека.

11. Ионизирующие излучения. Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Источники ионизирующих излучений в нефтегазовом комплексе. Влияние последствий подземных ядерных взрывов в нефтегазовых районах на персонал и население. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.

12. Воздействие электрического тока на человека. Электробезопасность. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.

2.2.1.3 Тематика реферативных сообщений для оценки сформированности компетенции УК -7, УК-8, УК-11 на творческом уровне (оценка навыков):

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.

2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.

3. Безопасность и профессиональная деятельность.

4. Безопасность и устойчивое развитие.

5. Государственная политика и безопасность.

6. Культура человека, общества и безопасность.

7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

8. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.

9. Экологическая логистика в техносфере.

10. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.

11. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.

12. Современные проблемы техносферной безопасности.
13. Опасные зоны региона и их характеристика.
14. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
15. Региональные экологически обусловленные заболевания.
16. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
17. Безопасность и нанотехнологии. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
18. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
19. Лекарственные препараты и безопасность.
20. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
21. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Методы сортировки городских отходов.
22. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типами видам вредных веществ).
23. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
24. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
25. Транспортный шум и методы его снижения. Активные методы снижения шума.
26. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
27. Новые методы и средства очистки стоков(по типами видам вредных веществ).
28. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
29. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
30. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
31. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
32. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
33. Анализ природных катастроф, характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
37. Типы и характер террористических актов.
38. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
41. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

2.2.2 Оценивание на промежуточной аттестации (зачет):

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Компоненты компетенции	Пороговый уровень (удовлетворительно или 3 балла)	Базовый (хорошо или 4 балла)	Повышенный (отлично или 5 баллов)
УК-7.1 УК-8.1	ответ на теоретические вопросы билета с	ответ на теоретические вопросы билета с	полный ответ на теоретические

УК-11.1	существенными неточностями	несущественными неточностями	вопросы билета и дополнительные вопросы
УК-7.1 УК-8.1 УК-11.1	В расчётные формулы выбраны правильно, но имеются неточности, результат не соответствует контрольному значению	Расчётные формулы выбраны правильно, результат не соответствует контрольному значению.	Расчётные формулы выбраны правильно, результат соответствует контрольному значению
УК-7.1 УК-8.1 УК-11.1	Анализ исходных данных выполнен удовлетворительно, выбран неоптимальный путь решения, полученный результат не полностью удовлетворяет требованиям	Анализ условий выполнен правильно, выбран правильный путь решения, получено правильное решение поставленной задачи	Анализ условий выполнен правильно, выбран лучший путь решения, получено оптимальное решение поставленной задачи

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рекомендуемая литература:

1.1 Основная литература:

1.1.1 Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). М.: Издательство Юрайт, 2013 г.

1.1.2 Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Издательство Юрайт, 2013 г.

1.2 Дополнительная литература:

1. Ахкиямова Г.Р. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Р. Ахкиямова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49915.html>

2. Собурь С.В. Пожарная безопасность объектов электроэнергетики [Электронный ресурс] : справочник / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПжКнига, 2015. — 160 с. — 978-5-98629-069-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38571.html>

3. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Тамаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — 978-5-238-01764-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>

4. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

5. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Борцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 608 с. — 978-5-98704-844-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66320.html>

2. Рекомендуемое программное обеспечение

- Операционная система MS Windows
- Internet Explorer
- Текстовый редактор MS Word
- Табличный процессор MS Excel

3. Рекомендуемые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, периодика

3.1 Электронные ресурсы МИКТ

3.2. Электронно-библиотечная система (ЭБС): www.iprbookshop.ru

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины при проведении лекционных занятий используются презентации, выполненные в формате Microsoft Power Point, а так же фото- и видеоматериалы, что вызывает необходимость применения мультимедийного проектора в специализированных аудиториях 102, 014, 015, 501 или 012, имеется специализированная аудитория со стендами по БЖД – 015