



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Международный институт компьютерных технологий»

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета высшего
образования

_____ Хорпяков О.С.

«23» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Рекомендуется для направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: дизайн программных интерфейсов и веб-приложений

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет высшего образования

Воронеж
2026

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1015, утвержденного Министерством образования РФ «13» августа 2020 г.
- учебного плана МИКТ по направлению/специальности 54.03.01 «Дизайн», одобренного Учёным советом вуза 23.01.2026, протокол №4.

Индекс – 54.03.01

Рецензент: заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», д. ист. н. О.Н. Квасов

Составитель:

доцент кафедры, к. полит. н., доцент _____

М.А. Попова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

«20» 01 2026 г. протокол № 5

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой информатики и вычислительной техники

Заведующий кафедрой: к. техн. н., доцент _____

Ю.С. Слепокуров

Рабочая программа одобрена методическим советом МИКТ

«21» 01 2026 г. протокол № 4

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - дать студентам научное, объективное знание важнейших явлений и процессов, происходящих в правовой системе общества. Показать эволюцию правовых систем и институтов, развитие правовых отношений и процессов с древнейших времён до наших дней. Расширить кругозор студентов в области правовой культуры и российского права, сформировать системное правовое мировоззрение, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение студентами информации о становлении и развитии политико-правовых институтов и отношений на разных этапах формирования общества, о правовых процессах, происходящих в современном мире и в России.

2. Приобретение студентами предметных и системных знаний о правовых нормах, способствующих достижению профессиональных целей и решению поставленных задач в рамках межкультурного разнообразия общества.

3. Освоение студентами основ критического анализа и системного подхода, позволяющих выработать стратегию действий в рамках закона.

4. Развитие у студентов навыков нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и активного противодействия им в профессиональной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.07 «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в результате изучения дисциплин «История» и «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

3.1. Формируемые дисциплиной УК и ОПК в соответствии с ФГОС

Таблица 3.1

Код компетенции по ФГОС (РУП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (в формате ЗУВ)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-Знает основы права, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели -Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм -Владеет навыками использования правовых знаний для достижения целей и решения задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-Знает современное межкультурное разнообразие российского общества в различных контекстах -Умеет формировать толерантное отношение к межкультурному разнообразию общества -Владеет навыками межкультурного взаимодействия в различных сферах жизни общества
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	-Знает основы российского законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению -Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и

в профессиональной деятельности	коррупционного поведения -Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности
---------------------------------	--

3.2. Профессиональные компетенции выпускников, формируемые дисциплиной и планируемые результаты обучения по дисциплине

Рабочим учебным планом формирование ПК данной дисциплиной не предусмотрены

4. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 4.1

Распределение трудоемкости, час	Форма обучения	
	очная	заочная
1. Контактная работа по видам учебных занятий:		
Лекционные	18	4
Практические	36	8
2. Самостоятельная работа	45	123
3. Экзамен	45	9
Общая трудоемкость	144	144

5. Содержание дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Таблица 5.1 Очная форма обучения

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Государство и право. Правоведение как наука.	8	16	22	46
2	Отрасли российского права. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	10	20	23	53
	Итого	18	36	45	99
3	Контроль				45
Итого по дисциплине					144

Таблица 5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Государство и право. Правоведение как наука.	2	4	61	67
2	Отрасли российского права. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	2	4	62	68
	Итого	4	8	123	135
3	Контроль				9
Итого по дисциплине					144

6. Тематический план аудиторных занятий для очной формы обучения

Таблица 6.1

Содержание занятия	Вид занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Модуль 1. Государство и право. Правоведение как наука.		24	УК-2, УК-5
Тема 1.1 Государство и право.			
Занятие 1.1.1. История правовой мысли.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5
Занятие 1.1.2. Государство как политический институт: понятие, признаки, формы.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5
Занятие 1.1.3. Политическая власть и политические режимы.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5
Тема 1.2. Правоведение как наука.			
Занятие 1.2.1. Право: понятие, признаки, функции, источники.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5
Занятие 1.2.2. Норма права: понятие и структура. Основные правовые системы.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5
Занятие 1.2.3. Правовые отношения и правовой статус.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5
Занятие 1.2.4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5
Занятие 1.2.5. Система российского права. Основные нормативно-правовые акты РФ.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5
Модуль 2. Отрасли российского права. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.		30	УК-2, УК-5, УК-11
Тема 2.1. Конституционное право РФ.			
Занятие 2.1.1. Конституция и конституционный строй РФ.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.2. Конституционно-правовой статус личности	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.3. Президент РФ: статус, порядок избрания полномочия.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.4. Федеральное собрание РФ как законодательная ветвь власти.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.5. Правительство РФ как исполнительная ветвь власти.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.6. Судебная власть РФ: общая характеристика.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11
Тема 2.2. Отрасли российского права.			
Занятие 2.2.1. Основы административного и гражданского права РФ.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.2.2. Основы трудового и семейного права РФ.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.2.3. Основы экологического и уголовного права РФ.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11
Тема 2.3. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.			
Занятие 2.3.1. Антикоррупционное законодательство РФ. Законы о противодействии экстремизму и терроризму.	Лекция Практика	1 2	УК-2, УК-5, УК-11

--	--	--	--

7. Тематический план аудиторных занятий для заочной формы обучения

Таблица 7.1

Содержание занятия	Вид занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Модуль 1. Государство и право. Правоведение как наука.		6	УК-2, УК-5
Тема 1.1 Государство и право.			
Занятие 1.1.1. История правовой мысли.	Лекция Практика	- -	УК-2, УК-5
Занятие 1.1.2. Государство как политический институт: понятие, признаки, формы.	Лекция Практика	- 1	УК-2, УК-5
Занятие 1.1.3. Политическая власть и политические режимы.	Лекция Практика	- -	УК-2, УК-5
Тема 1.2. Правоведение как наука			
Занятие 1.2.1. Право: понятие, признаки, функции, источники.	Лекция Практика	1 -	УК-2, УК-5
Занятие 1.2.2. Норма права: понятие и структура. Основные правовые системы.	Лекция Практика	- 1	УК-2, УК-5
Занятие 1.2.3. Правовые отношения и правовой статус.	Лекция Практика	- 1	УК-2, УК-5
Занятие 1.2.4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Лекция Практика	- 1	УК-2, УК-5
Занятие 1.2.5. Система российского права. Основные нормативно-правовые акты РФ.	Лекция Практика	1 -	УК-2, УК-5
Модуль 2. Отрасли российского права. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.		6	УК-2, УК-5, УК-11
Тема 2.1. Конституционное право РФ.			
Занятие 2.1.1. Конституция и конституционный строй РФ.	Лекция Практика	1 -	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.2. Конституционно-правовой статус личности	Лекция Практика	- 1	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.3. Президент РФ: статус, порядок избрания полномочия.	Лекция Практика	- 1	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.4. Федеральное собрание РФ как законодательная ветвь власти.	Лекция Практика	- 1	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.5. Правительство РФ как исполнительная ветвь власти.	Лекция Практика	- 1	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.1.6. Судебная власть РФ: общая характеристика.	Лекция Практика	- -	УК-2, УК-5, УК-11
Тема 2.2. Отрасли российского права.			
Занятие 2.2.1. Основы административного и гражданского права РФ.	Лекция Практика	- -	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.2.2. Основы трудового и семейного права РФ.	Лекция Практика	- -	УК-2, УК-5, УК-11
Занятие 2.2.3. Основы экологического и уголовного права РФ.	Лекция Практика	- -	УК-2, УК-5, УК-11
Тема 2.3. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.			
Занятие 2.3.1. Антикоррупционное законодательство РФ. Законы о	Лекция Практика	1 -	УК-2, УК-5, УК-11

противодействию экстремизму и терроризму.			
---	--	--	--

8. Примерная тематика курсовых работ, проектов

При изучении дисциплины не предусмотрено выполнение курсовых работ и курсовых проектов

9. Расчётно-графические задания

При изучении дисциплины не предусмотрено выполнение расчётно-графических заданий

10. Контрольные работы

При изучении дисциплины подготовка контрольных работ не предусмотрена.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины представлен в Приложении 2.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения учебной дисциплины представлен в Приложении 3.

13. Методические рекомендации по организации преподавания дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» применяются как традиционные, так и интерактивные формы и методы обучения.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами диалога с аудиторией. Лекционный материал по каждой теме учебной дисциплины включает в себя вводную часть, два-три вопроса, заключение. Вводная часть лекции включает в себя тему, проблематику, дискуссионные точки зрения. Затем излагаются вопросы в чётко структурированной форме, делается вывод по каждому вопросу и по теме в целом.

Интерактивные формы изложения лекций: лекция-диалог и лекция-пресс-конференция.

При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия соответствуют лекционной тематике. Для их оптимизации и успешного усвоения студентами данной дисциплины предлагается сочетание традиционных и интерактивных методов проведения занятий.

Традиционные методы проведения практических занятий включают в себя: устный опрос, тестирование, реферативные сообщения.

Интерактивные формы проведения семинаров: интерактивная экскурсия, работа в малых группах, творческие задания, круглый стол (дискуссия, дебаты).

Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности студентам предлагается тематика реферативных сообщений и заданий для самостоятельной работы. Подготовленные реферативные сообщения и задания оцениваются на практических занятиях.

Внедрённые в практику обучения студентов технологии проведения лекционных и практических занятий направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, формирование умений аналитического характера, развитие образного мышления и навыков научно-исследовательской деятельности.

14. Воспитательная работа

Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественнополитическим событиям прошлого и настоящего;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;

- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;

Приложения:

Приложение 1 – Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Приложение 2 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Приложение 3 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Международный институт компьютерных технологий»

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ЕН и ГД

«20» 01 2026 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой

_____ Попова М.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Правоведение»

Рекомендуется для направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: дизайн программных интерфейсов и Web приложений

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет высшего образования

Составитель:

доцент кафедры, к. полит. н., доцент _____

М.А. Попова

Экспертиза проведена заведующим кафедрой социально-гуманитарных наук,
д. ист. н. (ВГЛУ) О.Н. Квасовым

Воронеж

2026

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.1.В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие индикаторы достижения универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Код по ФГОС (РУП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: -основы права, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p>
	<p>Умеет: -выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет: -навыками использования правовых знаний для достижения целей и решения задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3.Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>-Знает: -современное межкультурное разнообразие российского общества в различных контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>
	<p>Умеет: - формировать толерантное отношение к межкультурному разнообразию общества</p>	<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
	<p>Владеет: - навыками межкультурного взаимодействия в различных сферах жизни общества</p>	<p>УК-5.3.Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p>

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: - основы российского законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	УК-11.1. Знает информационные ресурсы законодательства РФ в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	Умеет: - формировать нетерпимое отношение к проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, опираясь на основы российского законодательства
	Владеет: - навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности	УК-11.3. Владеет навыками антикоррупционных действий, а также действий, направленных против экстремизма и терроризма

2. Программа оценивания контролируемых частей компетенций

2.1 Текущая аттестация

Таблица 2.1 УК-2, УК-5

№	Контролируемый раздел (модуль)	Код компетенции	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Государство и право. Правоведение как наука.	УК-2 УК-5	УК-2.1 УК-5.1 УК-2.2 УК-5.2	Тесты № 1-2 Задания для самостоятельной работы № 1-6
			УК-2.3 УК-5.3	Выполнение реферативных сообщений (темы № 1-11)
2	Отрасли российского права. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	УК-2 УК-5	УК-2.1 УК-5.1 УК-2.2 УК-5.2	Тесты № 3-9 Задания для самостоятельной работы № 7-20
			УК-2.3 УК-5.3	Выполнение реферативных сообщений (темы № 12-40)

Таблица 2.2 УК-11

№	Контролируемый раздел (модуль)	Код компетенции	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Отрасли российского права. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	УК-11	УК-11.1	Тесты № 5, 8, 9
УК-11.2			Задание для самостоятельной работы № 20, 21	
УК-11.3			Выполнение реферативных сообщений (темы № 39, 40, 41)	

2.1.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля:

2.1.2.1 Примеры тестовых заданий (оценка сформированности компетенции **УК-2, УК-5, УК-11** на репродуктивном уровне (**оценка знаний**)):

1. В современном юридическом понимании, право – это:

а) Совокупность формальных характеристик, под которыми понимают происхождение, структуру, способ выражения и субъекты осуществления права.

б) Мера свободы и справедливости, которая не установлена государством, а обусловлена природой человека.

в) Система общеобязательных правил поведения в обществе, установленных или санкционированных государством.

г) Возведённая в закон воля господствующего класса.

(Верный ответ: в) Система общеобязательных правил поведения в обществе, установленных или санкционированных государством).

2. Кто является гарантом прав и свобод человека и гражданина в РФ?

а) Уполномоченный по правам человека.

б) Конституционный суд РФ.

в) Правительство РФ.

г) Президент РФ.

(Верный ответ: г) Президент РФ).

3. Федеральный закон РФ N 273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» НЕ содержит следующий принцип:

а) Достоверность информации и своевременность ее предоставления.

б) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

в) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

г) Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер.

(Верный ответ: а) Достоверность информации и своевременность ее предоставления).

2.1.2.2 Примеры заданий для самостоятельной работы (оценка сформированности компетенции **УК-2, УК-5, УК-11** на реконструктивном уровне (**оценка умений**)):

1. Сравните демократические и недемократические политические режимы. Сделайте выводы.
2. Проанализируйте Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Чем отличается избирательная система, изложенная в данном законе, от действовавшей на выборах 2007 и 2011 гг.?
3. Дайте определение понятия «заработная плата» и определите его признаки как элемента трудовых правоотношений.
4. Какие нормативно-правовые акты входят в систему антикоррупционного законодательства РФ? Приведите примеры.

2.1.2.3 Примеры тем реферативных сообщений для практических занятий (оценка сформированности компетенции **УК-2, УК-5, УК-11** на творческом уровне (**оценка владения навыками, методиками**)):

1. Институт гражданства Российской Федерации.
2. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
3. Особенности экологической ответственности.
4. Коррупционное поведение: сущность, структура и механизмы.
5. Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму.

2.1.3 Критерии и шкалы оценивания тестовых заданий:

Каждый правильный ответ на вопросы теста дает 1 балл, в зависимости от количества вопросов в тесте максимальное количество баллов может варьироваться от 11 до 20 баллов.

Пример оценивания, если в тесте 16 вопросов:

Оценка «отлично» – 12-16 баллов.

Оценка «хорошо» – 9-11 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 5-8 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – ниже 5-ти баллов.

2.1.4 Критерии и шкалы оценивания заданий для самостоятельной работы:

Правильное выполнение задания для самостоятельной работы подразумевает чёткость определений и сравнительных характеристик правовых явлений, подробный анализ концепций, документов, источников.

В конце семестра выставляется оценка по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы, которая учитывается на экзамене при ответе на 2-й вопроса билета:

Оценка «отлично» - правильно выполнено 20-26 заданий к занятиям 1-8.

Оценка «хорошо» – правильно выполнено 13-19 заданий к занятиям 1-8.

Оценка «удовлетворительно» – правильно выполнено 7-12 заданий к занятиям 1-8.

Оценка «неудовлетворительно» – выполнено менее 7-ми заданий.

2.1.5 Критерии и шкалы оценивания реферативных сообщений:

Оценка «отлично» - студент раскрывает тему на 75-100 %: использует научные принципы и методы, позволяющие объективно изучить данную правовую проблему. Опираясь на различные источники правовой информации, студент способен проанализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свою позицию по отношению к данной теме.

Оценка «хорошо» – студент раскрывает тему на 50-75 %: недостаточно использует научные принципы и методы, а также весь комплекс правовых источников по данной проблеме. Анализ и обобщение материала сделаны, но нечётко выражена собственная позиция студента.

Оценка «удовлетворительно» – студент раскрывает тему на 30-50 %: схематично без использования научных принципов и методов, опираясь на единственный источник правовой информации. Анализ и обобщение материала практически отсутствует, слабо выражена собственная позиция студента.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативное сообщение не выполнено.

2.2 Промежуточная аттестация

2.2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

2.2.1.1 Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2, УК-5, УК-11 на репродуктивном уровне (оценка знаний):

1. История правовой мысли.
2. Государство как политический институт: понятие, признаки, формы.
3. Политическая власть и политические режимы.
4. Право: понятие, признаки, функции, источники.
5. Норма права: понятие и структура. Основные правовые системы.
6. Правовые отношения и правовой статус.
7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
8. Система российского права. Основные нормативно-правовые акты РФ.
9. Конституция и конституционный строй РФ.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Президент РФ: статус, порядок избрания полномочия.
12. Правительство РФ как исполнительная ветвь власти.
13. Судебная власть РФ: общая характеристика.
14. Основы административного и гражданского права РФ.
15. Основы трудового и семейного права РФ.
16. Основы экологического и уголовного права РФ.
17. Антикоррупционное законодательство РФ: общая характеристика.
18. Правовая основа противодействия терроризму в РФ.
19. Понятие экстремизма. Административная и уголовная ответственность.

2.2.1.2 Задания для оценки сформированности компетенции УК-2, УК-5, УК-11 на реконструктивном уровне (оценка умений):

1. Изучите концепции образования государства, опираясь на различные, в том числе интерактивные, источники.
2. Приведите примеры государства с различными формами правления и территориального устройства.
3. Сравните демократические и недемократические политические режимы. Сделайте выводы.
4. Охарактеризуйте существующие в настоящее время правовые системы.
5. Раскройте понятие «правоотношение», охарактеризуйте основные признаки и элементы структуры правоотношения.
6. Сформулируйте понятие правомерного поведения и правонарушения. Охарактеризуйте виды правомерного поведения и виды правонарушений.
7. Охарактеризуйте особенности федеративного устройства Российской Федерации. Обратите внимание на конституционно-правовой статус субъектов РФ.
8. Проанализируйте правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Найдите в законодательстве РФ примеры социальных конституционных гарантий.
10. Становление института Президента в РСФСР и РФ.
11. Формирование законодательной власти в России: история и современность.
12. Прокуратура РФ и Следственный комитет РФ: принципы формирования, задачи и функции.
13. Федеральные службы Российской Федерации: общая характеристика.
14. Охарактеризуйте предмет, методы и источники административного права.
15. Охарактеризуйте предмет, методы и источники гражданского права.
16. Охарактеризуйте понятие, задачи, принципы и источники трудового права.
17. Охарактеризуйте понятие, задачи, принципы и источники семейного права.
18. Охарактеризуйте понятие, задачи, принципы и источники экологического права.
19. Охарактеризуйте понятие, задачи, принципы и источники уголовного права.
20. Приведите примеры антикоррупционного поведения.
21. Приведите примеры противодействия экстремизму и терроризму.

2.2.1.3 Тематика реферативных сообщений для оценки сформированности компетенции УК-2, УК-5, УК-11 на творческом уровне (оценка навыков):

1. Представления философов Древнего Востока и Античности об идеальном государстве.
2. Н. Макиавелли как представитель средневековой политической мысли.
3. Развитие теоретических концепций о государстве в период Нового времени.
4. «Левиафан» Т. Гоббса как трактат о государстве.
5. Политическое и территориальное устройство государства (по выбору).
6. Тоталитаризм как политический феномен XX века.
7. Правовая система современности (по выбору).
8. Правовая культура: понятие, виды, функции.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
10. Правовые нормы российского права: понятие, структура, виды.
11. Структура российской правовой системы.
12. Конституция РФ - основной закон государства.
13. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ.
14. Конституционные основы политической системы РФ.
15. Экономические и социальные основы конституционного строя России.
16. Становление института Президента в РСФСР и РФ.
17. Формирование законодательной власти в России: история и современность.
18. Система правоохранительных органов в РФ.
19. Административные правоотношения: понятие и виды субъектов.
20. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
21. Юридическая классификация вещей.
22. Право собственности: основания приобретения и прекращения.
23. Договор: общие положения.
24. Трудовое право в правовой системе РФ, его становление и развитие.
25. Основные институты трудового права.
26. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
27. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
28. Взаимные права и обязанности супругов.
29. Брачный договор.
30. Правоотношения родителей и детей.
31. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Виды договоров найма жилого помещения.
33. Этапы развития экологического законодательства.
34. Особенности экологической ответственности.
35. Международно-правовые основы охраны окружающей среды.
36. Действие Уголовного кодекса РФ во времени и пространстве.
37. Преступление: понятие и признаки.
38. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Основания освобождения от наказаний.
39. Виды ответственности за коррупционные правонарушения.
40. Антикоррупционная политика современного российского государства.
41. Терроризм, экстремизм и коррупция как негативные факторы развития современного российского общества.

2.2.2 Оценивание на промежуточной аттестации (экзамен):

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Коды идентификаторов достижений	Пороговый уровень («удовлетворительно» или 3 балла)	Базовый («хорошо» или 4 балла)	Повышенный («отлично» или 5 баллов)
УК-2.1 УК-5.1	Уровень знаний соответствует	Уровень знаний, соответствует программе	Уровень знаний соответствует программе

УК-11.1	минимальным требованиям. Допущены существенные ошибки при, выполнении самостоятельной работы, решении тестовых заданий	подготовки. Допущено некоторое количество ошибок при выполнении самостоятельной работы, решении тестовых заданий	подготовки.при выполнении самостоятельной работы, решении тестовых заданий нет ошибок
УК-2.2 УК-5.2 УК-11.2	При выполнении реферативного сообщения продемонстрированы основные умения	При выполнении реферативного сообщения были продемонстрированы все основные умения	При выполнении реферативного сообщения были продемонстрированы все основные умения и творческий подход
УК-2.3 УК-5.3 УК-11.3	Знания и умения позволяют сформировать навыки, соответствующие минимальным требованиям, и необходимые для решения профессиональных задач.	Знания и умения позволяют сформировать навыки, соответствующие необходимым требованиям, и решать профессиональные задачи средней сложности	Знания и умения позволяют сформировать навыки, полностью соответствующие необходимым требованиям, и решать сложные профессиональные задачи

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рекомендуемая литература:

1.1 Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. - Электрон.текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. / <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

2. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Издательство Юрайт.- 2013. – 367 с.

1.2 Дополнительная литература:

1. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.П. Зрелов. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЭкО-Онис, 2015. - 228 с. / <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>

2. Васильев В. В., Владимирова В. В., Грищенко Л. Л. Право: учебник для бакалавров.- М.: Издательство Юрайт.- 2013. – 632 с.

3. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций: учебное пособие.- М.: Проспект.- 2013. – 296 с.

4. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения: практ. пособие / Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова, Л.А. Чиканова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 575 с.

1.3 Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Правоведение» (тематика рефератов) для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг / сост. М. А. Попова. - Воронеж : Междунар. ин-т компьют. технологий; 2023. - 75 с. (Электронный ресурс)

2. Методические рекомендации по контролю знаний студентов и контрольно-тестовые задания по дисциплине «Правоведение» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг / сост. М. А. Попова. - Воронеж : Междунар. ин-т компьют. технологий; 2023. - 42 с. (Электронный ресурс)

2. Рекомендуемое программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows
- Internet Explorer
- Текстовый редактор MS Word
- Табличный процессор MS Excel

3. Рекомендуемые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, периодика:

1. Курс в СДО МИКТ
2. Информационно-правовой портал: www.garant.ru
3. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования www.elibrary.ru
4. Российская компьютерная справочно-правовая система www.consultant.ru
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС): www.iprbookshop.ru

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Аудитории, обеспеченные компьютерами, для проведения компьютерного тестирования.
2. Аудитории, обеспеченные видеопроекторами, для демонстрации научных фильмов по теме занятия.
3. Аудитория 508.