



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Международный институт компьютерных технологий»

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета высшего
образования

_____Хорпяков О.С.

«23» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Рекомендуется для направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: дизайн программных интерфейсов и веб-приложений

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет высшего образования

Воронеж

2026

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1015, утвержденного Министерством образования РФ «13» августа 2020 г.
- учебного плана МИКТ по направлению/специальности 54.03.01 «Дизайн», одобренного Учёным советом вуза 23.01.2026, протокол №4.

Индекс – 54.03.01

Рецензент: доцент кафедры экономики и экономической безопасности ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Воронежский филиал
к. эконом. н. О.А. Кавыршина

Составитель:

доцент кафедры, к. эконом. н.

Н.И. Салогубова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

«20» 01 2026 г. протокол № 5

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой информатики и вычислительной техники

Заведующий кафедрой: к. техн. н., доцент _____ Ю.С. Слепокуров

Рабочая программа одобрена методическим советом МИКТ

«21» 01 2026 г. протокол № 4

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Экономика» - формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Экономика служит основой для объективного анализа социально-экономической действительности и принятия разумных, соответствующих конкретной социально-экономической ситуации в стране хозяйственных решений на всех организационных уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

- получение обучающимися общих представлений об использовании основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности, закономерностях экономического развития
- формирование у студентов представления об экономических системах и основах обмена, о причинах, формах и объективных границах вмешательства государства в развитие экономики
- освоение студентами преимуществ и недостатков рыночного механизма хозяйствования
- развитие у студентов навыков нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и активного противодействия им в профессиональной сфере

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.0.08 Экономика относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в пределах базового школьного курса «Обществознание».

Профессиональные знания, умения и навыки по дисциплине «Экономика» формируются по мере усвоения специальной литературы по разным разделам данной дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения:

3.1 Формируемые дисциплиной компетенции в соответствии с ФГОС:

Таблица 3.1

Код компетенции по ФГОС (РУП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (в формате ЗУВ)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основы экономических знаний необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет: - способностью использовать основы экономических знаний принимая обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	-Знает основы российского законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению -Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения -Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции выпускников, формируемые дисциплиной и планируемые результаты обучения по дисциплине

Рабочим учебным планом формирование ПК данной дисциплиной не предусмотрены

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

Распределение трудоемкости , час	Форма обучения	
	очная	заочная
1. Контактная работа по видам учебных занятий:		
Лекционные	18	8
Практические	36	4
2. Самостоятельная работа	54	92
3. Зачет	+	4
Общая трудоемкость	108	108

5. Содержание дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Таблица 5.1 Очная форма обучения

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Общая экономическая теория	2	8	26	36
2.	Микроэкономика	4	6	26	36
3.	Макроэкономика	12	22	2	36
	Итого	18	36	54	108
4.	Контроль				-
Итого по дисциплине					108

Таблица 5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Общая экономическая теория	2	1	33	36
2.	Микроэкономика	4	1	31	36
3.	Макроэкономика	2	2	28	32
	Итого	8	4	92	104
4.	Контроль				4
Итого по дисциплине					108

6. Тематический план аудиторных занятий для очной формы обучения

Таблица 6.1

Содержание занятия	Вид занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Модуль 1. Общая экономическая теория	Лекции/ практика	2/8	УК-10
1.1 Введение в экономическую теорию	Лекции /практика	0,5/-	УК-10
1.2 Процесс производства и его факторы	Лекции/	0,5/2	УК-10

	практика		
1.3 Собственность и типы организации экономических систем	Лекции/ практика	-/2	УК-10
1.4 Рынок: условия возникновения, роль и функции	Лекции/ практика	0,5/2	УК-10
1.5 Конкуренция как главный элемент в рыночной модели хозяйствования. Противодействие коррупции.	Лекции/ практика	0,5/2	УК-10
Модуль 2. Микроэкономика	Лекции/ практика	4/6	УК-10
2.1 Введение в микроэкономику. Спрос и предложение	Лекции/ практика	1/2	УК-10
2.2 Предпринимательство и его формы. Процесс обращения капитала	Лекции/ практика	1/2	УК-10
2.3 Издержки производства: сущность, классификация, структура	Лекции/ практика	1/	УК-10
2.4 Рынки факторов производства	Лекции/ практика	1/2	УК-10
Модуль 3. Макроэкономика	Лекции/ практика	12/22	УК-10, УК-11
3.1 Введение в макроэкономику. Типы и факторы экономического роста	Лекции/ практика		УК-10, УК-11
3.1.1 Общая характеристика макроэкономических показателей. ВВП и способы его измерения. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен	Лекции/ практика	1/2	УК-10, УК-11
3.1.2 Экономический рост и развитие. Содержание понятия «экономический рост»	Лекции/ практика	1/2	УК-10, УК-11
3.1.3 Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста	Лекции/ практика	1/1	УК-10, УК-11
3.2 Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы и кризисы	Лекции/ практика		УК-10, УК-11
3.2.1 Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, их определяющие	Лекции/ практика	1/2	УК-10, УК-11
3.2.2 Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика	Лекции/ практика	0,5/2	УК-10, УК-11
3.2.3 Потребление и сбережения, инвестиции. Мультипликатор Кейнса. Акселератор. Равновесие на товарном рынке	Лекции/ практика	0,5/1	УК-10, УК-11
3.2.4 Цикличность как форма развития рыночной экономики. Экономические циклы и кризисы. Причины экономических циклов и кризисов	Лекции/ практика	0,5/1	УК-10, УК-11
3.2.5 Основные теории экономических циклов и кризисов. Длинные волны в экономике. Концепция Н Кондратьева	Лекции/ практика	0,5/2	УК-10, УК-11
3.3 Население. Занятость. Рынок труда. Безработица	Лекции/ практика	3/2	УК-10, УК-11
3.4 Банковская система. Денежно – кредитная политика. Инфляция: сущность, причины, последствия	Лекции/ практика		УК-10, УК-11

3.4.1 Банковская система, ее структура и функции. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Денежно-кредитная политика	Лекции/ практика	1/2	УК-10, УК-11
3.4.2 Инфляция: сущность и причины возникновения. Уровень инфляции, инфляция и ее виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Лекции/ практика	1/1	УК-10, УК-11
3.5 Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	Лекции/ практика	0,5/2	УК-10, УК-11
3.6 Международные экономические отношения	Лекции/ практика	0,5/2	УК-10, УК-11

7. Тематический план аудиторных занятий для заочной формы обучения

Таблица 7.1

Содержание занятия	Вид занятия	Трудо- емкость в часах	Форми- руемые компе- тенции
1	2	3	4
Модуль 1. Общая экономическая теория	Лекции/ практика	2/1	УК-10
1.1 Введение в экономическую теорию	Лекции /практика	01/-	УК-10
1.2 Процесс производства и его факторы	Лекции/ практика	-/0,25	УК-10
1.3 Собственность и типы организации экономических систем	Лекции/ практика	1/0,25	УК-10
1.4 Рынок: условия возникновения, роль и функции	Лекции/ практика	-/0,25	УК-10
1.5 Конкуренция как главный элемент в рыночной модели хозяйствования. Противодействие коррупции.	Лекции/ практика	-/0,25	УК-10
Модуль 2. Микроэкономика	Лекции/ практика	4/1	УК-10
2.1 Введение в микроэкономику. Спрос и предложение	Лекции/ практика	1/0,5	УК-10
2.2 Предпринимательство и его формы. Процесс обращения капитала	Лекции/ практика	1/-	УК-10
2.3 Издержки производства: сущность, классификация, структура	Лекции/ практика	2/0,25	УК-10
2.4 Рынки факторов производства	Лекции/ практика	-/0,25	УК-10
Модуль 3. Макроэкономика	Лекции/ практика	2/2	УК-10, УК-11
3.1 Введение в макроэкономику. Типы и факторы экономического роста	Лекции/ практика		УК-10, УК-11

3.1.1 Общая характеристика макроэкономических показателей. ВВП и способы его измерения. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен	Лекции/ практика	0,5/0,25	УК-10, УК-11
3.1.2 Экономический рост и развитие. Содержание понятия «экономический рост»	Лекции/ практика	-/-	УК-10, УК-11
3.1.3 Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста	Лекции/ практика	-/-	УК-10, УК-11
3.2 Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы и кризисы	Лекции/ практика		УК-10, УК-11
3.2.1 Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, их определяющие	Лекции/ практика	0,5/0,25	УК-10, УК-11
3.2.2 Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика	Лекции/ практика	-/0,25	УК-10, УК-11
3.2.3 Потребление и сбережения, инвестиции. Мультипликатор Кейнса. Акселератор. Равновесие на товарном рынке	Лекции/ практика	-/-	УК-10, УК-11
3.2.4 Цикличность как форма развития рыночной экономики. Экономические циклы и кризисы. Причины экономических циклов и кризисов	Лекции/ практика	-/-	УК-10, УК-11
3.2.5 Основные теории экономических циклов и кризисов. Длинные волны в экономике. Концепция Н Кондратьева	Лекции/ практика	-/0,25	УК-10, УК-11
3.3 Население. Занятость. Рынок труда. Безработица	Лекции/ практика	0,5/0,25	УК-10, УК-11
3.4 Банковская система. Денежно – кредитная политика. Инфляция: сущность, причины, последствия ²	Лекции/ практика	-/-	УК-10, УК-11
3.4.1 Банковская система, ее структура и функции. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Денежно-кредитная политика	Лекции/ практика	-/0,25	УК-10, УК-11
3.4.2 Инфляция: сущность и причины возникновения. Уровень инфляции, инфляция и ее виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Лекции/ практика	0,5/	УК-10, УК-11
3.5 Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	Лекции/ практика	-/0,25	УК-10, УК-11
3.6 Международные экономические отношения	Лекции/ практика	-/0,25	УК-10, УК-11

8. Примерная тематика курсовых работ, проектов

При изучении дисциплины не предусмотрено выполнение курсовых работ и курсовых проектов

9. Расчётно-графические задания

При изучении дисциплины не предусмотрено выполнение расчётно-графических заданий

10. Контрольные работы

При изучении дисциплины подготовка контрольных работ не предусмотрена.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины представлен в Приложении 2.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения учебной дисциплины представлен в Приложении 3.

13. Методические рекомендации по организации преподавания дисциплины.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение курсовой работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

Освоение материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для аттестации.

Рекомендации для преподавателя включают в себя:

- глубокое освоение теоретических аспектов тематики курса, ознакомление, переработку литературных источников; составление списка литературы;
- обязательной для изучения и дополнительной литературы; проведение собственных исследований в данной области;
- разработку методики изложения курса: структуры и последовательности изложения материала; составление тестовых заданий, контрольных вопросов;
- разработку методики самостоятельной работы студентов;
- постоянную корректировку содержания курса.

Внедрение новых технологий предъявляет к преподавателю такие требования, которые позволяют ему одновременно выступать в разных ролях и демонстрировать разные виды компетентности. Преподаватель, ведущий практические занятия должен в одинаковой степени хорошо владеть многообразными способностями, навыками и умениями.

Предполагается, что студент приходит на занятие, внимательно прочитав и изучив лекционные материалы и другие рекомендуемые источники информации, и готов ответить на поставленные преподавателем вопросы. Кроме того, для более детального изучения материала предлагается предоставлять для анализа конкретную ситуацию или другой источник описания практики управления, который предполагается обсудить на практическом занятии.

В качестве инновационной и активной обучающей технологии предлагается использовать кейс-технологии, которые требуют развития конкретного усовершенствованного набора навыков, вербальной и невербальной компетентности, коммуникативной и интерактивной грамотности. Метод кейсов (ситуационных задач для анализа) – это тот инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе обучаемых. Деловые игры, основанные на методе кейсов, помогают также освоить правила ведения дискуссии, в ходе которой находится не только решение проблемы, но каждый студент принимает участие в исследовании, анализе и сопоставлении различных точек зрения, что приводит к более точному и полному пониманию проблемы.

Совокупная оценка устанавливается преподавателем самостоятельно с учетом формы контроля и графика сдачи тестовых контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

14. Воспитательная работа.

Духовно-нравственное воспитание

- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

Гражданско-правовое воспитание

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям.

Профессиональное воспитание

- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

Приложения:

Приложение 1 – Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Приложение 2 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Приложение 3 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Международный институт компьютерных технологий»

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ЕН и ГД

«20» 01 2026 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой

_____ Попова М.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экономика»

Рекомендуется для направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: дизайн программных интерфейсов и Web приложений

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет высшего образования

Составитель:

доцент кафедры, к. эконом. н.

Н.И. Салогубова

Экспертиза проведена доцентом кафедры экономики и экономической безопасности,
к. эконом. н. (ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Воронежский филиал)
О.А. Кавыршиной

Воронеж
2026

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.1. В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие индикаторы достижения универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Код по ФГОС (РУП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основы экономических знаний необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основы экономических знаний необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет - способностью использовать основы экономических знаний принимая обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.3. Владеет способностью использовать основы экономических знаний принимая обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- Знает: - основы российского законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	УК-11.1. Знает информационные ресурсы законодательства РФ в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	Умеет: - формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, опираясь на основы российского законодательства
	Владеет: - навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности	УК-11.3. Владеет навыками антикоррупционных действий, а также действий, направленных против экстремизма и терроризма

2. Программа оценивания контролируемых частей компетенций

2.1 Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития умений и навыков самостоятельной работы в виде тестового и устного опросов решения задач, написания рефератов.

Таблица 2.1. УК-10, УК-11

№	Контролируемый раздел (модуль)	Код компетенции	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая экономическая теория	УК-10	УК-10.1 УК-11.1	Устный опрос Тестовые задания по темам раздела
			УК-10.2 УК-11.2	Устный опрос Решение задач по темам раздела
			УК-10.3 УК-11.3	Решение задач по темам раздела
2	Микроэкономика	УК-10	УК-10.1 УК-11.1	Устный опрос Тестовые задания по темам раздела
			УК-10.2 УК-11.2	Устный опрос Решение задач по темам раздела
			УК-10.3 УК-11.3	Решение задач по темам раздела Подготовка реферата
3	Макроэкономика	УК-10 УК-11	УК-10.1 УК-11.1	Устный опрос Тестовые задания по темам раздела
			УК-10.2 УК-11.2	Устный опрос Решение задач по темам раздела
			УК-10.3 УК-11.3	Решение задач по темам раздела Подготовка реферата

2.1.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля

2.1.2.1 Примеры вопросов для устного опроса, тестовых заданий (оценка сформированности компетенции УК-10, УК-11 на репродуктивном уровне (оценка знаний))

Вопросы для устного опроса

Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономики

- 1 Как Вы понимаете предмет современной экономической теории?
- 2 Почему предмет экономической теории у различных экономических школ различен?
- 3 назовите основные функции экономической теории. Охарактеризуйте каждую из них. Какая из функций является основополагающей для самой науки?
- 4 Как взаимодействуют экономическая теория и экономическая политика?
- 5 Что такое средство производства? Чем средства производства отличаются от средств труда?
- 6 В чем разница между экономическими и производственными отношениями?

- 7 В чем единство и различие экономических законов и категорий?
- 8 Почему экономические законы действуют независимо от того, познали их люди или нет?
- 9 В каком соотношении находятся диалектическая и формальная логика?
- 10 Покажите применение методов формальной логики в экономической науке.

Процесс производства и его факторы

- 1 Что понимается под потребностями людей и какова их структура?
- 2 В чем отличие экономических благ от свободных?
- 3 Чем отличаются факторы производства от экономических ресурсов? Какова классификация экономических ресурсов?
- 4 Какие основные экономические ресурсы используются людьми в процессе хозяйственной деятельности по удовлетворению потребностей?
- 5 Что означает относительная ограниченность экономических ресурсов? Можно ли надеется, что в будущем с открытием новых источников энергии и новых материалов люди решат проблему относительной ограниченности ресурсов.
- 6 Связано ли экономическое развитие России с ограниченностью ресурсов? Если да, то каких именно?
- 7 Почему в сфере экономики людям все время приходится делать выбор?
- 8 Какие основные проблемы решает экономика любой страны?
- 9 Что такое альтернативные издержки, или издержки упущенных возможностей? Есть ли альтернативные издержки Вашей учебы в вузе? Каковы они?
- 10 В чем сущность закона возрастания альтернативных издержек?

Собственность и типы организации экономических систем

- 1 Что такое экономическая система?
- 2 Как взаимодействуют между собой элементы экономической системы?
- 3 Какова сущность собственности как экономической категории?
- 4 Почему анализ отношений собственности остается актуальным на любом этапе исторического развития?
- 5 В чем различие собственности по экономическому и юридическому содержанию?
- 6 Что такое права собственности и спецификация прав собственности?
- 7 Всякое ли имущественное владение представляет принципиальный интерес для экономической теории?
- 8 Какой тип собственности наиболее эффективен и почему?
- 9 Что собой представляет экономическая реализация отношений собственности?
- 10 Как в разных экономических системах решаются основные экономические вопросы, стоящие перед каждой страной?

Рынок: условия возникновения, роль, функции

- 1 Каким образом натуральное хозяйство перерастет в товарное производство?
- 2 В чем отличие товарного производства от предпринимательского?
- 3 Являются ли товарами продукты, на которые было затрачено большое количество труда, сырья, материалов и т.п., однако их не удалось реализовать на рынке?
- 4 Как у трудовой теории стоимости объясняется природа двух свойств товаров?
- 5 Как трактуется сущность товара в трудовой теории стоимости и в теории предельной полезности?
- 6 Что такое деньги с позиции рационалистов и эволюционистов?
- 7 В чем преимущества и недостатки товарных, бумажных и кредитных денег?
- 8 Если бы Вы были предпринимателем, какую бы цель Вы преследовали в своей деятельности?
- 9 Почему в экономике любой страны есть как гигантские фирмы, так и малый бизнес?
- 10 Что такое корпорация и в чем ее преимущества и недостатки по сравнению с другими организационно-экономическими формами предпринимательской деятельности?

Конкуренция как главный элемент в рыночной модели хозяйствования

1. Что такое «типология рынка»? Какие типы рынков Вы знаете?
2. Что включает в себя содержание понятия «конкуренция»? Какие виды конкуренции Вы знаете? Перечислите и раскройте функции конкуренции.
3. Почему в настоящее время преобладает неценовая конкуренция над ценовой?
4. Что такое «конкурентоспособность»? Всегда ли большие объемы продаж свидетельствуют о высокой конкурентоспособности товара?
5. Каковы основные черты олигополии?
6. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной? Как влияет ценовая дискриминация на прибыль монополии?
7. . Что общего и в чем различия совершенной и монополистической конкуренции?
8. . К какому типу рынка мы можем отнести: автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг?
9. . Чем определяются цена и объем производства в условиях монополии?
10. . Какие монополии получили название «естественных»?

Введение в микроэкономику. Спрос и предложение.

1 Нарисуйте общую модель рынка с кривыми спроса и предложения. Объясните отличительные особенности действия законов спроса и предложения на конкурентном рынке.

2 Каковы неценовые факторы, влияющие на изменение спроса покупателей, а также неценовые факторы, влияющие на изменение выпуска и предложения фирмами товаров?

3 Докажите практическую значимость эластичности спроса и предложения. Объясните влияние эластичности на показатель торговой выручки фирм.

4 Как формируется равновесная цена. Объясните этот механизм с помощью соответствующего графика, указав область дефицита товаров на рынке и область их излишков от производства.

Предпринимательство и его формы

1 Если бы Вы были предпринимателем, какую бы цель Вы преследовали в своей деятельности?

2 Почему в экономике любой страны есть как гигантские фирмы, так и малый бизнес?

3 Что такое корпорация и в чем ее преимущества и недостатки по сравнению с другими организационно-экономическими формами предпринимательской деятельности?

4 Какие формы предпринимательской деятельности существуют в современной России?

Издержки производства: сущность, классификация, структура. Прибыль.

1 Что понимается под производством в экономической теории?

2 Почему анализ производственной функции столь значим в принятии управленческих решений фирмы?

3 Чем отличается друг от друга краткосрочный и долгосрочный периоды времени?

4 Как выбрать технологически и экономически эффективные способы производства?

5 Что такое изокванта и карта изоквант? Какие формы может иметь изокванта?

6 Сформулируйте закон убывающей отдачи переменного фактора производства и проиллюстрируйте графически механизм его действия, используя категории общего продукта, среднего продукта и предельного продукта?

7 Почему средний продукт переменного фактора продолжает увеличиваться после того, как предельный продукт уже достиг своего максимума?

8 Какие причины могут вызвать появление положительного эффекта изменения масштаба производства?

9 Как изменится положение изокосты, если цены на факторы производства растут одинаковыми темпами?

10 Какую аналогию вы можете провести между теорией производства и теорией потребительского поведения?

11 Чем отличаются экономические издержки от бухгалтерских издержек?

12 Что представляют собой переменные издержки и чем они отличаются от постоянных издержек?

Рынки факторов производства

- 1 В чем отличие рынков факторов производства от рынка товаров и услуг?
- 2 Какие факторы определяют спрос на ресурс?
- 3 Что такое предельная доходность ресурса и что она отражает?
- 4 В чем заключаются особенности товара «труд»?
- 5 Какую роль играют эффекты дохода и замещения отдыха трудом при решении человека о количестве предлагаемого труда?
- 6 Что представляет собой экономическая рента на рынке труда?
- 7 Объясните модель монополии. Какую ставку заработной платы назначит монополист? Покажите, какая максимальная ставка заработной платы может быть назначена, если профсоюз окажется сильным.
- 8 Какие формы и системы оплаты труда используются в настоящее время на российских предприятиях?
- 9 Что такое капитал и какие виды капитала вам известны?

Введение в макроэкономику. Типы и факторы экономического роста

- 1 В чем сущность системы национальных счетов и какова ее роль в экономике?
- 2 Что такое ВВП и чем он отличается от ВВП? Какова структура ВВП?
- 3 Почему в ВВП учитываются только конечные товары и услуги и исключаются промежуточные товары?
- 4 Какие сделки считаются непроеизводственными и исключаются при расчетах ВВП?
- 5 Какие вы знаете методы расчета ВВП?
- 6 Как определяется чистый национальный продукт?
- 7 Чем отличается личный доход от национального?
- 8 Какая разница между номинальным и реальным ВВП?
- 9 Как определяется индекс потребительских цен и дефлятор ВВП?

Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы и кризисы

- 1 Что такое совокупный спрос? В чем сущность макроэкономического закона спроса?
- 2 Каковы причины, объясняющие нисходящий характер кривой совокупного спроса?
- 3 Какие неценовые факторы совокупного спроса вы можете назвать?
- 4 Что такое совокупное предложение? В чем сущность закона совокупного предложения?
- 5 Как трактуется форма кривой совокупного предложения в классической и кейнсианских школах?
- 6 Каковы неценовые факторы совокупного предложения?
- 7 Опишите макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. К чему приводят сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения?

Население. Занятость. Рынок труда. Безработица

- 1 Каково экономическое содержание рынка труда и занятости? Что входит в понятие полной занятости?
- 2 В чем проявляется особенность действия законов спроса и предложения на рынке труда в современных условиях?
- 3 Что такое безработица и как определяется ее уровень? Перечислите основные виды безработицы. Какие виды безработицы образуют ее естественный уровень?
- 4 В чем сущность закона Оукена?
- 5 Каковы пути снижения безработицы, если она превышает естественный уровень?
- 6 Каковы последствия безработицы в России?
- 7 Можно ли преодолеть все формы безработицы?
- 8 В чем заключается позитивная и негативная роль безработицы?
- 9 Какие из мер социальной защиты по безработице представляются эффективными и почему?

Банковская система. Денежно-кредитная политика. Инфляция.

- 1 Что такое денежная масса и из каких агрегатов она состоит? По какому критерию различаются

денежные агрегаты?

2 В чем сущность закона денежного обращения? Какую связь выражает уравнение количественной теории денег?

3 Как устанавливается равновесие на денежном рынке, и как оно изменяется под воздействием изменения предложения денег и спроса на них? Что представляет собой ликвидная ловушка?

4 В чем сущность денежной системы и какие типы денежных систем вам известны?

5 Назовите основные элементы денежной системы и кратко охарактеризуйте их.

6 Что произойдет со спросом на деньги, если люди получают возможность выписывать чеки под свои сберегательные счета?

7 Какой тип облигаций приносит более высокий доход, если облигации типа А приносят номинальный 10%-ный доход, облигации типа В – индексируемые облигации при реальной ставке процента по ним 5 % и ожидаемым темпом инфляции 2 %?

8 Что произойдет с реальными денежными остатками, которые желают держать домашние хозяйства, если реальная процентная ставка увеличивается, а номинальная остается без изменения?

Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика

1 Что представляет собой государственный бюджет? Каковы его функции?

2 Охарактеризуйте государственные внебюджетные фонды.

3 Что представляет собой бюджетный дефицит и каковы способы его финансирования.

4 Какова связь бюджетного дефицита с государственной задолженностью?

5 Что такое налоги и каким образом функционируют системы налогообложения?

6 Какие существуют концепции налогообложения?

7 Назовите основные элементы системы налогообложения.

8 Какие виды налогов используют в мировой и российской практике налогообложения?

9 Оцените действующую систему налогообложения в России.

10 Укажите основные направления реформы налогообложения в России.

Тестовые задания по разделам дисциплины.

Раздел 1 Общая экономическая теория.

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- технологии и организации производства
- средств производства и научно-технического прогресса
- рабочей силы и средств производства
- средств труда и предметов труда

2. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...

- распределением
- обменом
- производством
- потреблением

3. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...

- производство – распределение – обмен – потребление
- производство – распределение – обмен
- потребление – распределение – производство
- производство – распределение – потребление

4. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.

- чисто рыночной
- смешанной
- традиционной
- плановой

Раздел 2. Микроэкономика

5. К предмету изучения микроэкономики не относятся...

- производство сахара и динамика его цены
- занятость населения в народном хозяйстве
- спрос и предложение на рынке молока
- производство в масштабе всей экономики

6. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...

- не подлежат вывозу за пределы страны
- являются наличными деньгами
- предназначены для оплаты недорогих товаров
- имеют принудительную покупательную способность

7. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...

- беднее на 4%
- богаче на 6%
- богаче на 8%
- беднее на 8%

8. Отличительным признаком олигополии является...

- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
- крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
- большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
- свободный приток в отрасль новых капиталов

9. Рост процентной ставки приводит к...

- росту предложения заёмных средств
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

10. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...

- экономической рентой
- монопольной рентой
- абсолютной земельной рентой
- дифференциальной рентой I

11. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...

- Франсуа Кенэ
- Милтону Фридмену
- Адаму Смиту
- Джону М. Кейнсу

12. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...

- государством
- домохозяйствами
- монополиями
- предпринимателями

13. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- перемещением точки по кривой Филлипса влево

- удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
- перемещением точки по кривой Филлипса вправо

14. Внешние эффекты возникают, потому что...

- предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
- рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
- государство выплачивает субсидии производителям

Раздел 3. Макроэкономика

15. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...

- не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
- не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
- увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится
- уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

16. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил _____ тыс. руб.

- 5826
- 5550
- 7240
- 6000

17. Появление фрикционной безработицы связано с...

- недостаточной квалификацией безработных
- временем, необходимым для поиска новой работы
- высокой реальной заработной платой
- падением совокупного спроса

18. В фазе депрессии циклическая безработица...

- может быть и положительной и отрицательной величиной
- отсутствует
- достигает максимального значения
- является величиной отрицательной

19. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана...

- с шоковыми изменениями в технологии производства
- с обновлением основного капитала
- с действиями правительства в области денежно-кредитной политики
- с появлением новых рынков сбыта

20. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...

- открытие и внедрение новых прогрессивных технологий
- открытие новых месторождений полезных ископаемых
- рост численности рабочей силы
- освоение новых земель

21. Финансовые инвестиции – это...

- вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов

- вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
- объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
- вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты

22. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...

- фиктивными
- прямыми
- портфельными
- чистыми

23. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой _____ дефицит

- структурный
- первичный
- фактический
- циклический

24. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется...

- фискальной экспансией
- фискальной рестрикцией
- инвестиционной политикой
- денежно-кредитной политикой

25. К пассивным операциям банков относят...

- приём депозитов
- выдачу кредитов
- выдачу ссуд
- лизинговые операции

26. Монометаллизмом называется...

- вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром
- вид денежной реформы
- денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты
- вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

27. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- сокращаются и потребительские расходы и сбережения
- растут и потребительские расходы, и сбережения

28. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется ...

- предельным продуктом
- средним продуктом
- промежуточным продуктом
- общим продуктом

29. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой ...

- бюджетных ограничений
- Лаффера

- Энгеля
- безразличия

30. К функциям государства в рыночной экономике относится:

- формирование межотраслевых пропорций
- поддержание конкурентной среды
- антициклическое регулирование
- установление цен на продукцию частного сектора

2.1.2.2 Примеры заданий и задач для решения на практических занятиях (оценка сформированности компетенций УК-10, УК-11 на реконструктивном уровне (оценка умений))

Контрольные вопросы

Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономики

1. Какие проблемы, стоящие перед экономикой, лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне?
2. Что понимается под методом исследования? Назовите и раскройте общенаучные и частнонаучные методы экономики.
3. Модель – это отражение некоторых, но не всех, сторон реальной действительности, следовательно, модель никогда не отражает реальность во всей ее полноте. Допустимо ли в этом случае применение моделей? Возможно ли, обойтись без них в теоретическом исследовании?
4. Приведите примеры применения метода экономического эксперимента в нашей стране.
5. В чем состоит сходство и различие между законами природы и экономическими законами?
6. Насколько справедлив важнейший принцип политической теории денег: «цены товаров определяются количеством денежных средств»?
7. В чем Вы видите вклад российской экономической мысли в мировую сокровищницу экономической науки?

Процесс производства и его факторы

1. Как Вы считаете, все ли люди в одинаковой степени обладают предпринимательскими способностями?
2. Почему информация выделяется в отдельный экономический ресурс?
3. Что такое производство? Дайте характеристику процесса производства.
4. Проанализируйте утверждение: «Неверно, что потребности насытить невозможно. Я получаю то количество кофе, которое я хочу выпивать каждое утро за завтраком».

Собственность и типы организации экономических систем

1. Охарактеризуйте преимущества и недостатки административно-командной, рыночной, традиционной экономических систем.
2. Дайте определение «собственности». Какое место занимает собственность в системе общественных отношений.
3. Определите преимущества и недостатки государственной собственности. Какой тип собственности, по Вашему мнению, преобладает в нашей стране?
4. Дайте сравнительную характеристику натурального хозяйства и товарного производства, выявите черты сходства и различия.

Рынок: условия возникновения, роль, функции

1. Выберите, какие условия оказались необходимы для возникновения товарного производства:
 - а) естественное разделение труда;
 - б) общественное разделение труда;
 - в) научно-технический прогресс;
 - г) частная собственность.
 Объясните, почему? Можно ли считать натуральное и товарное хозяйство этапами развития производства и обмена?

2. Какие черты характеризуют только товарное хозяйство:

- а) общественное разделение труда;
- б) продукты производятся не для собственного потребления, а для продажи;
- в) возможность определять, что, как и для кого производить.

3. В чем разница между товаром и благом? Какими свойствами должен обладать товар?

4. В чем разница трактовки стоимости товара маржинализмом и трудовой теорией стоимости?

Кто из них прав?

5. Чем реально определяются цены товаров на рынке:

- а) затратами труда; б) полезностью; в) потребительной стоимостью; г) стоимостью; д) ценностью для потребителя?

Одинаковы ли при этом подходы продавцов и покупателей? А цена купли-продажи для них одинакова?

Конкуренция как главный элемент в рыночной модели хозяйствования

1. Почему в настоящее время преобладает неценовая конкуренция над ценовой?
2. Что такое «конкурентоспособность»? Всегда ли большие объемы продаж свидетельствуют о высокой конкурентоспособности товара?
3. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной? Как влияет ценовая дискриминация на прибыль монополии?
4. . Что общего и в чем различия совершенной и монополистической конкуренции?
5. . К какому типу рынка мы можем отнести: автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг?

Введение в микроэкономику. Спрос и предложение.

1. «Прогрессивные технологии выгодны производителям, а не потребителям». Можно ли согласиться с этим утверждением?
2. По какой формуле рассчитывается коэффициент точечной, а по какой коэффициент дуговой эластичности спроса? Какие значения коэффициента эластичности позволяют судить об эластичном, неэластичном, унитарном спросе?
3. Как будет выглядеть график абсолютно эластичного, абсолютно неэластичного спроса? Объясните.
4. Назовите факторы, влияющие на эластичность предложения. Поясните действие фактора времени.
5. Сформулируйте основные проблемы составляющие содержание теории поведения потребителя?

Предпринимательство и его формы

1. Перечислите и охарактеризуйте преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
2. Какая из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности получила наибольшее распространение в России и почему?

Издержки производства: сущность, классификация, структура. Прибыль.

1. Приведите примеры постоянных и переменных издержек фирмы. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
2. Сформулируйте принцип выделения кратко- и долгосрочного периодов в деятельности фирмы?
3. Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками фирмы? Изобразите и поясните графики средних постоянных, средних переменных, средних общих и предельных издержек.

Рынки факторов производства

1. Назовите факторы, влияющие на величину ссудного процента?
2. Сформулируйте особенности земли как экономического ресурса.
3. Какие факторы влияют на спрос и предложение земли? Поясните их действие. В чем состоит различие между абсолютной рентой, дифференциальной рентой 1 и дифференциальной рентой 2?
4. Чем отличается рента от арендной платы? Какое понятие наиболее широкое?
5. Как определяется цена земли?

6. Что отражает кривая Лоренца? Изобразите графически.

Введение в макроэкономику. Типы и факторы экономического роста

1. Какие цели преследует макроэкономическая политика государства и какие инструменты использует для достижения поставленной цели?
3. Как рассчитываются основные макроэкономические показатели.
4. Что включает в себя расчет ВВП по потокам доходов, по потокам расходов, по добавленной стоимости?
5. Как рассчитывается индекс потребительских цен?
6. В чем различие между ВВП и ВНД? Как рассчитать величину личного дохода?

Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы и кризисы

Население. Занятость. Рынок труда. Безработица

1. В чем различие между ВВП и ВНД? Как рассчитать величину личного дохода?
2. Что понимается под «совокупным спросом» и «совокупным предложением»? Изобразите графики.
3. Изобразите графически и поясните фазы экономического цикла.
4. Назовите причины возникновения экономических циклов. В чем состоят интернальные и экстернальные теории?

Банковская система. Денежно-кредитная политика. Инфляция.

1. Какой тип облигаций приносит более высокий доход, если облигации типа А приносят номинальный 10%-ный доход, облигации типа В – индексированные облигации при реальной ставке процента по ним 5 % и ожидаемым темпом инфляции 2 %?
2. Что произойдет с реальными денежными остатками, которые желают держать домашние хозяйства, если реальная процентная ставка увеличивается, а номинальная остается без изменения?
3. Обоснуйте, почему коммерческие банки стремятся к расширению пассивных операций, увеличению видов различных банковских вкладов?
4. Объясните, почему в условиях экономического кризиса коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?

Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика

1. Почему наряду с федеральным бюджетом существуют и местные бюджеты, каково их назначение?
2. Верны ли следующие утверждения:
 - А) было бы справедливо, если бы все граждане платили одинаковые налоги;
 - Б) прогрессивное налогообложение стимулирует повышение эффективности производства;
 - В) налоги являются инструментом перераспределения доходов;
 - Г) государственный бюджет представляет собой основной финансовый план страны;
 - Д) если доходы бюджета равны расходам, то такой бюджет называется сбалансированным;
 - Е) в период подъема экономики страны дефицит государственного бюджета сокращается;
 - Ж) наиболее используемым способом финансирования бюджетного дефицита в развитых странах является денежная эмиссия;
- 3) если для финансирования бюджетного дефицита правительство выпускает государственные облигации, которые покупает Центральный Банк, предложение денег в экономике увеличивается.

Примеры задач:

1. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом – 100 ден. ед., самолетом – 250 ден. ед. В путешествие отправляются три человека. Часовая ставка оплаты труда первого человека – 20 ден. ед в час, второго – 30 ден. ед. в час, третьего – 50 рублей в час. Каким видом транспорта они поедут?
2. В Казахстане один работник производит 1 т. мяса или 20 ц. пшеницы в год. В Кыргызстане один работник производит 2 т. мяса или 10 ц. пшеницы в год. Всего в Казахстане на производстве пшеницы и

мяса специализируется 400 тыс. человек, в Кыргызстане – 100 тыс. человек. Президенты Назарбаев и Акаев подписывают соглашение о взаимном сотрудничестве, включая эффективное разделение труда в производстве мяса и хлеба. Как будет выглядеть совокупная кривая производственных возможностей двух государств по производству мяса и пшеницы?

3. Как изменится меновая стоимость товаров 18 карандашей = 50 тетрадей, если:

А) стоимость карандашей возрастет в два раза?

Б) стоимость тетрадей упадет в два раза?

В) стоимость тетрадей возрастет в два раза, а стоимость карандашей упадет в два раза?

4. Определите количество денег, необходимых для обращения, если известно, что за год было произведено продукции на 100 млн. долл., платежи предприятий друг другу составили 20 млн. долл., в кредит продано товаров на 15 млн. долл., подошли сроки платежей по кредитам на 5 млн. долл., одноименная денежная единица делает 10 оборотов в год?

5. По какой цене сможет продать свою продукцию конкурентная фирма, если продукция совокупных издержек имеет вид $TC = 20q + q^2 + 190$, а оптимальный объем выпуска составляет 45 ед. продукции в день?

6. Функция совокупных издержек типичной конкурентной фирмы имеет вид $TC = 550 + 20q + q^2$. Оцените прибыль, получаемую фирмой в условиях краткосрочного равновесия, если на рынке установилась цена $P = 60$ у.е. Можно ли ожидать притока инвестиций в отрасль при сохранении существующих тенденций?

7. Отраслевой спрос на продукцию конкурентного рынка задан уравнением $Q_d = 100 - 2p$, а отраслевое предложение – $Q_s = 40p - 68$. Одна из фирм отрасли имеет восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 0,05q + 1$. При каком объеме производства фирма получит максимальную прибыль?

8. Первое яблоко доставляет Ивану удовлетворение равное 8. Каждое следующее яблоко доставляет добавочное удовлетворение на 2 меньше предыдущего. Начиная, с какого яблока суммарное удовлетворение от потребления яблок будет уменьшаться?

9. Функция полезности ху, где х – количество клубники, у – количество сливок. Цена клубники – 5 ден. ед., цена сливок – 3 ден. ед., бюджет потребителя – 600 ден. ед. Напишите уравнение бюджетной линии.

Найдите количество сливок в наборе, если он лежит на бюджетной линии, а количество клубники в наборе равно 30. Какие наборы на бюджетной линии имеют нулевую полезность?

10. Потребитель тратит 20 ден. ед. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5y$, где у – количество апельсинов, штук. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где х – количество яблок, штук. Цена одного апельсина – 5 ден. ед., цена 1 яблока – 1 ден. ед. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

11. Если часть домохозяйств в стране решит устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу, отразится ли это на величине ВВП?

12. Чему равны государственные закупки товаров и услуг, если ВВП составил 5450 млрд. долл., потребительские расходы – 3620 млрд. долл., инвестиции 780 млрд. долл., налоговые поступления – 1710 млрд. долл.

13. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. долл., сальдо госбюджета составляет 32 млрд. долл., располагаемый доход – 656 млрд. долл., потребительские расходы – 608 млрд. долл., дефицит торгового баланса равен 16 млрд. долл. Определите государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

14. В экономике условной страны выплавлена сталь общей стоимостью 4000 ден. ед. с использованием материалов и полуфабрикатов, закупленных за рубежом на 1000 ден. ед. Машиностроительное предприятие из этой стали изготовило продукцию общей стоимостью 7500 ден. ед. Определите, каким будет вклад сталелитейной и машиностроительной отраслей страны в общий объем ВВП?

15. Предположим, что в 1 году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Сколько составит номинальный ВВП через 6 лет?

16. В американских газетах появилось сообщение о том, что ряд стран Южной Америки не смогут выполнить свои обязательства по займам, полученным у американских банков. Каким образом этот факт может отразиться на объеме совокупного спроса в американской экономике?

17. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. долл. Кривая краткосрочного СП горизонтальна. Уравнение кривой АД сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2.1.2.3 Примеры заданий творческого уровня (оценка сформированности компетенции УК-10, УК-11 на творческом уровне (оценка владения навыками, методиками))

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Программист зарабатывает в час 10 ден. ед. В магазине за говядиной по 8 ден. ед. за килограмм нужно стоять в очереди час, по 12 ден. ед. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста?

2. Как изменится меновая стоимость товаров 18 карандашей = 50 тетрадей, если:

А) стоимость карандашей возрастет в два раза?

Б) стоимость тетрадей упадет в два раза?

В) стоимость тетрадей возрастет в два раза, а стоимость карандашей упадет в два раза?

3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если известно, что за год было произведено продукции на 100 млн. долл., платежи предприятий друг другу составили 20 млн. долл., в кредит продано товаров на 15 млн. долл., подошли сроки платежей по кредитам на 5 млн. долл., единовременная денежная единица делает 10 оборотов в год?

4. Функция спроса имеет вид $Q_d = 2220 - P$, функция предложения: $Q_s = 3P - 300$. Правительство ввело дотацию в 100 ден. ед., получаемую продавцом за каждую единицу продукции. Чему в этом случае будет равна равновесная цена?

5. В результате повышения цены товара с 5 до 6 рублей, объем спроса сократился с 9 до 7 млн. штук в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

6. Функция спроса $Q = P^2 - 6P + 10$. Найдите ценовую эластичность спроса при цене 1.

7. Первое яблоко доставляет Ивану удовлетворение равное 8. Каждое следующее яблоко доставляет добавочное удовлетворение на 2 меньше предыдущего. Начиная, с какого яблока суммарное удовлетворение от потребления яблок будет уменьшаться?

8. Функция полезности xy , где x – количество клубники, y – количество сливок. Цена клубники – 5 ден. ед., цена сливок – 3 ден. ед., бюджет потребителя – 600 ден. ед. Напишите уравнение бюджетной линии.

Найдите количество сливок в наборе, если он лежит на бюджетной линии, а количество клубники в наборе равно 30. Какие наборы на бюджетной линии имеют нулевую полезность?

9. Потребитель тратит 20 ден. ед. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5y$, где y – количество апельсинов, штук. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где x – количество яблок, штук. Цена одного апельсина – 5 ден. ед., цена 1 яблока – 1 ден. ед. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

10. Потребитель покупает в месяц 2 кг мяса по цене 15 ден. ед. за кг и 5 кг хлеба по цене 2 ден. ед. за кг. Чему будет равна предельная норма замены мяса хлебом в состоянии равновесия потребителя?

11. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 тыс. руб., средние постоянные издержки – 0,5 тыс. руб. Рассчитайте общие издержки.

12. Чему равны государственные закупки товаров и услуг, если ВВП составил 5450 млрд. долл., потребительские расходы – 3620 млрд. долл., инвестиции 780 млрд. долл., налоговые поступления – 1710 млрд. долл.

13. Если в данном году домохозяйства израсходовали на покупку товаров длительного пользования 700 млрд. долл., на покупку ценных бумаг – 12 млрд. долл., на покупку жилья – 200 млрд. долл., на

покупку земли — 30 млрд. долл., на покупку антиквариата — 4 млрд. долл. Чему равны инвестиции домохозяйств?

14. Имеются следующие данные по экономике одной из стран:

Таблица 3 – Некоторые данные по экономике страны

Счет	млрд. руб.
Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Рассчитайте показатели ВВП и личного располагаемого дохода? Какова величина частных сбережений?

15. Имеются следующие данные за два года (Таблица 4).

Таблица 4 – Номинальный ВВП и дефлятор ВВП в 2013 и 2018 гг.

Показатели годы	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
2018	96 млрд. долл.	100 %
2013	48 млрд. долл.	75 %

Каким был реальный ВВП в 2018 году, если в качестве базисного периода рассматривать 2013 год?

16. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. долл. Кривая краткосрочного СП горизонтальна. Уравнение кривой АД сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

17. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. долл., на здравоохранение — 40 млн. долл., на содержание государственного аппарата — 75 млн. долл., на образование 35 млн. долл., на науку – 20 млн. долл., на выплату социальных пособий — 400 млн. долл., на выплату процентов по государственным облигациям — 140 млн. долл., на охрану окружающей среды — 45 млн. долл., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. долл., налоги с продаж — 170 млн. долл., личный подоходный налог — 390 млн. долл., налог на прибыль фирм – 85 млн. долл., акцизы — 32 млн. долл., таможенные пошлины— 15 млн. долл., взносы на социальное обеспечение — 305 млн. долл.

Тематика рефератов:

- 1 Проблемы развития экономической теории в современной России.
- 2 Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
 - 1 Предпринимательство как экономический ресурс общества.
 - 2 Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике.
 - 3 Эффективное использование ресурсов – центральная проблема экономической науки и практики.
 - 4 Реформирование отношений собственности в России.

- 5 Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
- 6 Соотношение государственной и частной собственности в российской экономике.
- 7 Формы собственности и формы хозяйствования в российской экономике.
8. Классики экономической науки (А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Миль и др.) о возникновении рынка, обмена и денег.
9. Возникновение и причины разрушения рыночной системы хозяйства в России XIX-XX вв.
10. Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.
11. Роль предпринимательства в современной инновационной экономике.
12. Концепции предпринимательства и экономической прибыли.
13. Механизм спроса и предложения на товарных и фондовых биржах.
14. использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
15. Особенности экономического поведения потребителей и формирование спроса.
16. Фирмы и потребитель: модель экономического поведения.
- 17.
18. Механизм спроса и предложения на товарных и фондовых биржах.
19. использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
20. Роль предпринимательства в современной инновационной экономике.
21. Концепции предпринимательства и экономической прибыли.
22. Экономическая теория производства: от трудовой теории стоимости до неоклассического синтеза.
23. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
24. Пределы технического замещения труда капиталом и научно-технический прогресс.
25. Экономическая природа заработной платы. Рынок труда и трудовые отношения.
26. Сущность и формы заработной платы.
27. Особенности организации оплаты труда в России.
28. Теория земельной ренты (классическая и марксистская школы политэкономики).
29. Агропромышленный комплекс в национальной экономике.
30. Земельные реформы в России и странах Запада.
31. Система национальных счетов, ее основные характеристики.
32. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
33. Валовой национальный продукт, особенности и способы его измерения.
34. Валовой национальный продукт и уровень благосостояния общества.

2.1.2.4 Примеры оценочных средств репродуктивного уровня: вопросов для устного опроса, тестовых заданий (оценка сформированности компетенции УК-10, УК-11 на репродуктивном уровне (оценка знаний))

Вопросы для устного опроса

Введение в микроэкономику. Спрос и предложение.

1- Как формируется равновесная цена. Объясните этот механизм с помощью соответствующего графика, указав область дефицита товаров на рынке и область их излишков от производства.

Предпринимательство и его формы

1-Если бы Вы были предпринимателем, какую бы цель Вы преследовали в своей деятельности?

Издержки производства: сущность, классификация, структура. Показатели эффективности деятельности организации. Прибыль.

1. Что понимается под производством в экономической теории?
2. Чем отличается друг от друга краткосрочный и долгосрочный периоды времени?
3. Как выбрать технологически и экономически эффективные способы производства?
4. Что такое изокванта и карта изоквант? Какие формы может иметь изокванта?

5. Сформулируйте закон убывающей отдачи переменного фактора производства и проиллюстрируйте графически механизм его действия, используя категории общего продукта, среднего продукта и предельного продукта?
6. Почему средний продукт переменного фактора продолжает увеличиваться после того, как предельный продукт уже достиг своего максимума?
7. Какие причины могут вызвать появление положительного эффекта изменения масштаба производства?
8. Как изменится положение изокосты, если цены на факторы производства растут одинаковыми темпами?
9. Какую аналогию вы можете провести между теорией производства и теорией потребительского поведения?
10. Чем отличаются экономические издержки от бухгалтерских издержек?
11. Что представляют собой переменные издержки и чем они отличаются от постоянных издержек?

Рынки факторов производства

1. Что такое предельная доходность ресурса и что она отражает?
2. Какую роль играют эффекты дохода и замещения отдыха трудом при решении человека о количестве предлагаемого труда?
3. Что представляет собой экономическая рента на рынке труда?
4. Объясните модель монополии. Какую ставку заработной платы назначит монополист? Покажите, какая максимальная ставка заработной платы может быть назначена, если профсоюз окажется сильным.
5. Какие формы и системы оплаты труда используются в настоящее время на российских предприятиях?
6. Что такое капитал и какие виды капитала вам известны?

Тестовые задания по разделам дисциплины.

Раздел 1 Общая экономическая теория.

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...
 - технологии и организации производства
 - средств производства и научно-технического прогресса
 - рабочей силы и средств производства
 - средств труда и предметов труда
2. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...
 - распределением
 - обменом
 - производством
 - потреблением
3. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом:
 - ... производство – распределение – обмен – потребление
 - производство – распределение – обмен
 - потребление – распределение – производство
 - производство – распределение – потребление
4. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.
 - чисто рыночной
 - смешанной
 - традиционной
 - плановой

Раздел 2. Микроэкономика

6. К предмету изучения микроэкономики не относятся...

7. производство сахара и динамика его цены
8. занятость населения в народном хозяйстве
9. спрос и предложение на рынке молока
10. производство в масштабе всей экономики
6. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...
- не подлежат вывозу за пределы страны
 - являются наличными деньгами
 - предназначены для оплаты недорогих товаров
 - имеют принудительную покупательную способность
7. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...
- беднее на 4%
 - богаче на 6%
 - богаче на 8%
 - беднее на 8%
8. Отличительным признаком олигополии является...
- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
 - крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
 - большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
 - свободный приток в отрасль новых капиталов
9. Рост процентной ставки приводит к...
- росту предложения заёмных средств
 - росту величины спроса на заёмные средства
 - сокращению предложения заёмных средств
 - росту количества заёмщиков
10. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...
- экономической рентой
 - монопольной рентой
 - абсолютной земельной рентой
 - дифференциальной рентой I
11. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...
- Франсуа Кенэ
 - Милтону Фридмену
 - Адаму Смиту
 - Джону М. Кейнсу
12. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...
- государством
 - домохозяйствами
 - монополиями
 - предпринимателями
13. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
- перемещением точки по кривой Филлипса влево
 - удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
 - приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
 - перемещением точки по кривой Филлипса вправо
14. Внешние эффекты возникают, потому что...
- предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
 - качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
 - рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
 - государство выплачивает субсидии производителям

Раздел 3. Макроэкономика

15. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...

не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится

увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится

уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

16. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил _____ тыс. руб.

5826

5550

7240

6000

17. Появление фрикционной безработицы связано с...

недостаточной квалификацией безработных

временем, необходимым для поиска новой работы

высокой реальной заработной платой

падением совокупного спроса

18. В фазе депрессии циклическая безработица...

может быть и положительной и отрицательной величиной

отсутствует

достигает максимального значения

является величиной отрицательной

19. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана...

с шоковыми изменениями в технологии производства

с обновлением основного капитала

с действиями правительства в области денежно-кредитной политики

с появлением новых рынков сбыта

20. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...

открытие и внедрение новых прогрессивных технологий

открытие новых месторождений полезных ископаемых

рост численности рабочей силы

освоение новых земель

21. Финансовые инвестиции – это...

вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов

вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала

объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала

вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструмен-

ты

22. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...

фиктивными

прямыми

портфельными

чистыми

23. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой _____ дефицит

структурный

первичный

фактический

- циклический

24. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется...

- фискальной экспансией
 - фискальной рестрикцией
 - инвестиционной политикой
 - денежно-кредитной политикой

25. К пассивным операциям банков относят...

- приём депозитов
- выдачу кредитов
- выдачу ссуд
- лизинговые операции

26. Монометаллизмом называется...

- вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром

- вид денежной реформы

- денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты

- вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

27. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- сокращаются и потребительские расходы и сбережения
- растут и потребительские расходы, и сбережения

28. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется ...

- предельным продуктом
- средним продуктом
- промежуточным продуктом
- общим продуктом

29. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой ...

- бюджетных ограничений
- Лаффера
- Энгеля
- безразличия

30. К функциям государства в рыночной экономике относится:

- формирование межотраслевых пропорций
- поддержание конкурентной среды

циклическое регулирование

- установление цен на продукцию частного сектора

2.1.2.5 Примеры заданий и задач для решения на практических занятиях (оценка сформированности компетенции УК-10, УК-11 на реконструктивном уровне (оценка умений))

Контрольные вопросы

Предпринимательство и его формы

1. Перечислите и охарактеризуйте преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

2. Какая из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности получила наибольшее распространение в России и почему?

Издержки производства: сущность, классификация, структура. Прибыль.

1. Приведите примеры постоянных и переменных издержек фирмы. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?

2. Сформулируйте принцип выделения кратко- и долгосрочного периодов в деятельности фирмы?

3. Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками фирмы? Изобразите и поясните графики средних постоянных, средних переменных, средних общих и предельных издержек.

Примеры задач:

1 По какой цене сможет продать свою продукцию конкурентная фирма, если продукция совокупных издержек имеет вид $TC = 20q + q^2 + 190$, а оптимальный объем выпуска составляет 45 ед. продукции в день?

35. Функция совокупных издержек типичной конкурентной фирмы имеет вид $TC = 550 + 20q + q^2$. Оцените прибыль, получаемую фирмой в условиях краткосрочного равновесия, если на рынке установилась цена $P = 60$ у.е. Можно ли ожидать притока инвестиций в отрасль при сохранении существующих тенденций?

36. Отраслевой спрос на продукцию конкурентного рынка задан уравнением $Q_d = 100 - 2p$, а отраслевое предложение – $Q_s = 40p - 68$. Одна из фирм отрасли имеет восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 0,05q + 1$. При каком объеме производства фирма получит максимальную прибыль?

2.1.2.6 Примеры заданий творческого уровня (оценка сформированности компетенции УК-10, УК-11 на творческом уровне (оценка владения навыками, методиками)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Программист зарабатывает в час 10 ден. ед. В магазине за говядиной по 8 ден. ед. за килограмм нужно стоять в очереди час, по 12 ден. ед. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста?

2. Функция спроса имеет вид $Q_d = 2220 - P$, функция предложения: $Q_s = 3P - 300$. Правительство ввело дотацию в 100 ден. ед., получаемую продавцом за каждую единицу продукции. Чему в этом случае будет равна равновесная цена?

5. В результате повышения цены товара с 5 до 6 рублей, объем спроса сократился с 9 до 7 млн. штук в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

6. Функция спроса $Q = P^2 - 6P + 10$. Найдите ценовую эластичность спроса при цене 1.

7. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 тыс. руб., средние постоянные издержки — 0,5 тыс. руб. Рассчитайте общие издержки.

12. В таблице 1 показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Таблица 1 – Зависимость общих издержек от выпуска продукции

Выпуск в единицу времени, штук, Q	Общие издержки (руб.), TC
0	50
1	90
2	120
3	145
4	180
5	235
6	325

Рассчитайте для каждого объема производства общие постоянные издержки (FC), общие переменные издержки (VC), предельные издержки (MC), средние общие издержки (ATC), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC). Последние четыре величины изобразите графически.

Тематика рефератов:

1. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
2. Роль предпринимательства в современной инновационной экономике.
3. Концепции предпринимательства и экономической прибыли.
4. Механизм спроса и предложения на товарных и фондовых биржах.
5. использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
6. Особенности экономического поведения потребителей и формирование спроса.
7. Фирмы и потребитель: модель экономического поведения.
8. Механизм спроса и предложения на товарных и фондовых биржах.
9. использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
10. Роль предпринимательства в современной инновационной экономике.
11. Концепции предпринимательства и экономической прибыли.
12. Экономическая теория производства: от трудовой теории стоимости до неоклассического синтеза.
13. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
14. Пределы технического замещения труда капиталом и научно-технический прогресс.
15. Экономическая природа заработной платы. Рынок труда и трудовые отношения.
16. Сущность и формы заработной платы.
17. Особенности организации оплаты труда в России.

2.1.3. Критерии и шкалы оценивания оценочных средств для текущего контроля

2.1.3.1. Оценивание устного опроса:

- 1 Полнота ответа, последовательность и логика изложения;
- 2 Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины;
- 3 Действенность знаний, способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры;
- 4 Осознанность излагаемого материала;
- 5 Соответствие нормам профессиональной речи;
- 6 Самостоятельность;
- 7 Качество ответов на вопросы.

Отметка «**ОТЛИЧНО**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, грамотно, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «**ХОРОШО**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, грамотно, с использованием современных научных терминов.

Отметка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недоста-

точно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

2.1.3.2 Критерии и шкалы оценивания тестовых заданий

Тест оценивается максимально в 10 баллов, каждый правильный ответ дает 1 балл.

Оценка «отлично» – 9-10 баллов

- «хорошо» – 7-8 баллов
- «удовлетворительно» – 5-6 баллов
- «неудовлетворительно» – 4 баллов и ниже

2.1.3.3 Критерии оценивания расчётных заданий (в том числе – практические занятия по решению задач):

- 3 балла – расчётные формулы выбраны правильно, но имеются неточности, результат не соответствует контрольному значению;
- 4 балла – расчётные формулы выбраны правильно, результат не соответствует контрольному значению;
- 5 баллов – расчётные формулы выбраны правильно, результат соответствует контрольному значению.

2.1.3.4 Критерии оценивания реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен

2.2 Промежуточная аттестация

2.2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

2.2.1.1 Вопросы для оценки сформированности компетенций УК –10, УК-11 на репродуктивном уровне (оценка знаний)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет изучения экономической теории. Подходы к предмету экономической теории.
2. Метод экономической теории. Функции экономической теории.
3. Система производственных отношений и ее характеристика.
4. Основные этапы развития экономической мысли.
5. Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
6. Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
7. Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты отношений собственности.
8. Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
9. Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
10. Граница производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
11. Предпосылки возникновения и сущность товарного производства. Закон стоимости.
12. Конкуренция, ее функции и виды.
13. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
14. Рынок: сущность, функции, структура.
15. Инфраструктура рынка. Типы рынков. Рынок ценных бумаг.
16. Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
17. Монополии. Антимонопольное законодательство в России и за рубежом.
18. Рыночный механизм и его элементы.
19. Спрос и факторы, на него влияющие.
20. Предложение и факторы, на него влияющие.
21. Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия.
22. Эластичность спроса, виды эластичности спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса.
23. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
24. Теория потребительского поведения. Полезность и ее виды. Закон Госсена.
25. Бюджетная линия. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия.
26. Издержки производства: внутренние, внешние, предельные. Их графическая интерпретация.
27. Средние издержки. Эффект масштаба. Закон убывающей отдачи.
28. Капитал: основной, оборотный. Кругооборот капитала.

29. Износ, амортизация, амортизационный фонд.
30. Основные организационно- правовые формы фирм. Преимущества и недостатки различных организационно- правовых форм.
31. Государственное регулирование экономики. Границы государственного вмешательства в экономику.
32. Неравенство распределения доходов. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца.
33. Понятие и функции цены, виды цен.
34. Прибыль. Распределение прибыли.
35. Рента. Определение цены земли. Ссудный процент.
36. Понятие дохода, виды доходов.
37. Формы и системы заработной платы.
38. Система национальных счетов и ее основные показатели. Национальное богатство.
39. Валовой внутренний продукт, способы его измерения.
40. Сложности подсчета ВВП. Теневая экономика.
41. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП, способы расчета. ИПЦ и дефлятор ВВП, черты отличия.
42. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста.
43. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы, его определяющие.
44. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
45. Совокупное предложение в кейнсианской модели. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели совокупного предложения.
46. Совокупное предложение в классической модели.
47. Равновесие в модели AD – AS. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.
48. Экономический механизм перехода от краткосрочного равновесия к долгосрочному при изменении совокупного спроса в модели AD – AS.
49. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
50. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов.
51. Банковская система и ее структура. Понятие «кредит». Формы и функции кредита. Центральный банк и его функции.
52. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
53. Цели и инструменты кредитно- денежной политики.
54. Финансовая система. Сущность и функции финансов.
55. Структура государственного бюджета. Источники доходов и расходов государственного бюджета.
56. Налоги, функции налогов. Виды налогов. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
57. Сущность, причины и типология инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционное регулирование в Российской Федерации.
58. Безработица, ее виды и причины.
59. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Социально- экономические последствия безработицы.
60. Сущность и принципы международного разделения труда. Мировое хозяйство. Основные тенденции развития международного сотрудничества.
61. Государственный долг. Структура внешнего и внутреннего государственного долга.
62. Валюта. Виды валют. Конвертируемость. Сравнительная характеристика гибкого и фиксированного валютных курсов.

2.2.1.2 Задания для оценки сформированности компетенции УК –10, УК-11 на реконструктивном уровне (оценка умений)

1. Дана следующая таблица производственных возможностей выпуска военной и граждан-

ской продукции.

Вид продукции	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн. шт.	0	2	4	6	8
Самолеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0

На основании данных таблицы:

- а) изобразите графически кривую производственных возможностей;
- б) объясните, что показывают точки ниже и выше этой кривой.

2. С острова А на остров В можно добраться двумя способами: самолетом и паромом. Стоимость билета на самолет – 90 у.е., стоимость билета на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на пароме – 12 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час:

- а) 1 у.е.;
- б) 8 у.е.

3. Эластичность спроса на спортивные тренажеры, продаваемые фирмой Z, равна – 1,4 по цене и 3,5 по доходу. Как изменится объем продаж, если при прочих равных условиях доходы потенциальных покупателей возрастут на 10 %, а цены на тренажеры фирма увеличит на 3 %? Правильно ли поступила фирма, приняв решение о повышении цен? Обоснуйте ответ.

4. Фармацевтическая компания предлагает на рынок новый лекарственный препарат. Рыночный спрос оценивается как $Q_d = 2000 - 10P$, где Q_d – объем спроса (в тыс. ед.), P – цена (в у.е.). При какой эластичности спроса доходы фирмы будут максимально возможными? При какой цене фирма получит наибольший доход?

5. Функция предложения на рынке безалкогольных напитков имеет вид $Q_s = 120 + 5P$. Какова ценовая эластичность предложения фирмы при цене $P = 10$? Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на 10 %?

6. Функция спроса на данный товар $Q_d = 10 - P$, функция предложения $Q_s = -5 + 2P$, где P – цена за единицу товара. Постройте кривую спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

2.2.1.3 Задания для оценки сформированности компетенции УК –10, УК-11 на творческом уровне (оценка навыков)

1. Эластичность спроса на спортивные тренажеры, продаваемые фирмой Z, равна – 1,4 по цене и 3,5 по доходу. Как изменится объем продаж, если при прочих равных условиях доходы потенциальных покупателей возрастут на 10 %, а цены на тренажеры фирма увеличит на 3 %? Правильно ли поступила фирма, приняв решение о повышении цен? Обоснуйте ответ.

2. Фармацевтическая компания предлагает на рынок новый лекарственный препарат. Рыночный спрос оценивается как $Q_d = 2000 - 10P$, где Q_d – объем спроса (в тыс. ед.), P – цена (в у.е.). При какой эластичности спроса доходы фирмы будут максимально возможными? При какой цене фирма получит наибольший доход?

3. Функция предложения на рынке безалкогольных напитков имеет вид $Q_s = 120 + 5P$. Какова ценовая эластичность предложения фирмы при цене $P = 10$? Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на 10 %?

4. Функция спроса на данный товар $Q_d = 10 - P$, функция предложения $Q_s = -5 + 2P$, где P – цена за единицу товара. Постройте кривую спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

5. Уравнение кривой спроса на товар А имеет вид $P = 7 - 0,5Q$, а уравнение кривой предложения $P = 3 + 0,2Q$. Определите:

- а) равновесную цену и равновесное количество товара А;
- б) уровень дохода, который получит правительство при введении на товар А акцизного налога. Уравнение предложения при этом будет иметь вид $P = 6 + 0,2Q$.

6. Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 4q + 2q^2$. По какой цене реализует фирма свою продукцию, если производство 10 единиц обеспечивает фирме прибыль в размере 60 тыс. у.е.?

7. В туристическом агентстве работают 5 человек. Средний продукт каждого составляет 2 услуги в день. Зарплата персонала 10 у.е. в день на человека. Постоянные издержки агентства составляют 1800 у.е. Оцените средние переменные и средние постоянные издержки агентства.

8. Какой эффект масштаба производства имеет место в отрасли, если увеличение фирмой объема всех используемых ресурсов на 200 % вызвало трехкратный рост объема производства?

9. Проведите экономический анализ (прибыльности, целесообразности закрытия и т.д.) трех фирм отрасли на основе следующих данных.

Фирма А: $P = 10$ у.е., $Q = 1000$ ед., $TFC = 5000$ у.е., $AVC = 5$ у.е.

Фирма В: $P = 9$ у.е., $Q = 80000$ ед., $TC = 800000$ у.е., $AVC = 5,5$ у.е.

Фирма С: $P = 10$ у.е., $TR = 30000$ ед., $TC = 30800$ у.е., $AFC = 0,15$ у.е.

10 Фирма оценила возможные денежные поступления от проекта следующим образом:

Год осуществления проекта	0	1	2	3	4
Денежные поступления	-1000	50 0	40 0	30 0	10 0

Проект требует первоначальных затрат в размере 1000 млн. рублей (что указывается в таблице как отрицательные денежные поступления в нулевой год). Имеет ли смысл реализовывать проект, если ставка банковского процента составляет 10 %?

11. Предположим, что национальное производство включает два товара: X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 350 ед. товара X по цене 1 доллар за единицу и 10 ед. товара Y по цене 5 долларов за единицу. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

а) ВВП;

б) ЧВП.

12. В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4000 у.е., а кривая совокупность предложения описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период.

2.2.2 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

2.2.2.1 Вопросы для оценка сформированности компетенций УК –10, УК-11 на репродуктивном уровне (оценка знаний)

Вопросы для подготовки к зачету:

1 Граница производственных возможностей. Понятие эффективности производства.

2 Деньги и их функции. Закон денежного обращения.

3 Издержки производства: внутренние, внешние, предельные. Их графическая интерпретация.

4 Средние издержки. Эффект масштаба. Закон убывающей отдачи.

5 Капитал: основной, оборотный. Кругооборот капитала.

6 Износ, амортизация, амортизационный фонд.

7 Основные организационно- правовые формы фирм. Преимущества и недостатки различных организационно- правовых форм.

8 Государственное регулирование экономики. Границы государственного вмешательства в экономику.

9 Неравенство распределения доходов. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца.

10 Понятие и функции цены, виды цен.

11 Прибыль. Распределение прибыли.

12 Рента. Определение цены земли. Ссудный процент.

13 Понятие дохода, виды доходов.

14 Формы и системы заработной платы.

15 Валюта. Виды валют. Конвертируемость. Сравнительная характеристика гибкого и фиксированного валютных курсов.

2.2.2.2 Задания для оценки сформированности компетенции УК –10, УК-11 на реконструктивном уровне (оценка умений)

1 По какой цене сможет продать свою продукцию конкурентная фирма, если продукция совокупных издержек имеет вид $TC = 20q + q^2 + 190$, а оптимальный объем выпуска составляет 45 ед. продукции в день?

2 Функция совокупных издержек типичной конкурентной фирмы имеет вид $TC = 550 + 20q + q^2$. Оцените прибыль, получаемую фирмой в условиях краткосрочного равновесия, если на рынке установилась цена $P = 60$ у.е. Можно ли ожидать притока инвестиций в отрасль при сохранении существующих тенденций?

3 Отраслевой спрос на продукцию конкурентного рынка задан уравнением $Q_d = 100 - 2p$, а отраслевое предложение – $Q_s = 40p - 68$. Одна из фирм отрасли имеет восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 0,05q + 1$. При каком объеме производства фирма получит максимальную прибыль?

4 Функция спроса на данный товар $Q_d = 10 - P$, функция предложения $Q_s = -5 + 2P$, где P – цена за единицу товара. Постройте кривую спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

2.2.2.3 Задания для оценки сформированности компетенции УК –10, УК-11 на творческом уровне (оценка навыков)

1. Эластичность спроса на спортивные оборудование, продаваемое фирмой Z, равна – 1,4 по цене и 3,5 по доходу. Как изменится объем продаж, если при прочих равных условиях доходы потенциальных покупателей возрастут на 10 %, а цены на оборудование фирма увеличит на 3 %? Правильно ли поступила фирма, приняв решение о повышении цен? Обоснуйте ответ.
2. Функция спроса на данный товар $Q_d = 10 - P$, функция предложения $Q_s = -5 + 2P$, где P – цена за единицу товара. Постройте кривую спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
3. Уравнение кривой спроса на товар А имеет вид $P = 7 - 0,5Q$, а уравнение кривой предложения $P = 3 + 0,2Q$. Определите:
 - в) равновесную цену и равновесное количество товара А;
 - г) уровень дохода, который получит правительство при введении на товар А акцизного налога. Уравнение предложения при этом будет иметь вид $P = 6 + 0,2Q$.
4. Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 4q + 2q^2$. По какой цене реализует фирма свою продукцию, если производство 10 единиц обеспечивает фирме прибыль в размере 60 тыс. у.е.?
5. Какой эффект масштаба производства имеет место в отрасли, если увеличение фирмой объема всех используемых ресурсов на 200 % вызвало трехкратный рост объема производства?
6. Проведите экономический анализ (прибыльности, целесообразности закрытия и т.д.) трех фирм отрасли на основе следующих данных.

Фирма А: $P = 10$ у.е., $Q = 1000$ ед., $TFC = 5000$ у.е., $AVC = 5$ у.е.

Фирма В: $P = 9$ у.е., $Q = 80000$ ед., $TC = 800000$ у.е., $AVC = 5,5$ у.е.

Фирма С: $P = 10$ у.е., $TR = 30000$ ед., $TC = 30800$ у.е., $AFC = 0,15$ у.е.

7. Фирма оценила возможные денежные поступления от проекта следующим образом:

Год осуществления проекта	0	1	2	3	4
Денежные поступления	-1000	50	40	30	10
		0	0	0	0

Проект требует первоначальных затрат в размере 1000 млн. рублей (что указывается в таблице как отрицательные денежные поступления в нулевой год). Имеет ли смысл реализовывать проект, если ставка банковского процента составляет 10 %?

2.2.3 Оценивание на промежуточной аттестации (зачет)

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Компоненты компетенции	Пороговый уровень (удовлетворительно или 3 балла)	Базовый (хорошо или 4 балла)	Повышенный (отлично или 5 баллов)
УК-10.1 УК-11.1	Ответ на теоретические вопросы билетов с существенными неточностями	Ответ на теоретические вопросы билетов с несущественными неточностями	Полный ответ на теоретические вопросы билетов и дополнительные вопросы
УК-10.2 УК-11.2	Анализ исходных данных выполнен удовлетворительно, выбран неоптимальный путь решения, полученный результат не полностью удовлетворяет требованиям	Анализ условий выполнен правильно, выбран правильный путь решения, получено правильное решение поставленной задачи	Анализ условий выполнен правильно, выбран лучший путь решения, получено оптимальное решение поставленной задачи
УК-10.3 УК-11.3	Алгоритм схемы (расчёта) выбран правильно, но имеются неточности, результат не соответствует контрольному значению	Алгоритм схемы (расчёта) выбран правильно, результат не соответствует контрольному значению	Алгоритм схемы (расчёта) выбран правильно, результат соответствует контрольному значению

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рекомендуемая литература:

1.1 Основная литература:

1. Шимко П.Д., Экономика: учебник для бакалавров.- М.: Издательство Юрайт.- 2013. ISBN: 9785991628273
2. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2011. — 408 с. — 978-5-98704-474-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9098.html>

1.2 Дополнительная литература:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 391 с. — 978-5-394-01690-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11012.html>

1.3 Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Экономика» для студентов очной формы обучения / сост. Н.И. Салогубова - Воронеж :Междунар. ин-т компьютер. технологий; 2020. - 56 с. / [Электронный ресурс]

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов очной формы обучения/ сост. Н.И.Салогубова. - Воронеж :Междунар. ин-т компьютер. технологий; 2020. - 54 с. / [Электронный ресурс]

3. Методические рекомендации по контролю знаний студентов и контрольно-тестовые задания по дисциплине «Экономика» для студентов очной формы обучения / сост. Н.И.Салогубова. – Воронеж :Междунар. ин-т компьютер. технологий; 2020. – 59 с. / [Электронный ресурс]

2. Рекомендуемое программное обеспечение:

- ОперационнаясистемаMSWindows
- InternetExplorer
- ТекстовыйредакторMSWord
- Табличный процессор MSExcel

3. Рекомендуемые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, периодика:

- 3.1. Курс в СДО МИКТ
- 3.2. Электронно-библиотечная система (ЭБС): www.iprbookshop.ru

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в лекционной аудитории по расписанию.

Часть практических занятий по дисциплине проводятся в аудитории для семинарских и практических занятий по расписанию.

Компьютерное тестирование и практические занятия с использованием компьютерных программ: Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft PowerPoint 2010 по дисциплине проводятся в компьютерном классе по расписанию.

Самостоятельная работа студентами во внеаудиторное время осуществляется в аудиториях для самостоятельной работы.