



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»

Утверждаю

Ректор

_____ Рыжков А.В.

«23» января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

54.03.01 ДИЗАЙН

Профиль – дизайн программных интерфейсов и веб-приложений

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Воронеж 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа бакалавриата «Дизайн» по направлению подготовки 54.03.01 - разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1015, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры информатики и вычислительной техники «10» января 2026 г.

Руководитель ООП: канд. техн, наук, доцент

Ю.С. Слепокуров

Заведующий кафедрой: канд. техн, наук, доцент

Ю.С. Слепокуров

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена ученым советом Международного института компьютерных технологий «23» января 2026 г., протокол № 4.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
3. Цели и задачи ОПОП.....	5
4. Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	6
5. Объекты профессиональной деятельности	8
6. Характеристика структуры ОПОП.....	8
7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы..	11
8. Практическая подготовка.....	22
9. Условия реализации ОПОП.....	22
10. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	24
11. Финансовые условия реализации ОПОП	25
12. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	25
13. Учебный план и календарный учебный график	27
14. Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик.....	27
15. Оценочные материалы для проведения всех видов аттестации.....	27
16. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Перечень рабочих программ	46

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» (далее - МИКТ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриат 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015, профессиональных стандартов, а также на основе многолетнего опыта научной и учебно-методической работы сотрудников института и плодотворного сотрудничества с ведущими предприятиями и организациями Воронежа и Воронежской области, в частности, компании Информсвязь, Технопарк В, ЗАО "Экоресурс".

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2022 г. № 245 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490);

– приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»; в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.11.2020 № 1430);

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015 с изменениями и дополнениями (ред. от 26.11.2020);

– профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017г. № 40н;

– профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н;

– Устав МИКТ;

– локальные нормативные акты и методические документы МИКТ.

3. Цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью обеспечение подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО данного направления.

Обучение по ОПОП в МИКТ осуществляется в очной форме.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);

при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

Освоение ОПОП позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

4. Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) ОПОП бакалавриата «Дизайн программных интерфейсов и веб-приложений» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- область и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный.

Выпускник, освоивший программу «Дизайн программных интерфейсов и веб-приложений» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологический тип задач:

- 1) разрабатывает художественно конструкторские дизайн-проекты;
- 2) обеспечивает соответствие проектируемых конструкций технико-экономическим и эргономическим требованиям с использованием компьютерных программ;
- 3) применяет существующие типовые решения и шаблоны информационных ресурсов (web, мобильных приложений).

проектный тип задач:

- 1) анализирует потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации;
- 2) оформляет результаты дизайнерских исследований;
- 3) создает концепцию и эскиз графического дизайна пользовательского интерфейса;
- 4) разрабатывает прототип пользовательского интерфейса;
- 5) формирует предложения по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- 6) осуществляет художественно техническую разработку дизайн проектов, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- 7) применяет специальные компьютерные программы для проектирования

объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

8) взаимодействует с заказчиком с соблюдением делового этикета.

5. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн являются:

– электронно-вычислительные машины (далее – ЭВМ), комплексы, автоматизированные системы обработки информации и управления;

– программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);

– объекты и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации;

– графические пользовательские интерфейсы, дизайн-проекты, web и мобильные приложения;

– математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

6. Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП бакалавриата включает следующие блоки:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

– Блок 2 «Практика»;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	208
Блок 2	Практика	Не менее 20	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6- 9	9
Объем ОПОП		240	240

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины "История России" в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МИКТ составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом МИКТ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик каждого типа определены в учебных планах.

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;
- проектно-технологическая практика;

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- преддипломная практика;

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть ОПОП включены, в том числе:

- дисциплины: философия, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть ОПОП.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

МИКТ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2022 г. № 245 и локальным нормативным актом МИКТ).

7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО и их индикаторы^[11] (установленные самостоятельно)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы ^[кин2] сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3. Имеет практический опыт применения

		нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами УК-4.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные виды нарушений развития и особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также нормативно-правовые основы их социальной интеграции применительно к сфере дизайна. УК-9.2. Умеет проектировать объекты дизайна (интерфейсы, полиграфию, среду), учитывая принципы универсального дизайна и требования доступности для людей с сенсорными, двигательными или когнитивными нарушениями. УК-9.3. Владеет навыками использования специализированных инструментов и технологий (ассистивные технологии, проверка контрастности, экранные дикторы) для адаптации дизайн-продуктов под нужды лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает действующие правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.2. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>
--------------------------------	---	--

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) соответствии с ФГОС ВО и их индикаторы (установленные самостоятельно):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<u>Профессиональная ориентация</u>	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Обосновывает творческие концепции, основываясь на историческом контексте эстетических, культурных, философских идей различных исторических периодов. ОПК-1.3. Осуществляет предпроектный анализ на основе оценки и отбора полученной научной информации и культурно-исторических предпосылок
<u>Научные исследования</u>	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Осуществляет самостоятельный поиск научных данных с использованием современных средств сбора информации. ОПК-2.2. Подготавливает тезисы доклада, научную статью к публикации. ОПК-2.3. Участвует в студенческих и научно-практических конференциях
<u>Методы творческого процесса дизайнеров</u>	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и	ОПК-3.1. Применяет творческие методы дизайн-проектирования для поиска возможных решений профессиональных задач. ОПК-3.2. Выполняет различные варианты поисковых эскизов, используя средства изобразительных искусств и / или цифровых технологий. ОПК-3.3. Разрабатывает и научно обосновывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе. Определяет композиционные и стилистические приемы проектируемого комплекса визуальной и вербальной информации, идентификации и

	оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	коммуникации
<u>Создание авторского дизайн-проекта</u>	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1. Демонстрирует навыки линейно-конструктивного построения, проектной графики и цветового решения композиции. ОПК-4.2. Воплощает в художественно-изобразительной форме замыслы и авторские продукты различными средствами визуальных искусств. ОПК-4.3. Проектирует промышленные образцы и художественные предметно-пространственные комплексы, в том числе с применением цифровых технологий и современной шрифтовой культуры
<u>Организаторская деятельность</u>	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Разрабатывает концепцию творческого мероприятия с учетом авторских и смежных прав других субъектов. ОПК-5.2. Учитывает различную специфику организации творческих мероприятий. ОПК-5.3. Способен проектировать пространства культурных событий с учетом свойств и возможностей материалов, техник и технологий
<u>Информационно-коммуникационные технологии</u>	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в поисковых системах и осуществляет отбор информационных ресурсов в профессиональной сфере с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2. Использует прикладные информационные технологии для решения научно-исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Выполняет отдельные виды исследовательских и проектных работ в сфере информационных технологий
<u>Педагогическая деятельность</u>	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	ОПК-7.1. Планирует учебные занятия с учетом возрастной психологии и педагогики. ОПК-7.2. Способен проводить учебные занятия в сфере дополнительного и

	среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	профессионального образования. ОПК-7.3. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках разработки и реализации образовательных программ
<u>Государственная культурная политика</u>	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Понимает основные принципы и задачи государственной политики в сфере культуры. ОПК-8.2. Планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами государственной. ОПК-8.3. Ориентируется в особенностях политики Российской Федерации в сфере культуры в международном контексте

Профессиональные компетенции установлены ОПОП и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО, а также из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
11 Средства массовой информации, издательство, полиграфия (в сфере дизайна)		
1	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017г. № 40н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна)		
	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер»,

2		утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 721н
---	--	--

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 6 уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (6 – бакалавриат)
11.013 Графический дизайнер	В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6
40.059 Промышленный дизайнер	В Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	В/01.6 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна В/02.6 Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна В/03.6 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) В/04.6 Установление соответствия характеристик модели, прототипа	6

		продукта (изделия) предъявляемым требованиям	
--	--	--	--

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
Проектный	ПК-1 Способен понимать принципы организации информационных процессов, информационных систем, баз данных и защиты информации, использовать возможности прикладных программ для анализа данных, визуализации информации и подготовки отчетности	ПК-1.1. Понимает принципы организации информационных процессов, информационных систем, баз данных и защиты информации; Использует возможности прикладных программ для анализа данных, визуализации информации и подготовки отчетности (для дизайна интерфейсов); ПК-1.2. Разрабатывает информационную архитектуру веб-приложения, учитывая принципы организации данных в базе данных и требования различных элементов интерфейса; ПК-1.3. Проектирует интерфейс, который соответствует требованиям и обеспечивает доступность для пользователей с ограниченными возможностями.	ПС 11.013
Проектный	ПК-2. Способен понимать правовые аспекты работы с информацией и соблюдение требований законодательства в области защиты персональных данных и интеллектуальной собственности	ПК-2.1. Понимает правовые аспекты работы с информацией и соблюдение требований законодательства в области защиты персональных данных и интеллектуальной собственности; ПК-2.2. Проверяет используемые в проекте графические, шрифтовые и программные компоненты на предмет легальности их использования; Проектирует формы сбора данных (регистрация, подписка) с учетом необходимых юридических атрибутов, таких как согласия на обработку данных и ссылки на политику	ПС 11.013

		конфиденциальности; ПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми справочными системами для поиска актуальных регламентов. Методами защиты собственных авторских прав на разработанные интерфейсы и графические элементы.	
Проектный	ПК-3 Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании продукта, обоснованию своих предложений при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-3.1. Обосновывает проектные предложения: способен аргументировать дизайн-решения с опорой на данные исследований; способен представлять альтернативные варианты и обоснованно выбирать оптимальный; ПК-3.2. Проводит предпроектные дизайнерские исследования: умение формулировать цели и задачи исследования для конкретного дизайн-проекта; навык сбора и систематизации первичных данных; способность анализировать конкурентную среду; умение визуализировать результаты исследований; ПК-3.3. Самостоятельно проводит предпроектное исследование, формулирует обоснованную дизайн концепцию и защищает её, демонстрируя творческий подход к решению задачи.	ПС 11.013
Производственно-технологический	ПК-4. Способен участвовать в разработке, отладке и настройке программных и программно-аппаратных комплексов различной сложности, соответствующих техническим требованиям, использовать принципы и практики разработки программного обеспечения, включая объектно-ориентированное программирование, алгоритмы и структуры данных	ПК-4.1. Участвует в создании, тестировании и конфигурировании программных и программно-аппаратных систем различной сложности в соответствии с техническими требованиями; ПК-4.2. Применяет принципы и практики разработки ПО, включая объектно-ориентированный подход, алгоритмы и структуры данных; ПК-4.3. Проводит регламентные работы по разработке, отладке и настройке программных и программно-аппаратных комплексов различной сложности, соответствующих техническим требованиям.	ПС 40.059
Производственно-технологический	ПК-5. Способен разрабатывать требования и проектировать графические	ПК-5.1. Способен проектировать интерфейсы веб приложений, сайтов и графических программ с учётом требований, обеспечивая удобство,	ПС 40.059

	<p>программные интерфейсы, интерфейсы веб-приложений и интернет-сайтов, обеспечивающие удобство использования, высокую интерактивность и соответствие требованиям дизайна</p>	<p>интерактивность и соответствие дизайн стандартам; ПК-5.2. Умеет разрабатывать технические требования и создавать проекты графических интерфейсов, включая интерфейсы веб приложений и сайтов; ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований и проектирования пользовательских интерфейсов для веб приложений, интернет сайтов и графических программ, гарантируя их эргономичность, интерактивность и соблюдение дизайн спецификаций.</p>	
<p>Производственно-технологический</p>	<p>ПК-6. Способен устанавливать, настраивать и эффективно использовать широкий спектр прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач, настраивать и адаптировать их под индивидуальные нужды и специфику дизайн-процессов</p>	<p>ПК-6.1. Способен осваивать новые прикладные программы и технологии для повышения эффективности и выполнения рабочих задач; ПК-6.2. Способен развёртывать, конфигурировать и продуктивно использовать разнообразное прикладное программное обеспечение, модифицируя его функционал в соответствии с индивидуальными требованиями и особенностями дизайнерской работы; ПК-6.3. Владеет навыками установки, настройки и эффективного применения прикладного ПО для решения профессиональных задач, включая адаптацию под специфику дизайн процессов.</p>	<p>ПС 40.059</p>

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 11 Средства массовой информации, издательство, полиграфия (в сфере дизайна) и 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна) и решать соответствующие задачи профессиональной деятельности.

8. Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин, практик, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин и практик) устанавливается в учебном плане, исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

9. Условия реализации ОПОП

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) МИКТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне её.

ЭИОС МИКТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Для реализации ОПОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИКТ.

Адрес официального сайта Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://iict.ru/>.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Наряду с библиотечным фондом МИКТ используются электронные библиотечные системы, перечисленные в соответствующем разделе официального сайта МИКТ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

10. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками МИКТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Не менее **70** процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее **5** процентов численности педагогических работников МИКТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации

программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее **60** процентов численности педагогических работников МИКТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о составе педагогических работников МИКТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП, размещена на сайте Международного института компьютерных технологий по адресу: www.iict.ru в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

12. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе

оценки качества образования МИКТ для решения следующих задач:

- 1) формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и потребностями рынка труда;
- 2) изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательной программы и ее востребованности среди обучающихся и работодателей;
- 3) оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- 4) совершенствование структуры и содержания реализуемых ОП;
- 5) повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП;
- 6) повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности об используемых технологиях обучения, современных формах и методах учебно-методической и воспитательной работы педагогических работников;
- 7) повышение конкурентоспособности реализуемых ОП.

В основе внутренней системы оценки качества образования Института лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП МИКТ привлекает работодателей и педагогических работников Института.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и

модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе бакалавриата.

13. Учебный план и календарный учебный график

Подготовка по программе бакалавриата по направлению 54.03.01 «Дизайн», профилю «Дизайн программных интерфейсов и веб-приложений» осуществляется по учебному плану, утвержденному Учёным советом МИКТ 22.09.2025 (протокол № 2).

14. Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик

Полный текст рабочих программ представлен на официальном сайте МИКТ (www.iict.ru) в разделе Образование.

15. Оценочные материалы для проведения всех видов аттестации

Оценочные материалы для проведения **текущей** аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя перечень форм и критериев оценки эссе, рефератов, домашних заданий и пр. и входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Оценочные материалы для проведения **промежуточной** аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- 2) описание шкал оценивания;

3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации приведен в программе итоговой аттестации и включает в себя:

5) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

6) описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

7) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

8) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

16. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

В МИКТ отсутствуют обучающиеся, осваивающие ОПОП по направлению 54.03.01 Дизайн, которые относятся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом в Институте имеются необходимые условия для их обучения.

Предусмотрена возможность проведения обучения инвалида в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации, если у него таковая имеется. Срок обучения по индивидуальной адаптированной программе обучения в этом случае может быть увеличен по желанию обучаемого не более чем на 1 год.

В МИКТ Электронная информационная среда и Электронная библиотечная среда предусматривают режим представления информации для слабовидящих при обучении лиц с ограниченными возможностями по зрению.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 История России	Кабинет социально-экономических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
2.	Б1.О.02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингафонный). Лингафонное оборудование. Стенды с наглядными материалами для проведения практических занятий. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	29,1 кв.м., пятый этаж, 504
3.	Б1.О.03 Физическая культура и спорт	Спортивный зал. Спортивный инвентарь для проведения занятий по общей физической подготовке, волейболу, баскетболу, гимнастике	306,4 кв.м., второй этаж, 208
4.	Б1.О.04 Философия	Кабинет социально-экономических дисциплин. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	63,1 кв.м., пятый этаж, 506

1	2	3	4
5.	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Демонстрационные плакаты, тренажер Т2 «Максим III» сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий тестовыми режимами и настенным табло, средства индивидуальной защиты, макеты огнестрельного оружия. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	35,6 кв.м., А.015
6.	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Кабинет естественнонаучных дисциплин Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	44,3 кв.м., третий этаж, 302
7.	Б1.О.07 Правоведение	Кабинет социально-экономических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
8.	Б1.О.08 Экономика	Кабинет социально-экономических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506

1	2	3	4
9.	Б1.О.09 Основы физики и электроники	Лаборатория физики Комплекты учебно-лабораторного оборудования: «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Изучение внешнего фотоэффекта», «Изучение дисперсии света», по разделу «Механика твердого тела», «Упругое соударение тел». Установки демонстрационные: «Правила Ленца», «Взаимодействие параллельных токов», «Скатывание с наклонной плоскости сплошного и полого цилиндров одинаковой массы и радиуса», «Эксперименты по геометрической оптике», осциллограф. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	41,8 кв.м., цокольный этаж, 001
10.	Б1.О.10 Основы педагогики и психологии	Кабинет психологии Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	33,1 кв.м., пятый этаж, 510
11.	Б1.О.11 Информатика	Кабинет информатики Персональные компьютеры, специализированное программное обеспечение.	50,5 кв.м., четвертый этаж, 411
12.	Б1.О.12 История дизайна, науки и техники	Кабинет социально-экономических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506

1	2	3	4
13.	Б1.О.13 Пакеты прикладных программ	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	60,1 кв.м., первый этаж, 106
14.	Б1.О.14 Математика	Кабинет математических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	35,0 кв.м., третий этаж, 303
15.	Б1.О.15 Методы статистических исследований	Кабинет естественнонаучных дисциплин Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	44,3 кв.м., третий этаж, 302
16.	Б1.О.16 Основы проектной и компьютерной графики	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011

1	2	3	4
17.	Б1.О.17 Математическая логика в дизайн проектировании	Кабинет математических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	35,0 кв.м., третий этаж, 303
18.	Б1.О.18 Программирование в мобильных операционных системах	Лаборатория программирования и баз данных Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	48,5 кв.м., четвертый этаж 401
19.	Б1.О.19 Основы 3-D моделирования	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
20.	Б1.О.20 Пакеты графических программ	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
21.	Б1.О.21 Культурология	Кабинет социально-экономических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
22.	Б1.О.22 Основы социологии и политологии	Кабинет социально-экономических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506

1	2	3	4
23.	Б1.О.23 ЭВМ и периферийные устройства	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Микропроцессорные стенды, лабораторный стенд «Программирование микроконтроллеров», осциллограф универсальный, лабораторный стенд «Контроллер периферийных устройств», лабораторный стенд «Преобразователь уровней сигналов», лабораторный стенд «Контроллер USB», лабораторный стенд «Модуль логического анализатора», демонстрационный комплект модулей (плат) персонального компьютера. Компактный осциллограф.	50,5 кв.м., четвертый этаж 411
24.	Б1.О.24 Основы интернет-технологий	Компьютерный класс Специализированная мебель, персональные компьютеры, программное обеспечение	32,6 кв.м., четвертый этаж 403
25.	Б1.О.25 Web-дизайн	Компьютерный класс Специализированная мебель, персональные компьютеры, программное обеспечение	32,6 кв.м., четвертый этаж 403
26.	Б1.О.26 Организация дизайн процессов на основе информационных технологий	Компьютерный класс Специализированная мебель, персональные компьютеры, программное обеспечение	32,6 кв.м., четвертый этаж 403
27.	Б1.О.27 Защита информации	Лаборатория информационной безопасности. Лабораторные стенды, контуры защиты информации, нелинейный локатор, многофункциональный поисковой прибор, сетевой индикатор, комплекс защиты эффективности речевой информации	60,4 кв.м., первый этаж 105
28.	Б1.О.28 Основы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав	Кабинет социально-экономических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
29.	Б1.О.29 Алгоритмизация и программирование	Лаборатория программирования и баз данных Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	48,5 кв.м., четвертый этаж 401

1	2	3	4
30.	Б1.О.30 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал. Спортивный инвентарь для проведения занятий по общей физической подготовке, волейболу, баскетболу, гимнастике	306,4 кв.м., второй этаж, 208
31.	Б1.О.31 Теория изобразительного искусства	Кабинет живописи, дизайна и художественного проектирования Наглядные пособия, конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене, инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.	53,3 кв.м., пятый этаж, 509
32.	Б1.О.32 Базы данных	Лаборатория программирования и баз данных Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	48,5 кв.м., четвертый этаж 401
33.	Б1.О.33 Основы объектно-ориентированного программирования	Лаборатория программирования и баз данных Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	48,5 кв.м., четвертый этаж 401
34.	Б1.О.34 Основы Российской государственности	Кабинет социально-экономических дисциплин Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
35.	Б1.В.01 Цифровая обработка изображений	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011

1	2	3	4
36.	Б1.В.02 Компьютерная анимация в мультимедиа	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
37.	Б1.В.03 Использование элементов ИИ в дизайне	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
38.	Б1.В.04 Основы автоматизированного проектирования	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
39.	Б1.В.05 Эргономика	Кабинет живописи, дизайна и художественного проектирования Наглядные пособия, конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене, инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.	53,3 кв.м., пятый этаж, 509
40.	Б1.В.06 Интеллектуальное и математическое дизайн проектирование	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011

1	2	3	4
41.	Б1.В.07 Основы графики и изобразительного искусства	Кабинет живописи, дизайна и художественного проектирования Наглядные пособия, конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене, инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.	53,3 кв.м., пятый этаж, 509
42.	Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в дизайне	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
43.	Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в дизайне	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
44.	Б1.В.ДВ.02.01 Организация проектной деятельности, стандартизация и контроль качества	Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	30,4 кв.м., четвертый этаж 402
45.	Б1.В.ДВ.02.02 Основы проектной деятельности	Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	30,4 кв.м., четвертый этаж 402

1	2	3	4
46.	Б1.В.ДВ.03.01 Программирование на C#	Лаборатория программирования и баз данных Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	48,5 кв.м., четвертый этаж 401
47.	Б1.В.ДВ.03.02 Программирование на C/C++	Лаборатория программирования и баз данных Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	48,5 кв.м., четвертый этаж 401
48.	Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	Кабинет живописи, дизайна и художественного проектирования Наглядные пособия, конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене, инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.	53,3 кв.м., пятый этаж, 509
		Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
49.	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика	Лаборатория макетирования, 3D-моделирования и конструирования Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3D-принтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
		Учебно-производственная мастерская Специализированная мебель, персональный компьютер, проектор, экран, резак для бумаги, дупликатор (ризограф), переплетная машина, брошюровочная машина, степлер.	44,3 кв.м., цокольный этаж, 014

1	2	3	4
50.	Б2.В.01(П) Проектно-технологическая практика	Типография полиграфическое оборудование, программное обеспечение для создания оригинал-макетов, офсетные, флексографические, бумагорезательные машины, высекательное оборудование, оборудование для трафаретного выборочного лакирования, ламинирования тиснения фольгой и конгрева, высечки, биговки, перфорации, клеевого скрепления, фальцовки, сборки и переплета, проволокошвейное, блоковставочное оборудование, оборудование для обработки корешков и блоков	394019, обл. Воронежская, г. Воронеж, ул. Еремеева, 22 ж, (15000 кв.м., типография)
51.	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	Офисное помещение Специализированная мебель, персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение	394030, г. Воронеж, Бакунинский переулок, дом 1, офис 202/1 (45 кв.м., офис)
52.	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Персональные компьютеры, оборудование для аудио- и видео фиксации, проведения видео-конференц-связи. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	64,3 кв.м., первый этаж, 102
53.	ФТД.01 Технический английский язык	Кабинет иностранного языка (лингфонный). Лингфонное оборудование. Стенды с наглядными материалами для проведения практических занятий. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	29,1 кв.м., пятый этаж, 504
54.	ФТД.02 Колористика	Кабинет живописи, дизайна и художественного проектирования Наглядные пособия, конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене, инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.	53,3 кв.м., пятый этаж, 509
55.	ФТД.03 Интернет-маркетинг	Компьютерный класс Специализированная мебель, персональные компьютеры, программное обеспечение	32,6 кв.м., четвертый этаж 403

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	Центральный вход в здание института оборудован специальным съездом и пандусом с поручнями для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, расширенными дверными проемами, имеется электрифицированный подъемник.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов)	Аудитории для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ располагаются на первом этаже здания института, в коридорах здания института отсутствуют дверные пороги.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Санитарно-гигиеническая комната для инвалидов и лиц с ОВЗ расположена на 1-м этаже здания института, оборудована перилами, поручнями, специализированным сантехническим оборудованием.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Здание института оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	https://iict.ru/?template=accessibility
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	https://iict.ru/doc/vuzdoc/normdoc/p_obuch_inv_28.08.2024.pdf https://iict.ru/doc/vuzdoc/normdoc/2024/p_fiskultura_invalidy_28.08.2024.pdf

1	2	3
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Рабочая программы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	при наличии такой категории обучающихся
5.2.	Специальная в специализированных группах	нет
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	нет
5.4.	По индивидуальному учебному плану	при наличии такой категории обучающихся
5.5.	С применением дистанционных технологий	при наличии такой категории обучающихся
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	интерактивная доска, лазерный 3-D сканер, система звукоусиления, возможно использование переносного мультимедийного оборудования.
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	CD/DVD диски, содержащие учебно-методические комплексы и электронные учебники по всем дисциплинам образовательной программы, в том числе размещенные в ЭИОС института, используются дистанционные образовательные технологии
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Ноутбук, колонки, наушники, лазерный 3-D сканер.
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Ноутбук, программа управления ПК с системой распознавания речи и звуков, клавиатура с использованием шрифта Брайля, программное обеспечение синтеза речи из текста
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	нет
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Электронные учебники по всем основным дисциплинам образовательной программы Электронные образовательные ресурсы (RoyalLib.com) в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, программное обеспечение синтеза речи из текста

1	2	3
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флэш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	CD/DVD диски с лекциями и фильмами по основным дисциплинам образовательной программы
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Расписания учебных занятий и иная информация отображается на стационарном экране, установленном в вестибюле здания института, с дублированием информации звуком, а также на официальном сайте института
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Установлена информационная индукционная система «Samsung PRO 2020». Расписания учебных занятий и иная информация отображается на стационарном экране, установленном в вестибюле здания института.
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Учебные места для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорно-двигательной системы
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В штате института имеется 12 педагогических работников, получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Заклучено соглашение со специалистом о намерении заключить договор гражданско-правового характера по оказанию услуг сурдопереводчика при наличии такой категории обучающихся.

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся *(при наличии образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)*:

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, подключение к сети Интернет по широкополосному каналу связи, скорость соединения до 256 000 Кбит/сек	Договор об оказании услуг АО ИК «Информсвязь-Черноземье» № 502123 от «13» июня 2023 г., бессрочно
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	www.iict.ru	Договор с ООО «МАСТЕРХОСТ» 706 от 08.04.15 ЛС 1138, бессрочно
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	moodle.org	плагин к CMS Joomla (CMS - система управления сайтами)

1	2	3	4
4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, (4102,1 кв.м.)	компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, маршрутизаторы, точки доступа – собственность на балансе института, технология видео-конференц-связи: Яндекс Телемост, VK Звонки, Видеозвонки Mail.ru – открытый доступ в сети Интернет
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, кабинет 003 (16,5 кв.м.)	Серверное оборудование: Dell R320, Asus RS500A-E9-RS4-U – собственность на балансе института
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, кабинет 110 (17,2 кв.м.)	Подключение к защищенным сетям ФРДО, ЕГИС ВАК, СуперСервис
7.	Доступ к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, кабинет 110 (17,2 кв.м.)	Контракт с АО «КАЛУГА АСТРАЛ» № 25КА/1197 от 06.05.2025 до 06.05.2026
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	-	-

Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое,

			открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	http://sdo.iict.ru/mod/data/	Разработка работников института
2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» http://sdo.iict.ru/mod/data/ https://iict.ru/информационно-образовательные-ресурсы-института http://www.biblio-online.ru/	Лицензионный договор №11966/24П от 5.11.2024, срок действия до 01.11.2027 Разработка работников института Разработка работников института Открытый доступ в сети Интернет

Перечень рабочих программ

Индекс	Название рабочей программы	Дата утверждения	Примечание
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История России	23.01.2026	
Б1.О.02	Иностранный язык	23.01.2026	
Б1.О.03	Физическая культура и спорт	23.01.2026	
Б1.О.04	Философия	23.01.2026	
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	23.01.2026	
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	23.01.2026	
Б1.О.07	Правоведение	23.01.2026	
Б1.О.08	Экономика	23.01.2026	
Б1.О.09	Основы физики и электроники	23.01.2026	
Б1.О.10	Основы педагогики и психологии	23.01.2026	
Б1.О.11	Информатика	23.01.2026	
Б1.О.12	История дизайна, науки и техники	23.01.2026	
Б1.О.13	Пакеты прикладных программ	23.01.2026	
Б1.О.14	Математика	23.01.2026	
Б1.О.15	Методы статистических исследований	23.01.2026	
Б1.О.16	Основы проектной и компьютерной графики	23.01.2026	
Б1.О.17	Математическая логика в дизайн проектировании	23.01.2026	
Б1.О.18	Программирование в мобильных операционных системах	23.01.2026	
Б1.О.19	Основы 3-D моделирования	23.01.2026	
Б1.О.20	Пакеты графических программ	23.01.2026	
Б1.О.21	Культурология	23.01.2026	
Б1.О.22	Основы социологии и политологии	23.01.2026	
Б1.О.23	ЭВМ и периферийные устройства	23.01.2026	
Б1.О.24	Основы интернет-технологий	23.01.2026	
Б1.О.25	Web-дизайн	23.01.2026	
Б1.О.26	Организация дизайн процессов на основе информационных технологий	23.01.2026	
Б1.О.27	Защита информации	23.01.2026	
Б1.О.28	Основы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав	23.01.2026	
Б1.О.29	Алгоритмизация и программирование	23.01.2026	
Б1.О.30	Элективные курсы по физической культуре и спорту	23.01.2026	
Б1.О.31	Теория изобразительного искусства	23.01.2026	
Б1.О.32	Базы данных	23.01.2026	
Б1.О.33	Основы объектно-ориентированного программирования	23.01.2026	
Б1.О.34	Основы Российской государственности	23.01.2026	

Индекс	Название рабочей программы	Дата утверждения	Примечание
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Цифровая обработка изображений	23.01.2026	
Б1.В.02	Компьютерная анимация в мультимедиа	23.01.2026	
Б1.В.03	Использование элементов искусственного интеллекта в дизайне	23.01.2026	
Б1.В.04	Основы автоматизированного проектирования	23.01.2026	
Б1.В.05	Эргономика	23.01.2026	
Б1.В.06	Интеллектуальное и математическое дизайн проектирование	23.01.2026	
Б1.В.07	Основы графики и изобразительного искусства	23.01.2026	
Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерные технологии в дизайне	23.01.2026	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация проектной деятельности, стандартизация и контроль качества	23.01.2026	
Б1.В.ДВ.03.01	Программирование на С#	23.01.2026	
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	23.01.2026	
Б2.О.02(У)	Проектно-технологическая практика	23.01.2026	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	23.01.2026	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	23.01.2026	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	23.01.2026	
ФТД. Факультативные дисциплины			
ФТД.01	Технический английский язык	23.01.2026	
ФТД.02	Колористика	23.01.2026	
ФТД.03	Интернет-маркетинг	23.01.2026	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный график и учебный план