

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Международного института  
компьютерных технологий

\_\_\_\_\_ А.В. Рыжков

«26» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

## **Содержание**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное полное наименование института: **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий».**

Официальное сокращенное наименование института: **Международный институт компьютерных технологий<sup>1</sup>.**

Институт первоначально зарегистрирован постановлением главы администрации Коминтерновского района г. Воронежа от 26 мая 1995 года №75/5.

Институт имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, печать, эмблему, штампы, бланки с указанием своего наименования.

Учредители: юридические и физические лица.

Местонахождение (фактический и юридический адрес): **Россия, 394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29 б.**

Номер контактного телефона: 8(473)280-20-70.

Веб-сайт: [www.iict.ru](http://www.iict.ru).

E-mail: [vuz@iict.ru](mailto:vuz@iict.ru).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 90Л01 № 0008825 от 8 декабря 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 90А01 № 0003261, регистрационный № 3101 от 13 мая 2019 года.

Управление Институтом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института. Высшим органом управления является Собрание учредителей Института, к компетенции которого относится:

- изменение и утверждение Устава Института;
- определение приоритетных направлений развития Института, принципов формирования и использования его имущества;
- назначение единоличного исполнительного органа – ректора Института и досрочное прекращение его полномочий;
- создание филиалов и открытие представительств Института;
- участие в других организациях;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Института.

Рекомендательным органом управления Института, осуществляющим функции стратегического планирования деятельности Института, является Президент, назначаемый Собранием учредителей Института.

Общее руководство учебно-методической, воспитательной и научной деятельностью института осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет, действующий на основе Положения об Ученом совете Института.

Единоличным исполнительным органом управления Института является ректор, который имеет право принимать решения по всем вопросам деятельности Института за исключением относящихся к компетенции

---

<sup>1</sup> Далее – «Институт».

Собрания учредителей и Ученого совета. Полномочия и ответственность ректора определены Уставом Института. Должностные обязанности проректоров и иных работников Института утверждаются ректором.

В состав Института на правах структурных подразделений входят факультеты. Факультет возглавляет декан; должность декана выборная.

Основным структурным подразделением, реализующим образовательные программы, является кафедра, объединяющая профессорско-преподавательский, научный и учебно-вспомогательный кадровый состав по определенному направлению подготовки специалистов. Кафедра действует на основании положения о кафедре, утвержденного ректором института. Кафедра непосредственно обеспечивает реализацию образовательного и научного процессов. Должность заведующего кафедрой является выборной. Полномочия и ответственность руководителя кафедры определяются Положением о кафедре Института и должностной инструкцией.

Для обеспечения качества принимаемых управленческих решений и реализации контрольных функций в Институте действуют коллегиальные и административные органы управления:

- Собрание учредителей Института;
- Ученый совет Института;
- методический совет Института;
- ректорат;
- приемная комиссия;
- стипендиальная комиссия;
- студенческий совет Института;
- студенческий совет общежития Института.

Стратегическими целями Института являются:

1. Обеспечение качества образования студентов, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям рынка труда:

- через совершенствование образовательных программ и технологий;
- развитие взаимодействия с предприятиями, кооперация с вузами и организациями, реализующими комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства;
- вовлечение студентов в научную деятельность;
- приобщение студентов к позитивной социально-значимой, физкультурно-оздоровительной работе.

2. Создание комплекса условий для сохранения имиджа института как стабильно работающего образовательного учреждения, использующего возможности организаций, производственных предприятий-партнеров для подготовки квалифицированных специалистов, осуществляющего научные исследования и разработки в соответствии с потребностями экономики страны и региона.

Система менеджмента качества <sup>2</sup> образовательного процесса в Институте основана на требованиях международных стандартов качества. Управление качеством оказания образовательных услуг осуществляется на принципах ориентации на потребителей, лидирующей роли руководителя, системного подхода к управлению, вовлечения работников в управление Институтом, взаимовыгодных отношениях с партнерами, принятии решений, основанных на фактах.

Основными документами СМК Института являются:

- Политика в области качества образования;
- Концепция развития Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» на 2020-2030 гг.;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- реестр документов;
- локальные нормативные акты Института, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Развитие СМК проводится по направлениям: улучшение качества на основе процессного и системного подхода, внедрение системы измерения качества (мониторинг эффективности процессов, оценка деятельности структурных подразделений, оценка реализации образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования), организация независимой оценки качества.

Институтом заключены договоры, определяющие направления и приоритеты в сотрудничестве, с предприятиями; это расширяет образовательное пространство Института, способствует реализации его целей и задач.

Анализ реализации программных документов Института свидетельствует о конструктивном взаимодействии ректората, факультетов, кафедр и иных структурных подразделений по реализации стратегических и тактических задач по подготовке конкурентоспособных кадров для экономики региона.

К планируемым результатам деятельности, определяемым Концепцией развития Института на 2020-2030 гг. относятся:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи;
- обеспечение соответствия реального уровня профессиональной подготовки выпускников Института требованиям соответствующих Профессиональных стандартов, а также требованиям, предъявляемым к выпускникам Института на производстве;
- переход от периодической подстройки образовательной системы под требования соответствующих предприятий и организаций к ее планомерному опережающему развитию на основе долгосрочных научно обоснованных прогнозов динамики рынка специалистов;

---

<sup>2</sup> Далее – «СМК».

- переход от статической модели организации образовательного процесса (режима функционирования в условиях ограниченных ресурсов) к преимущественно динамической модели (режиму развития с привлечением дополнительных ресурсов в условиях конкуренции на рынке интеллектуальных услуг);

- улучшение кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, его психолого-педагогического и информационного сопровождения;

- обеспечение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса на основе гуманизации, индивидуализации и дифференциации процесса обучения и воспитания;

- повышение ответственности педагогических кадров, всех отделов и служб института за результаты образовательной деятельности;

- повышение качества стратегического планирования и управленческой деятельности, изменение характера управленческого взаимодействия, активизация творческого потенциала сотрудников Института;

- развитие учебно-научного комплекса как средства интеграции учебных и научных задач, эффективного внедрения научных разработок в образовательный процесс, привития образовательной системе технологий подготовки специалистов в процессе решения ими научно-практических задач;

- повышение роли науки в совершенствовании образовательного процесса, развитии кадрового потенциала, обеспечении Института новыми средствами обучения, дополнительными финансовыми ресурсами;

- интенсификация и повышение качества научных разработок по наиболее актуальным проблемам информатики и вычислительной техники, электро- и теплоэнергетики, разработки и эксплуатации телекоммуникационных систем, информационной безопасности и др.;

- повышение авторитета Института на региональном, федеральном и международном уровне.

Критериями эффективности работы образовательной системы в режиме развития в соответствии с Концепцией развития Института на 2020-2030 гг. полагаются:

1. Гарантированность качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Профессиональных стандартов специалистов.

2. Мера развития научного и образовательного потенциала вуза (в сравнении 2020 г. и 2030 г.).

3. Вклад Института (его преподавателей, сотрудников и выпускников) в развитие науки, образования, культуры, спорта.

4. Оптимальность условий для учебной деятельности студентов, образовательной и научной деятельности профессорско-преподавательского состава.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Институт имеет право на ведение образовательной деятельности по программам высшего (бакалавриат, специалитет) и среднего специального образования, а также по программам дополнительного профессионального образования, в том числе для детей и взрослых.

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
<b>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
09.02.07	Информационные системы и программирование
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
<b>Высшее образование - программы бакалавриата</b>	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
10.03.01	Информационная безопасность
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.06	Мехатроника и робототехника
<b>Высшее образование - программы специалитета</b>	
11.05.02	Специальные радиотехнические системы
11.05.04	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
38.05.01	Экономическая безопасность
<b>Высшее образование - программы магистратуры</b>	
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
<b>Дополнительное образование</b>	

№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное образование

Структурные подразделения Института, реализующие программы дополнительного образования, взаимодействуют с отделом дополнительного образования по направлениям:

- разработка востребованных программ дополнительного образования в связи с потребностями рынка образовательных услуг, рынка труда, с внутренними возможностями структурного подразделения;
- подготовка необходимых документов в процессе утверждения и реализации программ дополнительного образования, осуществление учебного процесса;
- организация участия в конкурсах на право заключения контракта на выполнение образовательных услуг;
- предоставление отчётности о реализации программ дополнительного образования и иной информации по требованию отдела дополнительных образовательных программ.

Планирование и реализация учебного процесса осуществляется структурными подразделениями института. Решение о реализации программ дополнительного образования оформляется приказом ректора Института. Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности осуществляется структурным подразделением, планирующим и реализующим учебный процесс по дополнительной программе.

Основные образовательные программы Института разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом (при наличии) примерных основных образовательных программ по специальностям (направлениям подготовки), и локальных нормативных актов Института. Основная образовательная программа по специальности (направлению подготовки) включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы, календарный план воспитательной работы, рабочую программу воспитания.

Качество подготовки обучающихся оценивается в ходе текущих, промежуточных и государственной итоговой аттестации, процедуры которых регламентируется локальными нормативными актами Института

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе осуществления учебного процесса до начала промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом по специальности (направлению подготовки), и включает в себя контроль посещения учебных занятий, оценку выполнения контрольных работ

(аудиторных и внеаудиторных), отчетов о выполнении лабораторных и практических работ, результатов коллоквиумов, рефератов, курсовых работ (проектов) по учебной дисциплине (модулю), а также иные формы текущего контроля успеваемости, установленные программой учебной дисциплины (модуля). Анализ результатов текущих аттестаций позволяет своевременно выявить затруднения отдельных студентов в изучении дисциплин (модулей) учебного плана и доступен для зарегистрированных в установленном порядке заинтересованных лиц.

Промежуточная аттестация обучающихся является следующим после текущей аттестации уровнем контрольных мероприятий и может основываться на результатах рейтингового контроля знаний, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля). Изучение или выполнение обучающимися каждой обязательной позиции учебного плана по специальности (направлению подготовки) завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена или зачёта. Задачей промежуточной аттестации является оценка уровня и качества усвоения обучающимися дисциплин (модулей) учебного плана. Результаты промежуточной аттестации обучающихся учитываются при принятии решения о назначении стипендии (для обучающихся за счет средств Федерального бюджета), переводе с курса на курс, отчислении из Института. Итоги промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр Института, совещаниях при ректоре Института, на заседаниях Ученого совета Института.

Государственная итоговая аттестация - установление уровня готовности выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного стандарта высшего (среднего профессионального) образования. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями<sup>3</sup> Института, создаваемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе. Руководство ГЭК осуществляет её председатель, кандидатура которого утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования и включает защиту выпускной квалификационной работы, а по отдельным специальностям также государственный междисциплинарный экзамен, что позволяет оценить теоретические знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения обучающимися образовательной программы. Отчеты

---

<sup>3</sup> Далее – «ГЭК».

председателей ГЭК и их рекомендации по совершенствованию образовательного процесса ежегодно рассматриваются на заседании Ученого совета Института.

Аналитическая информация о качестве подготовки выпускников по результатам работы ГЭК в 2025 году представлена в таблице.

Код	Наименование специальности (направления подготовки)	Количество выпускников	Государственный экзамен		Защита выпускной квалификационной работы	
			Средний балл	КЗ, %	Средний балл	КЗ, %
<b>Очная форма</b>						
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	15	3,4	20,0	3,9	66,7
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	18	-	-	4,3	77,7
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	-	-	3,7	60,0
11.05.04	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	11	3,5	36,4	4,4	81,8
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	14	3,9	64,3	3,9	64,3
<b>Очно-заочная</b>						
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	24	4,1	95,8	3,8	62,5
<b>Заочная форма</b>						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	13	-	-	4,3	76,9
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	-	-	3,7	50,0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	23	-	-	3,5	43,5

Для проведения практической подготовки обучающихся, в том числе проведения всех видов практик Институт взаимодействует с предприятиями, организациями и учреждениями г. Воронежа и Воронежской области, заинтересованными в высококвалифицированных специалистах (филиал ПАО «Россети Центр» – «Воронежэнерго», ЗАО

Информационная компания «Информсвязь Черноземье», ФГУП ОАО «Концерн Росэнергоатом «Нововоронежская атомная станция», ОАО «Завод по выпуску тяжелых механических прессов», ПМК-102 ОАО «Связьстрой», ФЗАО АКБ Экспресс-Волга, ООО «Компания «Воронежский Технопарк», АО «НИИ полупроводникового машиностроения», «Ростелеком», ВЦКБ «Полюс», ООО «МТ-Групп» и другие).

Около половины всех выпускных квалификационных работ выполняется по заявкам предприятий, а на отдельных специальностях количество таких работ превышает 60%. Введена практика согласования учебных планов с потенциальными работодателями.

По данным Государственной службы занятости, 83% выпускников института трудоустроены в течение первого года после окончания обучения.

Учебные планы специальностям и направлениям подготовки обеспечены учебно-методическими материалами, включающими рабочие программы, методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), методические указания к практическим и лабораторным занятиям, методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, промежуточные и экзаменационные тесты (билеты), иллюстративный материал к лекционным занятиям, учебники и учебные пособия.

В институте функционируют элементы системы дистанционного обучения, в рамках которой обучающиеся получают неограниченный доступ к полному банку электронных копий всех изданий типографии, а также внутренним электронным образовательным ресурсам.

Все студенты обеспечены неограниченным доступом к одной из крупнейших электронных библиотек – Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» (<http://www.iprbookshop.ru>), содержащей порядка 120 тысяч изданий, лицензионный договор №11966/24П от 5.11.2024

Электронно-библиотечная система<sup>4</sup> специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы. ЭБС «IPRsmart» выполняет функции: полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий, создания закладок и комментариев, формирования и загрузки статистических отчетов для сотрудников библиотеки и многое другое. ЭБС не ограничивается только книжными ресурсами, но также включает мультимедийный контент образовательного характера. Основная форма использования ЭБС – абонентская годовая подписка организации, позволяющая предоставлять бесплатный безлимитный, в том числе

---

<sup>4</sup> Далее – «ЭБС».

удаленный, доступ каждому сотруднику (обучающемуся). Доступ к ЭБС возможен через мобильные устройства, планшеты и смартфоны.

Библиотека института комплектуется учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой и в 2024 году составляет 88161 экземпляров. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом в Интернет.

К ведению образовательного процесса в институте привлечены высококвалифицированные преподаватели и специалисты-практики. 81,8% профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, имеют ученые степени доктора и кандидата наук.

Высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава обеспечивается, в том числе, через системную работу по организации повышения квалификации, организацию профессионального общения на кафедрах и факультетах. В педагогический коллектив постоянно вливаются молодые работники, что позволяет реализовать принцип преемственности. Анализ распределения профессорско-преподавательского состава по возрасту показывает, что в институте работает: 9,1% преподавателей в возрасте 25-39 лет, 18,2% – в возрасте 40-49 лет; 27,3% – в возрасте 50-59 лет; 45,4% – в возрасте 60 лет и старше.

Доля педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, привлекаемых к проведению учебных занятий составляет 54,2%.

Информация о профессорско-преподавательском составе института размещена на официальном сайте <https://iict.ru/employees>.

#### ***Анализ внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования в Институте представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение качества организации образовательного процесса и оценку результатов освоения образовательных программ на различных его этапах, а также на всесторонний анализ качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальными нормативными актами Института.

Работа, проводимая в рамках внутренней системы качества образования, направлена на:

- анализ актуальности локальных нормативных актов по организации учебного процесса;
- проведение мониторинга актуальности реализуемых в институте основных образовательных программ и их готовности к началу 2025-2026 учебного года;
- анализ методического обеспечения образовательных программ;

- проведение нормоконтроля учебных планов на 2025-2026 учебный год.

К оценке качества образовательных программ привлекался профессорско-преподавательский состав кафедр в составе рабочих групп факультетов.

В результате мониторинга обновления федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов проведена актуализация всех образовательных программ и учебных планов.

Поведен анализ специального раздела сайта Института на работоспособность ссылок, полноту и актуальность информации о реализуемых основных образовательных программ.

В рамках внутренней оценки качества в 2025 году основное внимание уделялось изучению уровня удовлетворенности студентов и преподавателей содержанием, условиями и организацией образовательного процесса по реализуемым образовательным программам, а также изучению удовлетворенности организаций-работодателей, предоставляющих рабочие места молодым специалистам, качеством подготовки выпускников университета.

В процессе изучения мнения обучающихся об условиях и качестве реализации образовательных программ оценивались:

- удовлетворенность структурой образовательных программ и качеством их методического обеспечения,
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательных программ, качеством ЭИОС и других образовательных ресурсов;
- удовлетворенность качеством преподавания дисциплин (модулей).

В анкетировании приняло участие от 75,8% до 88,6% обучающихся по реализуемым специальностям и направлениям подготовки по очной и заочной формам, оценивших образовательные программы различных уровней образования. По итогам оценивания образовательные программы полностью удовлетворяют ожиданиям более 80% обучающихся, качеством преподавания полностью удовлетворены от 73,8% до 89,4% опрошенных. Не удовлетворены качеством обеспечения образовательных программ и качеством преподавания в той или иной степени менее 1%, что можно расценивать, как статистическую погрешность.

Среди пожеланий, высказанных участниками анкетирования, большинство касаются улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса, усилению практической направленности обучения, изменению соотношения лекционных и практических занятий.

Также изучался уровень удовлетворенности качеством образовательных программ научно-педагогическими работниками. В анкетировании приняли участие 97,5% преподавателей Института. Исследовались:

- удовлетворенность условиями реализации образовательных программ;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ;
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса.

Средний уровень удовлетворенности педагогических работников по различным образовательным программам составляет более 92%.

Представители организаций, предоставляющих рабочие места выпускникам, оценили качество подготовки специалистов. Структура репрезентативной выборки исследования включает представителей сфер ИТ, связи, научных и опытно-конструкторских работ и промышленности. В опросе принимали участие руководители 6 организаций-работодателей.

Результаты исследований показали, что представители работодателей в основном удовлетворены качеством подготовки выпускников по образовательным программам Института.

Обобщенные результаты анкетирования переданы на кафедры Института для использования в работе по актуализации образовательных программ.

В 2025 году Институт принимал участие в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В рамках проведения процедуры независимой оценки качества в период с 03.03.2025 г. по 21.03.2025 г. проверялись открытость и доступность информации об Институте, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, доброжелательность и вежливость работников Института, удовлетворенность условиями образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки основные критерии деятельности Института оценены на:

Открытость и доступность информации – 97,36%.

Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 96,25%.

Доступность услуг для инвалидов – 88%,

Доброжелательность, вежливость работников – 99,14%.

Удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 98,93%.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2025 г. в Институте осуществлялась научно-исследовательскую деятельность по направлениям (цифровые коды по ГРНТИ):

1. Электротехническое оборудование специального назначения: 45.53 (электромеханические и мехатронные устройства). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Шиянов А.И.

2. Электроэнергетические системы: 44.29.29 (энергетические системы и электрические сети). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Шитов В.В.; к.т.н., доц. Беляков П.Ю.

3. Моделирование процессов управления: 28.17.31 (сети, узлы связи и распределения информации, проблемно-ориентированные базы данных). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Каладзе В.А.; к.т.н., доц. Слепокуров Ю.С.

4. Надежность сетей связи и защита информации: 49.33.35. Ведущие ученые: к.т.н. Хорпьяков О.С.; д.т.н., доц. Останков А.В.

За прошедший период Институт был победителем в конкурсах региональных инновационных проектов и получал дипломы «Золотая медаль» на Воронежских промышленных форумах, а также награды от Федерации космонавтики России за проекты по объектно-ориентированным следящим электроприводам. В частности, отмечены ОКР, связанные с разработкой следящих электроприводов опорно-поворотных устройств с повышенной точностью позиционирования, а также рулевых электроприводов летательных аппаратов с повышенным быстродействием, надёжностью и стойкостью к внешним воздействиям.

НИОКР, выполненные коллективом института, связаны с разработкой специального технологического оборудования для фотолитографического обеспечения производства изделий микросистемной техники для предприятий электронного, радиотехнического и оптико-мехатронного кластеров промышленности РФ. Важные в практическом и ценные в научном плане результаты получены в рамках НИОКР, связанных с разработкой электротехнологий и конкретных установок, на базе которых они реализованы.

Так разработано оборудование для технологий фотолитографии, применяемых не только в микроэлектронике для создания полупроводниковых структур, но и в радиоэлектронике для разработки современной дискретной элементной базы широкого назначения, в оптике для обработки или создания на поверхности линз топологических слоёв, в механотронике и робототехнике для производства новых изделий на базе тензо- и пьезо-измерительных элементов микроэлектромеханических систем.

Перспективным направлением исследований является разработка установок плазмохимического травления, а также сухой плазмо-химической «холодной» очистки от органических и неорганических частиц, загрязняющих рабочие поверхности кристаллов и корпусов радио – электронной элементной базы. При этом предлагаются новые, оригинальные технические решения конструктивной реализации реакторов для обработки поверхностей объектов с различной геометрией и разными физическими свойствами, отличающиеся по сравнению с известными большей устойчивостью и равномерностью протекания процесса.

Разработанная в институте установка низкотемпературного плазмохимического травления диэлектриков, полупроводников и металлов

модели ПХТ-300 позволяет защитить обрабатываемую подложку от ионной бомбардировки, способной повредить чувствительную топологию, и сосредоточиться на тонкой химической очистке и активации поверхности.

В настоящее время прорабатываются перспективные направления применения установок плазмо-химической обработки в области создания оптических систем, в машиностроении, на рынке медицинского оборудования.

Институт развивает сотрудничество с ведущими энергетическими компаниями региона: филиалом публичного акционерного общества «Межрегиональная Распределительная Сетевая Компания Центра» «Воронежэнерго», а также с филиалом АО «Квадра» – «Воронежская генерация».

Программа сотрудничества включает следующие разделы:

1. «Развитие теории проектирования электрических сетей и методов их эксплуатации на основе критерия минимума технологических потерь энергии».

2. «Проектирование импульсных систем возбуждения генераторной техники».

3. «Разработка технологического оборудования для производства изоляторов из композитных материалов».

4. «Разработка аппаратных средств информационных каналов и специализированного программного обеспечения для адаптивных систем управления электрических сетей».

За 2025 год суммарный объем финансирования на научные исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники составил более 8 миллионов рублей.

ППС института участвует в творческих коллективах, выполняющих конкретные НИОКР.

В Институте функционирует студенческое научное общество (СНО). Члены СНО активно участвуют в конференциях, проводимых в институте, а также в научно-технических конференциях различных уровней, проводимых в других образовательных и научно-исследовательских организациях.

Количество публикаций в 2025 году:

в материалах Всероссийских и Международных конференций	49
в журналах в РИНЦ	118
в журналах, входящих в перечень ВАК	53

Институт сотрудничает с организациями, учёными и специалистами в области создания наукоёмкого современного оборудования и технологий для промышленных систем по трём научным направлениям работы:

- разработка специального технологического оборудования для создания радиоэлектронной элементной базы, обработки поверхностей оптических линз и поверхностей металлических деталей для гальваники и

машиностроения, а также медицинского оборудования (центрифуг и плазмохимических стерилизаторов);

- разработка следящих электромеханических и мехатронных устройств высокого быстродействия и цифровых систем управления электрических сетей, обеспечивающих сокращение технологических потерь в них;

- разработка проблемно-ориентированных баз данных, сетей связи и распределения информации.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развитие международного сотрудничества и международного образования является одним из приоритетов деятельности Института на современном этапе. В Институте реализуются направления международной деятельности:

- организация международных встреч, семинаров, конференций;
- прием делегаций зарубежных образовательных организаций;
- обучение иностранных студентов.

В настоящее время в институте проходят обучение иностранные студенты по 5 образовательным программам высшего образования по очной и заочной формам из 6 государств, в том числе из 4 стран СНГ.

В работе с иностранными студентами делаются акценты на следующие направления:

1. Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права, внутренних нормативных актов института.
2. Организация и сопровождение обучения иностранных студентов.
3. Информационно-аналитическая работа в области международного сотрудничества и обучения иностранных студентов.

В случаях принятия решения иностранным гражданином о получении образования в Институте, ему необходимо получить Приглашение для оформления визы.

#### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии с Концепцией воспитания студентов Института (далее - Концепция воспитания), которая определяет основные направления организации и осуществления воспитательной работы, планом воспитательной работы на учебный год, программами профилактики асоциальных и экстремистских явлений в молодежной среде. Общее руководство осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

Основные направления Концепции воспитания:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое;

3. Профессионально – трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное; 5. Студенческое самоуправление.

Для проведения внеучебной работы с обучающимися используются: актовый зал, читальный зал библиотеки, учебные аудитории Института и общежития, а также спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. При проведении мероприятий активно используются мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, фото-, видео-, музыкальная и озвучивающая аппаратура.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются: создание единого воспитательного и культурно-образовательного пространства; адаптация первокурсников к обучению в Институте; содействие развитию студенческого самоуправления; развитие социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи; формирование у обучающихся культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни; предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде; развитие волонтерского движения, развитие системы мотивации и стимулирования студентов в течение образовательного процесса и общественной деятельности; мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов; обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях, организация медицинского обслуживания и питания; развитие материально-технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности; охрана здоровья обучающихся; профилактика асоциального поведения и др.

Воспитательная работа ведётся в тесном контакте со студенческими советами, департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, отделами по работе с молодёжью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности управы Коминтерновского района городского округа город Воронеж.

Подготовка студентов по специальности, проведение воспитательной работы осуществляется, главным образом, через учебную группу. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит куратору группы. Работа кураторов ведётся в соответствии с планом воспитательной работы. Кураторы групп работают со студентами и во внеурочное время (общие мероприятия в институте, экскурсии, походы, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживают связь с их родителями.

Вовлечение студентов Института в общественную и социально-значимую деятельность осуществляется через деятельность Студенческого самоуправления, в работе которого вправе участвовать все студенты, обучающиеся в Институте.

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом Института и Студенческим советом общежития Института и организовано с целью защиты и представления прав и интересов студентов, содействия студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, сохранения и развития демократических традиций студенчества, содействия органам управления Института в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни. Так, силами студенческого Совета общежития в общежитии поддерживается порядок и дисциплина. Организован кинозал для совместного просмотра фильмов; созданы условия для спортивных игр. Силами Студенческого клуба сформирован и ведет работу пресс-центр. Создана и работает группа ВКонтакте, мессенджере МАХ. Студенты создают видеоролики на актуальные темы.

В рамках работы по организации досуга студентов проводятся мероприятия, связанные с традиционными календарными праздниками (Новогодние вечера, 8 марта, Посвящение в студенты, Студенческая весна), студенты и кураторы совместно посещают театры, музеи, выставки города. Большинство студентов Института получили и активно пользуются «Пушкинской картой».

Огромное место в жизни студентов занимают спортивно-оздоровительные мероприятия. В течение всего учебного года в Институте работают тренеры по волейболу и баскетболу. Силами Студенческого совета организуются традиционные спортивные встречи для студентов Института: внутривузовские игры по волейболу, баскетболу; соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису и бадминтону. Студенческий клуб и Студенческий совет общежития участвует в обсуждении вопросов по приобретению нового спортивного оборудования. Организация взаимодействия с молодёжными организациями района и города отражается в проведении спортивно-патриотической игры «Служу Отечеству!», традиционно проводимой Управой Коминтерновского района.

В рамках работы Правления Воронежского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» в институте ведется работа по организации Штаба студенческих отрядов Института.

Обучающиеся Института приняли участие в мероприятиях разного уровня, таких как:

- месячник Гражданской обороны, в рамках которого были проведены комплексные мероприятия по обучению молодежи правилам поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- возложение венков к Памятнику Славы в День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков и в День Защитника Отечества;
- встрече с ветеранами СВО;

- посещения музея воинской славы «Диорама»;
- в рамках программы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде были организованы мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

В рамках реализации плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводится работа с обучающимися. Особое внимание уделяется иностранным студентам. В течении 2025 года проведен ряд мероприятий по освещению вопросов современной геополитики, противодействия фэйкам и информационным вбросам, поддержки Российской армии.

Большое внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию, которое предполагает подготовку профессионально-грамотного, ответственного специалиста. В Институте создаются условия для формирования у студентов качеств, полезных для эффективной профессиональной деятельности. Ознакомлению с профессиональной деятельностью студентов специальности «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» способствует посещение Информационного центра атомной отрасли (ИЦАО) в Воронеже. Задачи сети ИЦАЭ — популяризация науки, инновационных технологий и технического образования, распространение базовых знаний об атомной отрасли, активная работа с профессиональным научным сообществом. Прохождение практик на объектах отрасли, которая заинтересована в молодых специалистах – лучшее трудовое воспитание. Так, студенты, обучающиеся по специальности «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» проходят производственную и технологическую практики в «Нововоронежатомэнергоремонт» – филиал ОАО «Атомэнергоремонт», филиале АНО ДПО «Техническая академия Росатома» «Нововоронежский учебно-тренировочный центр». Кафедра энергетики с 2012 г. проводит научно-техническую конференцию «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» с участием профессорско-преподавательского состава и студентов и публикаций научных статей в профессиональных изданиях.

Студенты направления «Электроэнергетические сети и системы» ежегодно посещают мероприятия Воронежского РЭС филиал «Воронежэнерго», Центр инженерных компетенций «Кванториум», являющегося центром технического творчества: конструирование в любом виде, изготовление какой-то техники с использованием, в том числе, высокоточного, технологичного, современного оборудования (например, лазерные станки).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общая площадь зданий Института, имеющих все виды благоустройства, составляет 8463 кв.м., из них площадь учебно-лабораторных помещений 5164 кв.м. Для проведения различных видов занятий Институт располагает поточными лекционными аудиториями, аудиториями для проведения практических и семинарских занятий, специализированными лабораториями по профилю кафедр, дисплейными классами, аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториями для самостоятельной работы, аудиторией для текущего контроля и промежуточной аттестации, классом для деловых игр и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все нуждающиеся студенты Института обеспечиваются местами в общежитии.

В Институте создана, активно эксплуатируется и постоянно обновляется материально-техническая база, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Для осуществления практической подготовки студентов выпускающими кафедрами используется материальная база ведущих региональных предприятий. Основанием для этого служат договоры о практической подготовке обучающихся, заключенные между Институтом и предприятиями.

Учебные аудитории Института оснащены современным оборудованием, позволяющим выполнять весь комплекс лабораторных работ в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей). Общий парк компьютеров составляет 191 единиц, который ежегодно обновляется. В корпоративную сеть института включены все кафедры, дисплейные классы и лаборатории. Все терминалы имеют доступ к сети Интернет. Непосредственно в учебном процессе занято более 134 компьютера. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – до 256 000 Кбит/сек.

Библиотечный фонд института представлен 88161 экземплярами, включая учебные, учебно-методические, научные издания. Активно используются электронные учебные издания. Количество электронных изданий по основным областям знаний составляет 38989. Преподавателям и студентам предоставлены широкие возможности для использования электронных библиотечных систем.

Единая информационная база включает в себя все основные аспекты деятельности института: организация образовательного процесса и учет успеваемости, кадровый состав коллектива и учет нагрузки, библиотечный фонд и многое другое. Система построена на клиент-серверной платформе, обеспечивающей ограниченный (в зависимости от привилегий) доступ с

любого ПК института, а также через глобальную сеть по защищенным каналам VPN. Кроме того, для оптимизации взаимодействия преподавателей и студентов действует система дистанционного образования – портал, на котором преподаватели могут размещать необходимую учебную информацию, а студенты имеют возможность задать преподавателям интересующие их вопросы.

Все ПК информационной сети института управляются через центральный сервер, что обеспечивает необходимый уровень безопасности и надежности. Выход пользователей в Интернет организован с помощью специального ПО, ограничивающего доступ к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу.

Развитие материально-технической базы института осуществляется по направлениям:

- обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- создание условий для осуществления научных исследований и разработок;
- создание для студентов (в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями в связи с состоянием здоровья) и преподавателей социально-бытовых условий, отвечающих современным требованиям.

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	726
1.1.1	по очной форме обучения	человек	335
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	125
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	161
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	105
1.3.1	по очной форме обучения	человек	105
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	48,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	93
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	585,1
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	327,2
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16137,54
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	445,79

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	198,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/ 13,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32/60,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/9,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,2
3.2	удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,96
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	-
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	-
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	-
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	123367,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2164,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1167,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,12
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	8,7
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
4.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11
4.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115
4.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
4.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	147/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-